

Jūrmalas pilsētas domes
JŪRMALAS MĀKSLAS SKOLAS

Strēlnieku prospekts 30, Jūrmala, LV-2015

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 29775902361

e-pasts: jmsk@edu.jurmala.lv, www.jurmala.maklasskola.lv



JŪRMALAS MĀKSLAS SKOLA

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2017

SATURS

1.	SKOLAS VISPĀRĒJS RAKSTUROJUMS	4
2.	SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶIS UN UZDEVUMI:	
2.1.	Skolas darbības pamatmērķis un uzdevumi.....	5
2.2.	Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti (2014.-2017.).....	6
3.	IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE.....	6
4.	SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RADĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠOS KRITĒRIJOS:	
4.1.	Mācību saturs- skolas īstenotās izglītības programmas.....	10
4.2.	Mācīšana un mācīšanās.....	13
4.2.1.	Mācīšanas kvalitāte.....	13
4.2.2.	Mācīšanās kvalitāte.....	18
4.2.3.	Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	20
4.3.	Izglītojamo sasniegumi:	
4.3.1.	Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā.....	22
4.3.2.	Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	27
4.3.3.	Izglītojamo sasniegumi starptautiskos konkursos.....	29
4.4.	Atbalsts izglītojamiem.....	30
4.4.1.	Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts.....	30
4.4.2.	Izglītojamo drošības garantēšana.....	31
4.4.3.	Atbalsts personības veidošanā.....	32
4.4.4.	Atbalsts karjeras izglītībā.....	35
4.4.5.	Atbalsts mācību darba diferencācijai.....	37
4.4.6.	Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.....	37
4.4.7.	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni.....	38
4.5.	Skolas vide:	
4.5.1.	Mikroklimats.....	39
4.5.2.	Fiziskā vide un vides pieejamība.....	40
4.6.	Skolas resursi.....	41
4.6.1.	Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	41

4.6.2. Personālrresursi.....	43
4.7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	44
4.7.1. Skolas darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	44
4.7.2. Skolas vadības darbs un personāla pārvaldība.....	46
4.7.3. Skolas sadarbība ar citām institūcijām.....	48
5. CITI SASNIEGUMI.....	48
6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA.....	49

1. SKOLAS VISPĀRĒJS RAKSTUROJUMS

Jūrmalas Mākslas skola (turpmāk tekstā – skola) ir Jūrmalas pilsētas domes dibināta un pakļautībā esoša izglītības iestāde profesionālās ievirzes mākslas izglītības programmu īstenošanai.

Skola ir dibināta 2002. gada 6.novembrī uz Jūrmalas Māksliniecišķās jaunrades nama bāzes. 2003. gada 26. februārī Skola saņēma Izglītības iestādes reģistrācijas apliecību, Nr. 2970902361. Skola ir **akreditēta līdz 2018. gada 3. martam.**

Skolas darbības **tiesiskais pamats** ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi ārējie normatīvie akti, kā arī Jūrmalas pilsētas domes apstiprinātais Skolas nolikums. Jūrmalas Mākslas skola ir juridiska persona, tai ir pastāvīga bilance, konti bankā, sava simbolika - logo un moto **“Māksla radīt mākslu”**.

Skolai ir filiāle Slokas pamatskolā (Skolas iela 3, Jūrmala) Ķemeru un Kauguru mikrorajona bērniem.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

Skolai izstrādāts un apstiprināts Skolas attīstības plāns 2016.-2020.gadiem, noteikti skolas **prioritārie rīcības virzieni, apzināta skolas misija un vīzija, akcentētas skolas galvenās vērtības.**

Skolas misija: nodrošinot kvalitatīvu kultūrizglītības pakalpojumu, veidojot izpratni par kultūras un mākslas nozīmi sabiedrības attīstībā un attīstot katra māksliniecišķās spējas un talantus, veidot radošu, vērtību izprotošu, atbildīgu sabiedrību.

Skolas vīzija: demokrātiska, humāna un radoša, uz tālāku izglītību orientēta skola, kas nodrošina augstu māksliniecišķo spēju attīstīšanu, konkurētspējas veidošanu audzēkņiem, piedāvājot Jūrmalas pilsētas audzēkņiem un sabiedrībai daudzveidīgus kultūras un mākslas izglītības veidus. Skola ir mākslas izglītības metodiskais centrs un kultūrizglītības centrs ar aktīvu izstāžu darbību pilsētā.

Skolas vērtības:

- **radošums** – skolas attīstību balstīt radošumā, jaunu ideju, mākslas aktivitāšu radīšanā, būt pašiem atvērtiem jaunām idejām un savos audzēkņos attīstīt radošumu un “domāšanu ārpus rāmja”;

- **kvalitāte** - skolas attīstību balstīt izglītības un kultūras piedāvājumu augstā kvalitātē;
- **sadarbība** – skolas attīstību balstīt uz sadarbību – sadarbību ar vecākiem, audzēkņiem, sadarbības partneriem, pedagoga – audzēkņu sadarbība;
- **attīstība** – būt nepārtrauktā attīstības procesā - skola nepārtraukti pilnveido izglītības procesu, paplašina izglītības piedāvājumu. Pedagogi un darbinieki nepārtraukti pilnveido savas zināšanas un jaunas radošās pašizpaušmes formas.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶIS UZDEVUMI

2.1. Skolas darbības pamatmērķis un uzdevumi:

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas, interešu izglītības un pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas prioritārie rīcības virzieni:

1. Nodrošināt izglītības kvalitāti un izglītības piedāvājuma daudzveidību;
2. Nodrošināt efektīvu skolas pārvaldību un piedāvāt kvalitatīvu mākslas izglītības metodisko atbalstu Jūrmalas pilsētā;
3. Attīstīt kvalitatīvu mākslas un kultūras piedāvājumu Jūrmalā.

Skolas uzdevumi ir:

1. Nodrošināt audzēkņiem iespēju sagatavoties profesionālās un profesionālās pilnveides ieguvei vizuāli plastiskās mākslas, lietišķās mākslas un dizaina programmās;
2. Nodrošināt sistematizētu pamatzināšanu un pamatprasmju apguvi mācību priekšmetos, veicināt māksliniecisko spēju attīstību, kā arī vērtīborientācijas veidošanu mākslā;
3. Sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi un attīstīt jaunrades spējas;

4. Nodrošināt iespējas bērnu un jauniešu interešu, spēju un talantu izkopšanai, pašizglītībai, profesijas izvēlei, lietderīgai brīvā laika un atpūtas organizēšanai;

5. Īstenot pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programmas, sekmējot audzēkņu spēju un talantu attīstību, pašapziņas veidošanos, izziņas darbības un zinātkāres attīstību, nodrošinot zināšanu un prasmju apguvi;

6. Veicināt profesionālās ievirzes izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēmas izveidi pilsētā;

7. Veicināt kultūrvides attīstību Skolā un pilsētā;

8. Racionāli izmantot izglītībai atvēlētos finanšu resursus.

2.2. Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un rezultāti (2014.-2017.g)

Nr.p.k.	Prioritāte	Rezultāts
2.2.1.	Jaunās mācību programmas izstrādne un mērķtiecīga realizācija, pārejot uz 7 gadu apmācības programmu.	Tika izstrādāta un licencēta jauna profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla" 7 apmācības gadiem.
2.2.2.	Mācību priekšmetu programmu aktualizācija, piemērojot tās septiņiem mācību gadiem.	Aktualizētas mācību programmas visos mācību priekšmetos septiņu gadu apmācībai.
2.2.3.	Mācību plāna realizācijas gaitas mērķtiecīga novērošana.	Skolas vadība sistemātiski iesaistās stundu vērošanā.
2.2.4.	Vienota mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas izstrāde, ņemot vērā katra audzēkņa vecumu un spējas.	<ul style="list-style-type: none"> Tika aktualizēti skolas iekšējie noteikumi: "Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē un audzēkņu atskaitīšanu", "Par audzēkņu darba skatēm", "Vasaras plenēra norises kārtības noteikumi", "Noslēguma darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtība". Tiek veidota pilnīgāka audzēkņu izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāze.

2.2.5.	Interesešu izglītības programmu piedāvājumu paplašināšana vidusskolas vecuma jauniešiem.	Izveidotas jaunas interesešu izglītības programmas vidusskolas vecuma jauniešiem.
2.2.6.	Pedagogu iesaistīšana skolas darba pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.	<ul style="list-style-type: none"> • Katra gada noslēgumā pedagogi veic sava darba pašvērtējumu, kā arī iesaistās skolas darba izvērtēšanā un attīstības plānošanā. • Mācību gada rezultāti un vērtējumi tiek apkopoti un analizēti pedagogiskās padomes sēdēs un metodiskās padomes sēdēs.
2.2.7.	<p>Mācību metožu dažādošana, jaunāko inovāciju un tehnoloģiju ieviešana, līdzās tradicionālajiem mācību uzdevumiem, audzēkņiem vairāk piedāvāt interesantus, inovatīvus uzdevumus, liekot viņiem justies kā māksliniekiem.</p> <p>Meistarklašu, vasaras plenēru organizēšana ar profesionāliem māksliniekiem un pedagogiem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolas izstāžu zāles sekmīga darbība nodrošināšana, rada iespēju skolas audzēkņiem iepazīties ar Latvijas vadošajiem māksliniekiem un viņu daiļradi, kuri darbojas arī bērnu grāmatu ilustrāciju jomā. • Daudzveidīgās izstādes kalpo kā izcils papildmateriāls mācību stundu uzdevumu daudzveidošanai. • Novadītas mācību stundas pilsētas muzejā, mākslas stacijā “Dubulti”, Aspazijas mājā, Raiņa un Aspazijas vasarnīcā, V. Buša memoriālajā dzīvoklī. • Mācību metožu un formu dažādošanai, jaunu mācību materiālu veidošanai, pedagogi izmanto informācijas tehnoloģijas un interneta resursus. • Regulāri plenēri.
2.2.8.	Efektīva skolas darba organizēšana un informācijas pieejamība mācību procesā, ieviešot e-vides sistēmu.	<ul style="list-style-type: none"> • Ērta, lietotājam pārskatāma e-vide skolas elektronisko dokumentu lietošanai; • Ieviesta e-klase;

		<ul style="list-style-type: none"> • Ērta, lietotājam pārskatāma ar aktuālo informāciju skolas mājas lapa, www.jurmala.maklasskola.lv, un skolas facebook vietne @jurnalasmaklasskola.
2.2.9.	Pedagogu motivēšana mācību priekšmeta metodiskos materiālus apkopot digitālā formā.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi ir uzsākuši digitālu metodisko materiālu apkopošanu; • Izdots metodiskais materiāls par mākslinieka V. Buša daiļradi; • Izveidota metodiska darba lapa par skolas jubilejas izstādi “Tilts”.
2.2.10.	Izglītojamo drošības garantēšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā darbojas ugunsdrošības signalizācijas sistēma un video novērošanas kameras; • Tika pārstrādāti un aktualizēti noteikumi, kuri attiecas uz audzēkņu drošību.
2.2.11.	Audzēkņu radošo sasniegumu sekmēšana.	<ul style="list-style-type: none"> • Katru gadu audzēkņu nobeiguma darbi tiek izstādīti Jūrmalas pilsētas domē, Kauguru kultūras namā, skolas izstāžu zālē. Skola regulāri piedalās profesionālās ievirzes izglītības mākslas un dizaina jomas programmu audzēkņu valsts konkursos, starptautiskos un valsts mēroga konkursos, audzēkņi regulāri iegūst godalgotas vietas un atzinības; • 3% no audzēkņu skaita par labām un teicamām sekmēm tiek atbrīvoti no vecāku līdzfinansējuma; • Jūrmalas pilsētas dome par augstiem sasniegumiem starptautiskos mākslas konkursos četrus skolas audzēkņus apbalvo ar pateicības rakstiem un naudas balvām.

2.2.12.	Skolas tēla un prestiža sabiedrībā veidošana.	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionālas mākslas izstādes skolas izstāžu zālē; • Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss «Es dzīvoju pie jūras» - skolas atpazīstamības projekts; • Radošās mākslas darbnīcas pilsētas bērniem; • Sadarbības projekti ar citām institūcijām; • Meistarklases pieaugušajiem, kuru mērķis ir profesionāls un kvalitatīvs mūžizglītības pakalpojuma piedāvājums, radošo prasmju pilnveide, kvalitatīvi pavadīts brīvais laiks. • Skolas mājas lapa, www.jurmala.maklaskola.lv, un facebook vietnes sekmīga darbība, kuras tiek regulāri papildinātas un aktualizētas ar skolas jaunumiem, radot iespēju audzēkņiem, viņu vecākiem un citiem interesentiem operatīvi iegūt jaunāko informāciju.
2.2.14.	Metodisko atbalsta pasākumu nodrošināšana Jūrmalā vizuālās mākslas pedagogiem.	Sniegts metodiskais atbalsts Jūrmalas vizuālās mākslas pedagogiem, organizējot semināru/kursus, meistarklases, vizuālās mākslas olimpiādes pilsētā. Skolas skolotāja ir vizuālās mākslas metodiskās apvienības vadītāja.
2.2.15.	Materiāli tehniskās bāzes pilnveidošana.	2015.gada 22.maijā atklāta jauna, moderna Jūrmalas Mākslas skola. Jaunās telpas nodrošina iespējas mūsdienīgi un radoši realizēt izglītības programmas. Skola ļoti labi nodrošināta ar nepieciešamo

		materiāltechnisko bāzi, informācijas un tehnoloģijas līdzekļiem, inventāru un mācību materiāliem. Ar VKKF atbalstu 2017.gadā tika pilnveidota skolas materiāltechniskā bāze – keramikas krāsns iegāde.
--	--	--

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā vērtēšanas periodā no Izglītības un kvalitātes valsts dienesta nav saņemti ieteikumi. Skola ir vadījies pēc 2012. gada skolas pašnovērtējuma ziņojuma izvirzītajām turpmākās attīstības prioritātēm un skolas attīstības plāna.

4. SKOLAS SNIEGUMS KVALITĀTES RADĪTAJOS VISU JOMU ATBILSTOŠOS KRITĒRIJOS:

4.1. Mācību saturs- skolas īstenotās izglītības programmas

Skola īsteno akreditētu profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla”, kura izstrādāta atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. Izglītības programmas obligāto saturu nosaka mācību priekšmetu kopējais apjoms visos mācību gados kopā, kas saskaņots ar skolas iekšējo mācību plānu un atbilst licencētajai izglītības programmai. Ar 2014./2015. mācību gadu skola pārgāja uz septiņu gadu profesionālās ievirzes apmācību programmu “Vizuāli plastiskā māksla” 20V 211 00. Programmas saturs ietver sevī mūsdienīgus izglītošanas principus. Starppriekšmetu saikne, mācību uzdevumu daudzveidība, moderno tehnoloģiju ieviešana ir sekmīga mācību satura apguves priekšnosacījums. Skola piedāvā mācību priekšmetā “Darbs materiālā” daudzpusīgus izvēles priekšmetus- papīra plastika, filcēšana, stikla māksla, tekstils, floristika, animācija, maketēšana, šķiedru māksla, aušana, pārļošana, formas dizains. 5.kursā audzēkņi sāk apgūt datorgrafiku: 5. kurss- CorelDraw, 6. kurss- Adobe Photoshop. 7. kurss- Adobe Illustrator. Ar skolas piedāvātajām programmām, interesenti var iepazīties mājas lapas www.jurmala.maklasskola.lv. Pēdējos mācību gados īpašs uzsvars tiek likts uz pedagogu savstarpējo sadarbību, veicinot gan metodisko, gan praktisko sadarbību dažādu mācību priekšmetu starpā.

Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	Licences Nr.,	2014./2015.m.g.	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g.	2017./2018.m.g.
			Audzēkņu skaits			
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 001	P-9440	290	346	348	349

Līdzās profesionālās ievirzes izglītības programmai, skola īsteno arī interešu izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	2014./2015. m.g.	2015./2016. m.g.	2016./2017. m.g.	2017./2018. m.g.
	Audzēkņu skaits			
"Mans mazais"	43	46	50	40
Dizaina darbnīca jauniešiem	-	-	-	10
Gleznošana un animācija	18	17	17	16
Grafikas darbnīca	-	16	23	15
Keramika	66	38	37	37
Sporta dejas (Latīņamerikas dejas. Horeogrāfija)	51	42	50	50
Lietišķā datorgrafika	28	25	20	24
Porcelāna apgleznošana	-	24	25	24
Rotu un aksesuāru gatavošanas radošā studija	18	12	12	12
Sporta dejas (Standartdejas)	51	42	48	50
Tēlotājas mākslas studija	37	31	34	18
Vizuālās mākslas darbnīca jauniešiem	18	19	23	15
Vizuālās mākslas darbnīca pirmskolas vecuma bērniem	22	16	27	22
Vokālais ansamblis	24	12	15	15
Zīda apgleznošana	45	31	28	30
Zīmēšanas un gleznošanas studija	-	-	-	15

Apģērbu modelēšana un konstruēšana	17	-	-	-
Floristikas pulciņš "Meistarstiķis"	12	12	-	-
KOPĀ:	501	383	409	393

Skola piedāvā arī pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virzienu programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	2014./2015. m.g	2015./2016.m.g.	2016./2017.m.g	2017./2018.m.g
		Audzēkņu skaits			
Pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virziena programma	01014111	26	21	26	28
Pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virziena mazākumtautību programma	01014121	22	29	27	26

Secinājumi:

1. Skola piedāvā plašu izglītības programmu klāstu, kas dod iespēju iegūt Jūrmalas pilsētas bērniem un jauniešiem daudzpusīgas izglītības iespējas mākslas un kultūras jomā.
2. Skola piedāvā profesionālās ievirzes izglītības programmu **“Vizuāli plastiskā māksla”** 20 V ar mūsdienīgiem mācību priekšmetiem- datorgrafika, animācija, formas dizains, stikla māksla u.c.
3. Skola aktīvi reaģē uz audzēkņu interesēm un sabiedrības pieprasījumu, ieviešot mūsdienīgas un jaunas interešu izglītības programmas: 2015./2016. m. g. tiek ieviestas “Grafikas darbnīca” un “Porcelāna apgleznošana”, 2017./2018. m. g. tiek ieviestas izglītības programmas vidusskolas vecuma posmam: “Dizaina darbnīca jauniešiem” un “Multimediji”.
4. Interešu izglītības programmas paredzētas ļoti plašam auditorijas lokam: pastāv iespēja apgūt zīmēšanu, gleznošanu, grafiku, keramiku, datorgrafikas pamatus, zīda un porcelāna apgleznošanu.
5. Tas ir labs pamats profesionālās ievirzes vai profesionālās vidējās mākslas izglītības turpināšanai.
6. Pirmsskolu programmās mākslas priekšmetus māca skolotāji- mākslinieki, kas ieguvuši atbilstošu sertifikātu. Sasniedzot vispārīzglītojošā skolā 2.-3.klasi, daudzi bērni

iestājas profesionālās ievirzes izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla” un kļūst par skolas audzēkņiem.

Turpmākā attīstība:

1. Turpināt sniegt metodisko atbalstu pedagogiem profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” mācību programmas realizācijā.
2. Izvērtēt profesionālās ievirzes izglītības programmas 30V ieviešanas nepieciešamību skolā, ņemot vērā Rīgas tuvumu.
3. Turpināt sniegt metodisku palīdzību pirmsskolas izglītības programmas vadlīniju īstenošanā un interešu izglītības programmu realizācijā.
4. Izvērtēt un, ja nepieciešams, ieviest jaunas interešu izglītības programmas vidusskolas vecuma posmam, kas palīdzētu sagatavoties mākslas izglītības turpināšanai.

Vērtējums- ļoti labi (4)

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

4.2.1.1. Mācību procesa organizācija

Mācību un audzināšanas darbs skolā tiek realizēts mācību stundās, skatēs, plenēros, mācību ekskursijās, individuālajā darbā, pārrunās, dažādos projektos, konkursos un izstādēs.

Mācību priekšmetu stundas notiek pēc apstiprināta mācību plāna. Iekšējais mācību plāns katram gadam tiek izstrādāts, balstoties uz audzēkņu skaitu un piešķirto finansējumu no Kultūras ministrijas un Jūrmalas pilsētas pašvaldības. Pateicoties Jūrmalas pilsētas domes finansiālajam atbalstam, programma tiek realizēta pilnā apjomā.

Atbilstoši licencētajai izglītības programmai, mācību plānam un audzēkņu skaitam, tiek sastādīts mācību stundu saraksts. Stundu saraksts tiek veidots pa mācību priekšmetiem, nedēļas dienām un audzēkņu sadalījumuursos, kā arī tiek ņemts vērā darba grafiks vispārīzglītojošās skolās. Stundu sarakstu apstiprina skolas direktors. Tas ir pieejams un pārskatāms.

Pamatojoties uz profesionālās ievirzes izglītības programmā ietverto 2455 mācību stundu apjomu, tiek izstrādātas un apstiprinātas atbilstošas mācību priekšmetu programmas. Programmas ir izstrādātas katrā mācību priekšmetā - zīmēšanā, gleznošanā, kompozīcijā, veidošanā, vizuālajā mākslā, darbs materiālā jeb izvēles priekšmetos (datorgrafika,

animācija, tekstils (t.sk. aušana), keramika, formas dizains, papīra plastika, stikla māksla). Tajās iekļautas teorētiskās un praktiskas nodarbības, izstrādātas nobeiguma pārbaudījumu darbu prasības, kas atbilst programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim.

Programmu plānojumā tiek ievērota mācību satura apguves secība, paredzētais laiks tēmu apguvei, mācību līdzekļi un metodes, vērtēšanas formas, metodiskie paņēmieni, paredzēta arī mācību uzdevumu diferenciacija, saikne ar reālo dzīvi, individuāla pieeja un daudzveidīgas radošās darbības iespējas.

Pēdējo kursu audzēkņi sadarbībā ar pedagogu sagatavo individuālo nobeiguma darba realizācijas plānu, kurā ir norādīts pedagogs- nobeiguma darba vadītājs, noteikti darba termiņi skiciem, prezentācijai, nobeiguma darba aizstāvēšanai. Ar nobeiguma plānu regulāri tiek iepazīstināti audzēkņu vecāki. Nobeiguma darbu vērtēšanā tiek piesaistīti profesionāli mākslinieki un skolu vizuālās mākslas metodiskās apvienības pedagogi- mākslinieki.

Lielu atsaucību ir iemantojuši mūsu skolas absolventu darbi, kuri katru gadu tiek izstādīti Jūrmalas pilsētas domē, Kauguru kultūras namā un skolas izstāžu zālē.

Mācību procesa sekmīgai organizēšanai un nodrošināšanai, skolā ir izveidoti noteikumi un reglamenti: “Jūrmalas Mākslas skolas uzņemšanas noteikumi”, “Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārceļšanu uz nākošo gadu, audzēkņu atskaitīšanu”, „Par audzēkņu darba skatēm”, “Noslēguma darbu izstrādāšanas un aizstāvēšanas kārtība”, “Vasaras plenēra norises kārtības noteikumi”, “Mācību priekšmetu nobeiguma prasības 7.kursam”.

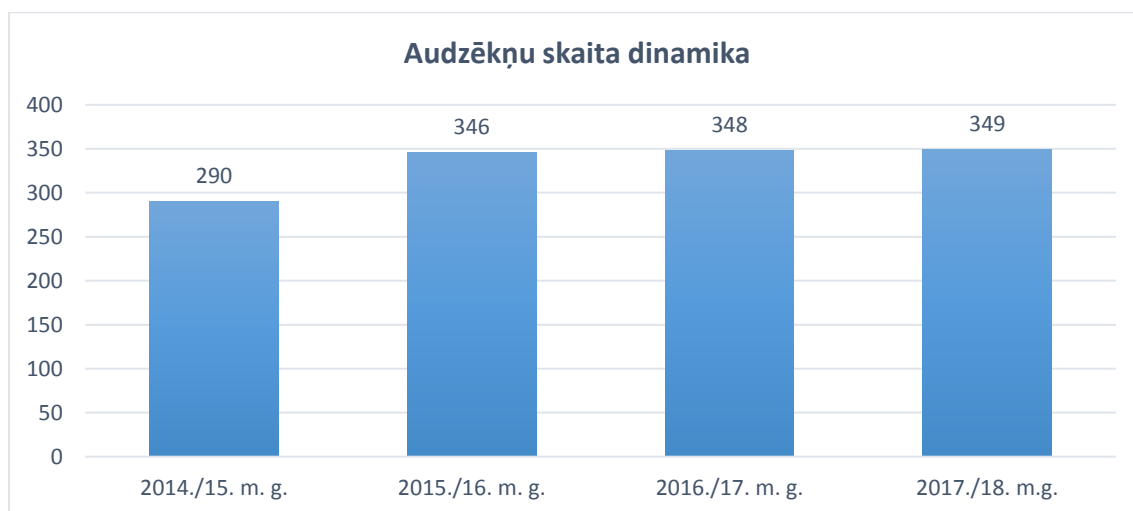
Mācību stundu uzskaites žurnāli e-klasē tiek aizpildīti atbilstoši prasībām.

Skolā ir sakārtoti audzēkņu reģistri un uzskaites saskaņā ar ārējām normatīvām prasībām un skolas darba organizācijas vajadzībām. Skolā tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība. Visi skolā uzņemtie audzēkņi ir reģistrēti audzēkņu reģistrācijas un uzskaites grāmatā. Katram audzēknim ir iekārtota personas lieta, kurā atrodama visa nepieciešamā informācija par konkrēto audzēkni, kā arī ievietotas sekmju uzskaites lapas pa mācību gadiem. Personu lietas tiek slēgtas izglītojamajam beidzot skolu, vai citu apstākļu dēļ pēc vecāku iesnieguma un pedagogiskās sēdes lēmuma, par ko liecina ieraksts izglītojamo reģistrācijas grāmatā. Audzēkņu mācību stundu slodze nepārsniedz Izglītības likumā noteikto.

Mācību nodarbību uzskaites žurnālā e-klasē regulāri tiek ierakstītas mācību tēmas un veicamie uzdevumi, atbilstoša informācija par izglītojamajiem, darba drošību un aizsardzību, veikta vērtējumu un kavējumu uzskaitē, atbilstoša informācija par izglītojamajiem, darba

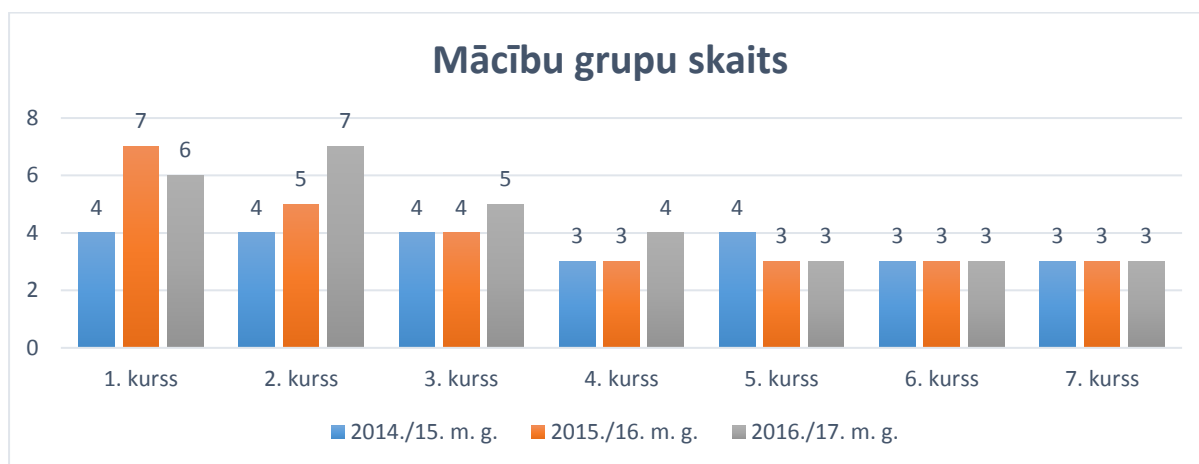
drošību un aizsardzību u.c. Regulāri tiek veiktas pārbaudes par e-klases ierakstu aizpildi mācību nodarbību žurnālos atbilstoši prasībām, kas paredzētas instrukcijā par ierakstu veikšanas kārtību, tie tiek pārbaudīti pēc iekšējās kontroles sistēmas.

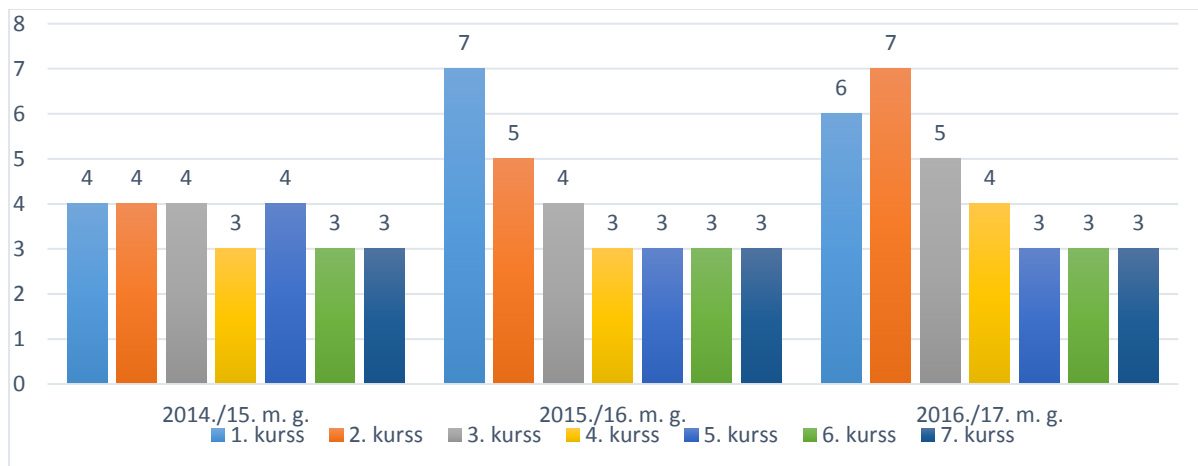
Audzēkņu skaita dinamika un grupu skaits profesionālās ievirzes izglītības programmā:



Secinājumi:

1. Audzēkņu skaits būtiski palielinājās skolai pārejot uz septiņgadīgu apmācību programmu un pārejot uz jaunajām telpām Strēlnieku prospektā 30.
2. Skola plāno audzēkņu plūsmu atbilstoši skolas attīstības plānam, piešķirtajam finansējumam un telpu ietilpībai.





Secinājumi:

1. Sakarā ar pāreju uz jaunām mācībām piemērotām telpām, skolā grupu skaits sākot no 2015./16. m. g. pirmajos trīsursos ir palielinājies.
2. 2014./15. m. g.- mācību grupas, 2015./16. m. g.- 28 mācību grupas, savukārt 2016./17. m. g.- 31 mācību grupa.
3. Turpmākajos gados gaidāms absolventu skaita pieaugums.

4.2.1.2. Mācību metožu daudzveidība

Skolā darbojas Metodiskā komisija (turpmāk tekstā MK), kuras darbs tiek organizēts pamatojoties uz reglamentu “Metodiskās komisijas reglaments”. Metodiskās komisijas darbs tiek plānots, sēdes tiek protokolētas. Metodiskā komisija apspriež, izvērtē un apstiprina mācību programmas, analizē mācību materiālās bāzes nodrošinājumu, izstrādājot priekšlikumus mācību procesa pilnveidei, skolotāju un audzēkņu radošās darbības veicināšanai. Tiek meklētas vispiemērotākās darba formas darbā ar audzēkņiem. Skolotāji savstarpēji dalās pieredzē neformālo pārrunu veidā. Regulāri tiek pārrunāta uzdevumu daudzveidība, kas nodrošina starppriekšmetu saikni, par jaunām mācību metodēm un formām, kas saglabā līdzsvaru starp tradicionālo un laikmetīgo mācību saturu. Visi pedagogi piedalīšanos metodiskās komisijas sēdēs uzskata par nepieciešamu un obligātu. MK ir neaizstājama loma mērķtiecīgam un kvalitatīvam skolas mācību procesam.

Skolas pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas, atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām, un ir aprakstītas katra mācību priekšmeta programmas saturā. Skolotāji labi pārzina mācāmo priekšmetu, mērķtiecīgi izskaidro veicamos mācību stundu uzdevumus, paņēmienus un apgūstāmās darba tehnikas. Pedagogi izmanto savā pedagoģiskajā praksē situācijai un apstākļiem atbilstošākās darba metodes un

paņēmienu. Skolotājiem ir izveidots un darba gaitā uzkrāts bagātīgs metodisko materiālu un uzskates materiālu klāsts gan fiziskā, gan digitālā veidā, kas tiek izmantoti, demonstrēti mācību stundas laikā, kā arī uzsākot jaunu mācību uzdevumu.

Skolai ir laba sadarbība ar Jūrmalas pilsētas muzejiem, kuros notiek mācību stundas, tikšanās ar māksliniekiem, radošām personībām. Realizējot projektu, sadarbībā ar Mākslinieku biedrību "Sidegunde", "Mākslinieka Valda Buša radošā mantojuma uzskaites un izpētes otrais posms" ietvaros, tika izveidots metodisks materiāls par V. Buša daiļradi.

Skolai ir radoša un mērķtiecīga sadarbība ar Jūrmalas Izglītības pārvaldes vizuālās mākslas skolotāju metodisko apvienību, ko vada mūsu skolas skolotāja Kristīne Belte. Skolā tiek organizētas pilsētas olimpiādes vizuālajā mākslā, savukārt skolotāji piedalās žūrijas komisijas darbā. Skolotāji ar savu darbu pieredzes prezentēšanu ir piedalījušies pilsētas līmeņa pedagogu profesionālās pilnveidesursos un pasākumos.

Regulāri tiek papildināts skolas metodiskais fonds, iekļaujot labākos izglītojamo darbus. Regulāri tiek papildināts foto arhīvs skolas mājas lapā (sadaļa- "Arhīvs"), kurā tiek atspoguļots izglītojamo mācību darbs ikdienā, skolas realizētie projekti, dalība dažāda līmeņa konkursos, noslēgumdarbi...). Ar katru gadu pieaug skolotāju darba prasmes sava darba atspoguļošanā un prezentācijā digitālā veidā.

Mācību plenēros audzēkņi iepazīst Jūrmalas pilsētas kultūrvēsturisko bagātību.

Mācību procesā izmanto atbilstošus mācību līdzekļus, aprīkojumu, attiecīgās nozares jaunākās tehnoloģijas, iekārtas, materiālus un rekvizītus.

Tālākizglītībasursos iegūtās zināšanas ļauj pedagogiem strādāt ar jaunām mācību metodēm un pilnveidot metodiskos materiālus. Mācību stundās pedagogi izmanto atbilstošus mācību materiālus, uzskati un ITK. Skolā ieviesta e-klase, kas dod iespēju efektīvāk komunicēt ar audzēkņu vecākiem un pedagogiem.

Skolā aktīvi darbojas izstāžu zāle, regulāri tiek iekārtotas dažādas mācību darbu un radošo konkursu darbu izstādes.

Skolas vadība nodrošina nepieciešamās informācijas un resursu pieejamību kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai. Stundu vērošana un dokumentācijas pārbaūžu rezultāti liecina, ka pedagogi profesionāli plāno mācību satura apguvi un meistarīgi veic darbu mācību stundās.

Mācību stundās pedagogi seko katra audzēkņa individuālajam darbam, cenšas dažādot mācību stundas pasniegšanas metodiku, kā arī uzdot interesantus mācību uzdevumus, radot audzēkņu interesi un prieku par mācību darbu. Audzēkņu zināšanas tiek regulāri un sistemātiski kontrolētas. Pedagogi izmanto dažādas pārbaudes formas: ikdienas sasniegumu vērtējumi,

pārbaudes darbi mācību tēmu noslēdzot, skates un noslēguma darbu pārbaudījumi, eksāmeni, konkursi.

Interesu izglītības programmas tiek izstrādātas atbilstoši noteiktajām prasībām, tās izskata un izvērtē direktora vietnieks mācību darbā un nodod apstiprināšanai skolas direktoram. Katru mācību gadu programmas tiek izskatītas un aktualizētas, pilnveidotas un iesniegtas novada Izglītības pārvaldei izvērtēšanai un apstiprināšanai ar attiecīgo stundu skaitu.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt motivēt pedagogus tālākizglītibai un profesionālai pilnveidei.
- Pilnveidot mācību satura pēctecību un saskaņot ar izglītojamo turpmāko mācību procesu.
- Strādāt pie mācību metožu dažādošanas, jaunāko inovāciju un tehnoloģiju izmantošanu ikdienas mācību procesā.

Vērtējums- ļoti labi (4)

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

4.2.2.1. Izglītojamo mācīšanās darba organizēšana

Uzņemot audzēkņus skolā tiek noslēgts abpusējs līgums starp skolu un audzēkņu vecākiem, kurā vecāki parakstās par iepazīšanos ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem un skolas izvirzītajām prasībām mācību darbā. Katra mācību gada sākumā kursa audzinātāji iepazīstina izglītojamos ar jauno, mācību gada laikā apgūstamo mācību vielu, kā arī ar paredzētajām skatēm, konkursiem, pārbaudes darbiem. Audzēkņu vecāku sapulcēs un apspriedēs mācību priekšmetu skolotāji iepazīstina ar mācību gada darba plānu.

Plaši apmeklētas ir audzēkņu darbu skates, kurās izglītojamo vecākiem un audzēkņiem ir iespēja redzēt visas skolas mācību darba rezultātus. Šajās skatēs notiek sarunas ar audzēkņu vecākiem par viņiem interesējošiem jautājumiem. Skolas mācību process balstās uz sadarbību starp pedagogiem, audzēkņiem un viņu vecākiem. Sekmīgam mācību darbam svarīgs ir regulārs mācību stundu apmeklējums un audzēkņu interese par mācību procesu. Skolas iekšējās kārtības noteikumi paredz, ka audzēkņu vecākiem ir jāziņo e-klasē par sava bērna neierašanos uz nodarbībām. Ja nav zināmi neierašanās iemesli, skolas administrācija un kursu audzinātāji informē vecākus par skolas apmeklējumu un risina radušās problēmas, kas saistītas ar skolas kavējumiem. Metodiskās komisijas sēdēs tiek apkopota informācija par nodarbību apmeklējumiem, apspriesti neierašanās iemesli, attiecīgi tiek sagatavoti un sniegti ziņojumi vecākiem.

Ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem ir iepazīstināti gan pedagogi, gan viņu vecāki. Pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamos mācību darbam, veido viņos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, mācību stundās uzdodot interesantus un saistošus uzdevumus. Izglītojamajiem rodas prieks un aizrautība ne tikai par veicamo mācību uzdevumu, bet arī par mācību procesu kopumā, kas savukārt rada vēlmi sistemātiski un ar prieku apmeklēt Mākslas skolu. Izglītojamie gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus gan nodarbību laikā, gan gatavojoties nodarbībām. Mācīšanās kvalitāte tiek sekmēta, izmantojot jaunākās informācijas tehnoloģijas.

Skolotāji mērķtiecīgi organizē mācību darbu, veido izglītojamajos motivāciju mācīties, rosina strādāt atbilstoši spējām, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apgūšanā. Izglītojamie zina un izprot mācību uzdevumus mērķus un skolotāju izvirzītās prasības, prot strādāt individuāli, grupās, pāros.

Izglītojamie izmanto skolas piedāvātās iespējas un resursus – keramikas, stikla mācību kabinetu, darbs materiālā kabinetus ar aprīkojumu, zīmētavu, gleznotavas, mākslas grāmatu fondu, datorklases, skolas izstāžu zāles iespējas.

Klašu kolektīvos valda draudzīga attieksme. Izglītojamie un skolotāji izturas ar cieņu viens pret otru, mācību stundas norisinās brīvā radošā atmosfērā. Skolotāji veic individuālu darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācību satura apgūvē. Papildus strādā ar talantīgajiem bērniem.

Labākai izglītojamo motivācijai mācību darbam skola organizē pasākumus, aktivitātes saistītas ar mācību uzdevumiem – atlases kārtas valsts un starptautiskiem konkursiem, radošas darbnīcas, svētku pasākumus ar mākslas aktivitātēm. Skola piedalās arī citu iestāžu organizētajās radošajās aktivitātēs. Priekšmetu skolotāji sagatavo izglītojamos dalībai skolas, novada, valsts un starptautiskajiem konkursiem. Par labu mācību darbu, rezultatīvu piedalīšanos izstādēs konkursos izglītojamie tiek apbalvoti ar atzinības rakstiem, diplomiem, citām balvām.

Skolotāji un administrācija rūpīgi seko līdzi stundu apmeklējumam, uzskaita kavējumus. Noskaidro kavējumu iemeslus. Par izglītojamo sekmēm un kavējumiem skola regulāri informē vecākus.

4.2.2.2. Izglītojamo līdzdalība un sadarbība mācību procesā

Lai motivētu izglītojamos mācību darbam, skolā tiek organizēti pasākumi un projekti, kuri saistīti ar mācību procesu - piedalīšanos atlases kārtās valsts konkursam mākslā,

starptautiskajiem un novada konkursiem. Mācību priekšmetu skolotāji iegulda ļoti lielu darbu izglītojamo sagatavošanai starptautiskiem konkursiem.

Par augstiem sasniegumiem starptautiskos konkursos Jūrmalas pilsētas dome katru gadu apbalvo mākslas skolas audzēkņus un pedagogus ar pateicības rakstiem un naudas balvām. Par ļoti labām un teicamām sekmēm, par piedalīšanos dažāda mēroga konkursos, katra mācību semestra noslēgumā audzēkņi saņem skolas pateicības un balvas.

Pedagogi sadarbībā ar audzēkņiem attīsta jaunas, radošas idejas, izpaužoties gan ikdienas darbā mācību stundās, gan konkursos, izstādēs un kopīgu projektu tapšanā. Skolas audzēkņi ar atsaucību piedalās skolas rīkotajos konkursos un projektos. Lai veicinātu izglītojamo sadarbību mācību procesā, skolas rīkotajās radošajās darbnīcās piedalās audzēkņi kopā ar saviem vecākiem.

Pašvērtējuma prasmju pilnveidošana notiek sākot no pirmā kursa. Audzēkņi pirmās prasmes darba pašvērtēšanā apgūst, vērtējot savu izpildīto darbu un arī citu audzēkņu darbus pēc attiecīgiem vērtēšanas kritērijiem, kuri mainās atbilstoši mācību uzdevumam, mācību priekšmetu specifikai un audzēkņu vecumam. Vēlākajosursos audzēkņu pašvērtēšanas prasmes pilnveidojas un attīstās, septītā kursa audzēkņi labi prot vērtēt un prezentēt savu nobeiguma darbu. Izglītojamo pašvērtēšanas prasmes attīstās arī veicot gan valsts, gan starptautiska līmeņa konkursa darbus.

Turpmākā attīstība:

1. Pilnveidot audzēkņu izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāzi, īpaši vērtējot audzēkņu izaugsmi.
2. Mācīt audzēkņiem uzņemt līdzbildību par mācību darba rezultātu, tai skaitā par konsultāciju apmeklēšanu un citām skolas piedāvātajām papildu iespējām.

Vērtējums: 4 (ļoti labi)

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Audzēkņu darba sasniegumu, zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību nosaka skolas reglaments, kura saturs izstrādāts ievērojot valsts normatīvo aktu prasības. Audzēkņu mācību sasniegumus vērtē balstoties uz paredzamajiem rezultātiem, ņemot par pamatu mācību priekšmetu programmas uzdevumus un konkrētās prasības. Katra priekšmeta vērtējumu veido tam specifiskas prasības, visiem priekšmetiem vienojošās ir kompozīcija, izpildījuma kvalitāte un audzēkņa attieksme darbu veicot.

Vērtējot tiek ņemts vērā izglītojamo vecums viena kursa ietvaros, attieksme un individuālā izaugsme. Semestra laikā vērtējumi tiek fiksēti sekmju žurnālos. Tos veic konkrētā

priekšmeta pedagogs. Katra semestra noslēgumā audzēkņi saņem skatē iegūto vērtējumu. Skates vērtējums veidojas no pedagogu komisijas kopējā viedokļa, t.i. no vidējā vērtējuma. Rezultāti tiek fiksēti skates protokolā, sekmju žurnālā, personas lietā un liecībā, tādējādi ar izglītojamā panākumiem iepazīstinot vecākus. Izglītojamo darba kopvērtējumu veido viņu zināšanu, prasmju, iemaņu un attieksmes atspoguļojums katra konkrētā priekšmeta ietvaros veiktajos uzdevumos. Pirms katra darba uzsākšanas audzēkņi tiek iepazīstināti ar kritērijiem pēc kuriem pedagogs vērtēs paveikto. Saņemot vērtējumu, audzēkņi tiek iepazīstināti ar kritēriju, kuri veidojuši vērtējumu, labāku vai sliktāku izpildi. Vērtējumu izsaka 10 baļļu sistēmā, atbilstoši skolas reglamentā noteiktajiem vērtēšanas komponentiem.

Motivējot skolas audzēkņus teicamiem un izciliem mācību sasniegumiem, saskaņā ar pašvaldības saistošiem noteikumiem “Par līdzfinansējuma samaksas kārtību par izglītības ieguvi Jūrmalas Mākslas skolā” no līdzfinansējuma maksas 100% apmērā, pamatojoties uz pedagoģiskās padomes lēmumu, attiecīgajā mācību gadā ar izglītības iestādes direktora rīkojumu tiek atbrīvoti 3% no skolas kopējā audzēkņu skaita.

Nozīmīga loma tiek atvēlēta arī audzēkņa pašvērtējumam. Verbāli noformulētais pašvērtējums sekmē apgūto zināšanu un prasmju nostiprināšanu. Audzēkņi apspriež un līdz ar to vērtē atbilstoši kritērijiem viens otra darbu. Tas sekmē padziļinātāku uzdevuma izpratni, ieklausoties biedru vērtējumos, paplašinās katra indivīda redzesloks. Vērtēšanu kā dialoga vai sarunas formu pedagogi izmanto izstāžu apmeklējumu laikā, kur izglītojamie tiek rosināti analizēt un vērtēt profesionālu autoru darbus, audzēkņiem bieži mācību stundas notiek pilsētas muzejos un skolas izstāžu zālē.

Vērtējums: labi (3)

Turpmākā attīstība:

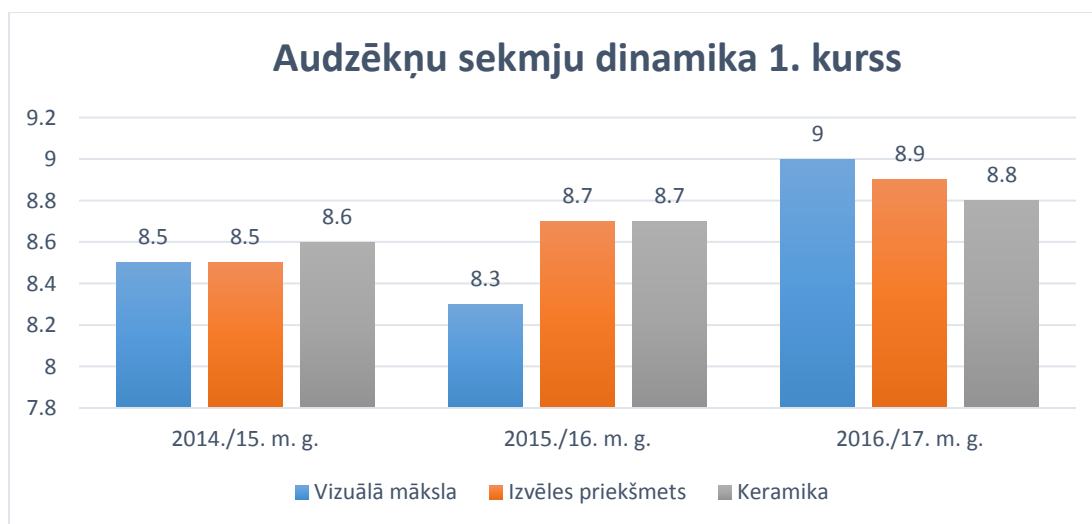
- Pilnveidot skolotāju darba metodes, pievēršot uzmanību audzēkņu pašvērtējuma prasmju veidošanā.
- Turpināt iepazīstināt audzēkņus un viņu vecākus ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kritērijiem un sasniegumiem.
- Motivēt audzēkņus aktīvāk iesaistīties savu darbu pašvērtēšanā un analizē.

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

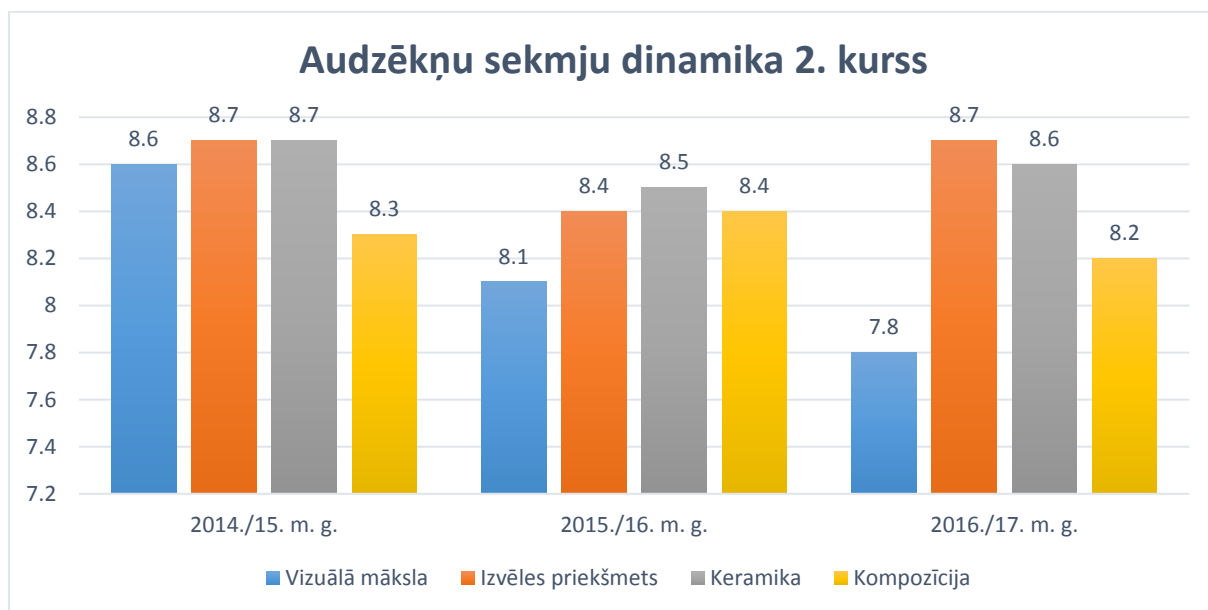
Galvenā uzmanība mācību darbā tiek vērsta uz audzēkņu attīstības dinamiku, kvalitāti, zināšanu apguves pilnīgumu, attiecīgā mācību priekšmeta specifiskām prasībām. Audzēkņu ikdienas sasniegumi atspoguļoti mācību stundu, skašu, starpskašu un noslēguma darbu vērtējumos. Mācību darba rezultāti tiek apkopoti katra semestra beigās sekmju lapās un žurnālos. Mācību sasniegumi katrā mācību priekšmetā tiek analizēti un, balstoties uz tās rezultātiem, izvirzīti uzdevumi turpmākam darbam. Analizējot audzēkņu sasniegumus mācību darbā, jāsecina, ka augstāki ikdienas darba sasniegumi ir jaunāko kursu skolēniem, kuru apmeklētība ir augstāka. Turpretī vecāko kursu audzēkņu stundu apjoms un programmu sarežģītības pakāpe ir ievērojami lielāka, kas prasa no izglītojamajiem apjomīgāku laika un darba ieguldījumu optimāla zināšanu un prasmju līmeņa sasniegšanā. Visplašāk un pārskatāmāk audzēkņu sasniegumi ikdienas darbā ir redzami un tiek novērtēti semestru skatēs. Labākie mācību procesā tapušie darbi tiek izstādīti skolas izstāžu zālē, kā arī prezentēti skolas izstādēs ārpus skolas- pilsētas kultūras un izglītības iestādēs, kā arī Jūrmalas sadraudzības pilsētās, piemēram, Francijas pilsētā Kabūrā “Francijas pērles”, Igaunijā, Pērnavas pilsētā- audzēkņu noslēgumu darbu izlase, Lietuvā, Klaipēdas mākslas skolā “Viss sākas no skices”.

Ikdienas darba sasniegumu augstākais rezultāts ir skolas absolventu sekmīga izglītības turpināšana vidējās pakāpes mākslas vidusskolās.



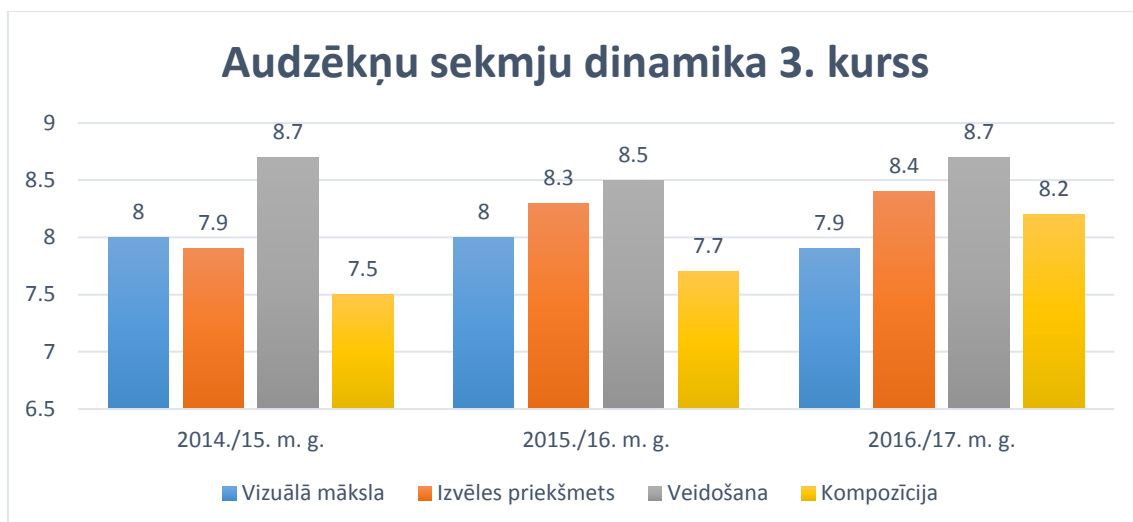
Secinājumi:

1. 2014./15. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.5 balles.
2. 2015./16. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.6 balles.
3. 2016./17. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.9 balles.
4. Audzēkņu sekmju vērtējumam ir motivējošs raksturs, lai bērniem rastos interese un patika turpināt pilnveidot prasmes dažādās mākslas jomās.



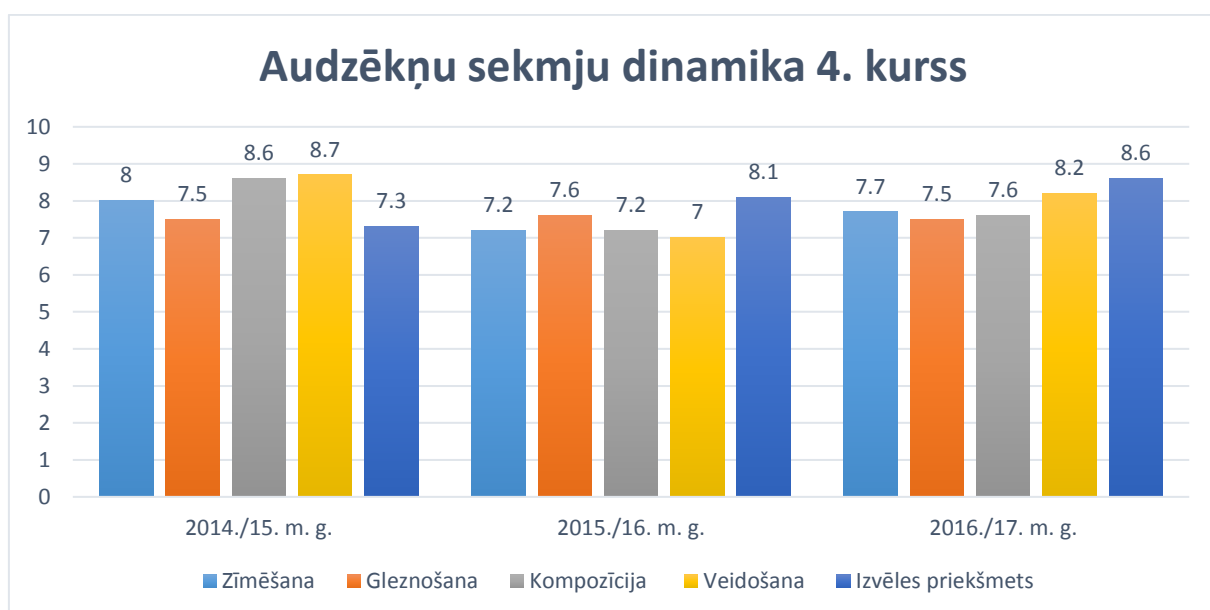
Secinājumi:

1. 2014./15. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.6 balles.
2. 2015./16. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.4 balles.
3. 2016./17. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.3 balles.
4. Audzēkņi turpina attīstīt savas prasmes un spējas, kā arī apgūt kompozīcijas pamatprincipus.



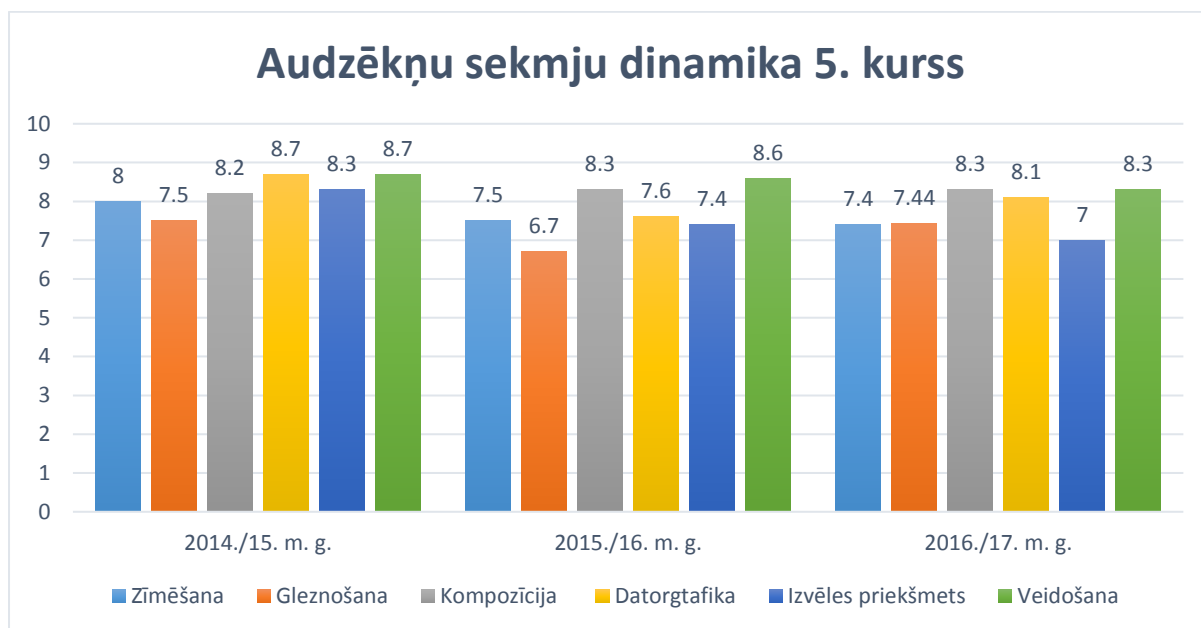
Secinājumi:

1. 2014./15. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.3 balles.
2. 2015./16. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.1 balles.
3. 2016./17. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.2 balles.
4. Sākot no trešā kursa palielinājās mācību stundu skaits nedēļā, sasniedzot 10 stundas. Izvēles priekšmeta nodarbības ir 4 stundas nedēļā.
5. Mācību procesā izvēles priekšmetā animācija audzēkņi iepazīstas ar moderno tehnoloģiju pielietojumu.



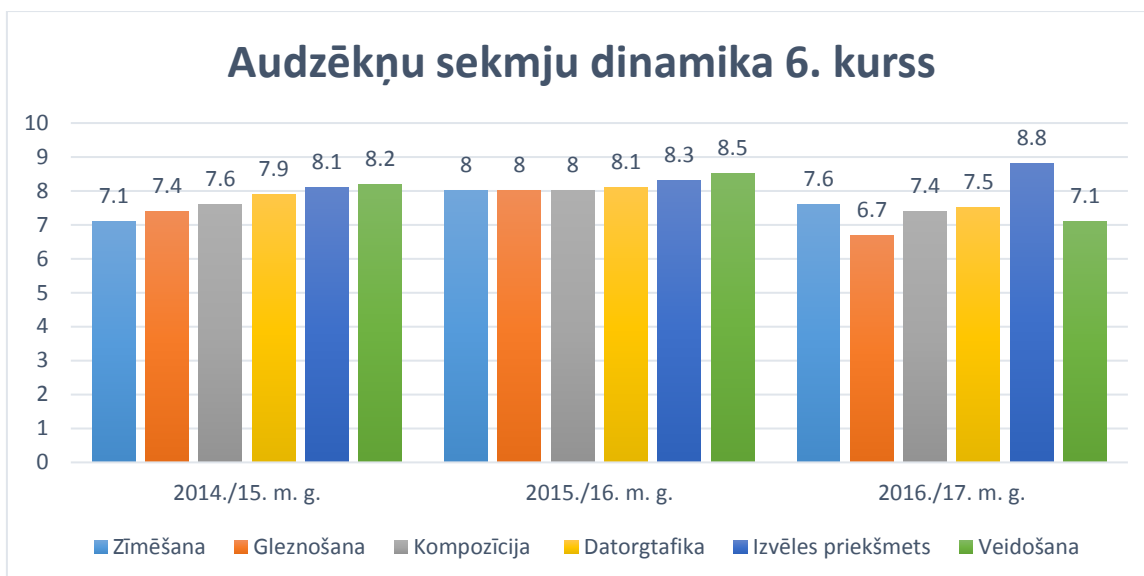
Secinājumi:

1. 2014./15. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.3 balles.
2. 2015./16. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 7.4 balles.
3. 2016./17. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 7.9 balles.
4. Mācību procesā audzēkņi apgūst atsevišķi, kā mācību priekšmetu, zīmēšanu un gleznošanu.



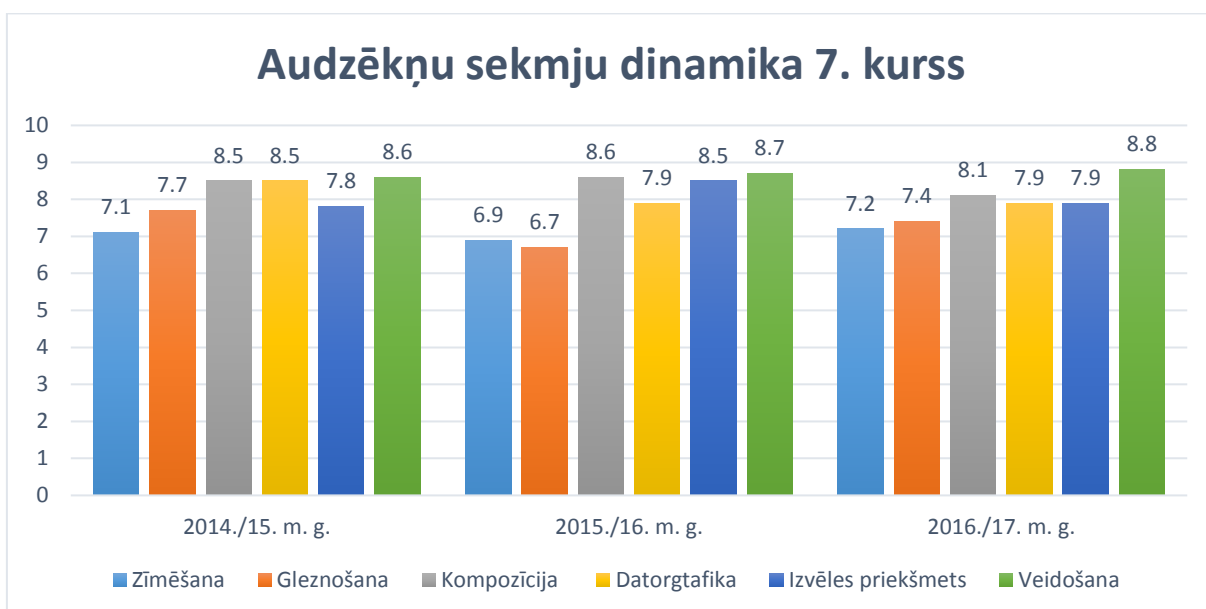
Secinājumi:

1. 2014./15. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.3 balles.
2. 2015./16. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 7.7 balles.
3. 2016./17. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 7.7 balles.
4. Mācību procesā audzēkņi sāk apgūt datorgrafikas pamatus, kā arī jaunums izvēles priekšmetā ir stikla māksla.



Secinājumi:

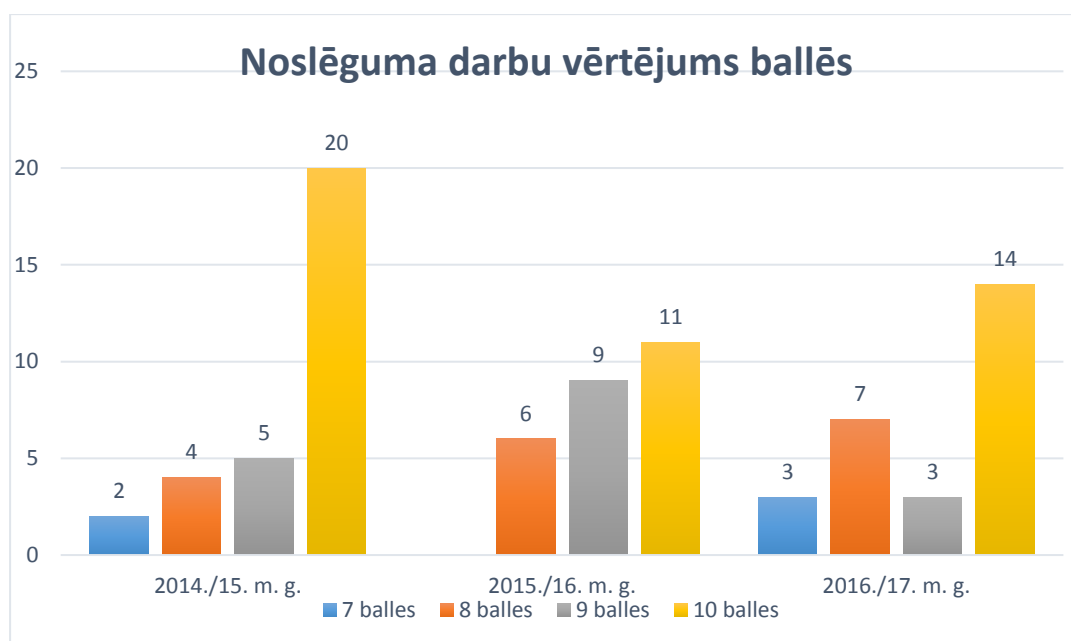
1. 2014./15. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 7.7 balles.
2. 2015./16. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.2 balles.
3. 2016./17. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 7.2 balles.
4. Mācību procesā audzēkņi padziļināti apgūst zīmēšanas, gleznošanas, kompozīcijas un arī citu mācību priekšmetu prasmes.
5. Audzēkņi tiek pastiprināti virzīti karjeras izvēlei un motivēti turpināt mākslas izglītību profesionālās izglītības programmās.



Secinājumi:

1. 2014./15. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.0 balles.

- 2015./16. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 8.2 balles.
- 2016./17. m. g. vidējais sekmju līmenis kursā 7.9 balles.
- Audzēkņi ir ieguvuši profesionālas zināšanas, kas ļauj kvalitatīvi izstrādāt noslēguma darbus izvēlētajā tehnikā.



Secinājumi:

- 2014./15. m. g. skolu pabeidza 31 audzēknis un vidējais noslēguma darbu vērtējums ir 9.4 balles.
- 2015./16. m. g. skolu pabeidza 26 audzēkņi un vidējais noslēguma darbu vērtējums ir 9.2 balles.
- 2016./17. m. g. skolu pabeidza 27 audzēkņi un vidējais noslēguma darbu vērtējums ir 9 balles.
- Noslēgumu darbu vērtējums kopumā ir augsts. Skolā mācīšanās kvalitāte atbilst izglītojamo iestājekšāmenu sagatavošanas līmenim vidējās pakāpes mākslas vidusskolās.

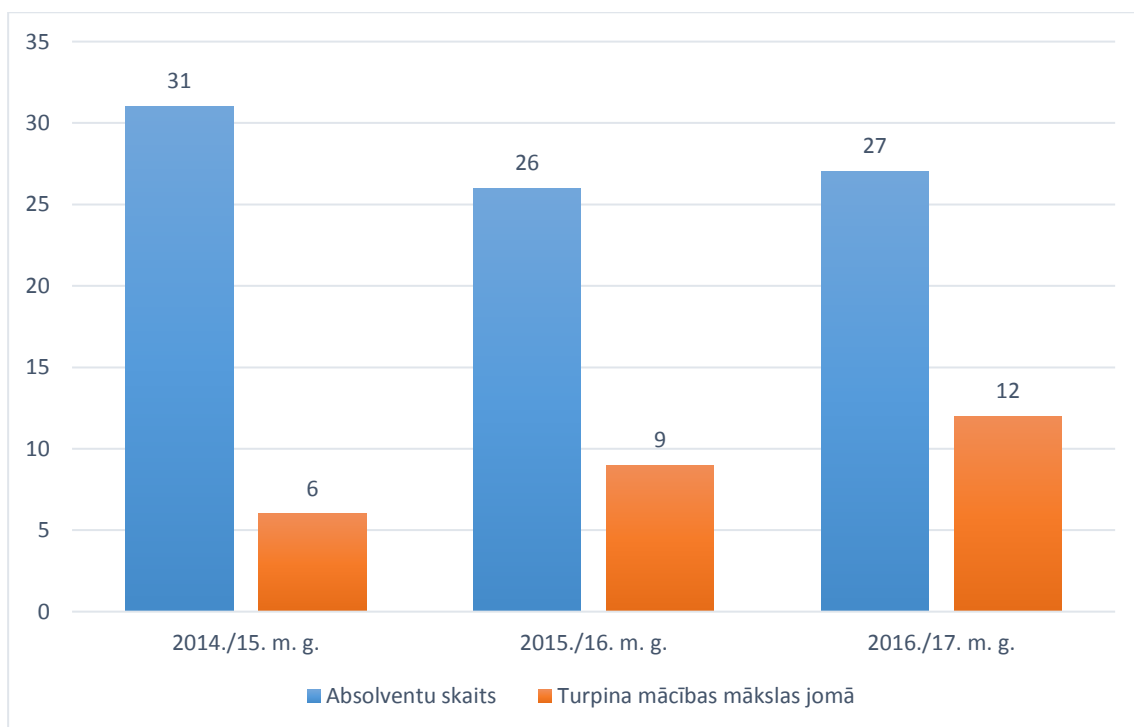
5.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos, konkursos

Katru gadu Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņi piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” audzēkņu valsts konkursos. Gatavojot audzēkņus valsts konkursa pirmajai vai otrajai kārtai, skolā tiek izstrādāts

konkursa nolikums ar mērķi veikt audzēkņu atlasu un sniegt zināšanas un iemaņas atbilstoši valsts konkursa nolikumam. Gatavojoties valsts konkursam, pedagogi piedalās Latvijas Nacionālā kultūras centra rīkotajos semināros, apgūstot jaunas zināšanas arhitektūras, dizaina un mūzikas pielietošanā mācību procesā. Pēdējo gadu laikā secinām, ka piedalīšanās Valsts konkursā sekmē izglītojamiem dažādu mācību metožu apgūšanu un radošuma attīstību. 2014./2015. mācību gadā - Latvijas profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu valsts konkursā “Kustības attēlojums zīmējumā” ieguvām atzinību. 2015./2016. mācību gadā valsts konkurss notika Jūrmalas Mākslas skolā, kura organizēšanā ieguldījām ļoti lielu darbu. Par paveikto skolas komanda saņēma pateicības no Latvijas Nacionālā kultūras centra par lielisku sadarbību un ieguldījumu valsts konkursa organizēšanā.

Daudzkārt Jūrmalas Mākslas skolas kolektīvs ir saņēmis pateicības rakstus par jauniešiem sniegto radošo ievirzi un māksliniecisko spēju izkopšanu no Rīgas mākslas vidusskolām.

Absolventu tālākizglītība



Secinājumi:

1. 2014./15. m. g. tālākizglītība- 19% no kopējā absolventu skaita.
2. 2015./16. m. g. tālākizglītība - 35% no kopējā absolventu skaita.

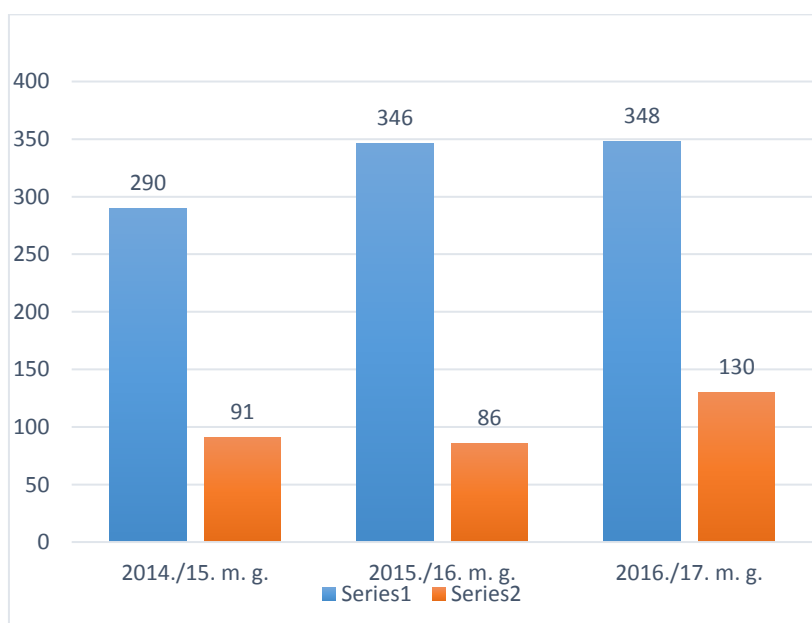
3. 2016./17. m. g. tālākizglītība - 44% no kopējā absolventu skaita.
4. Iecienītākās absolventu tālākizglītības profesionālās skolas ir Rīgas dizaina un mākslas vidusskola, Rīgas mākslas un mēdiju tehnikums un Rīgas celtniecības koledža.

4.3.3. Izglītojamo sasniegumi starptautiskos konkursos

Skolas audzēkņi ļoti aktīvi piedalās starptautiskos konkursos. Par to liecina apkopotie rezultāti. Audzēkņiem dalība starptautiskos konkursos ir būtiska, lai iegūtu plašāku redzējumu un starptautisku pieredzi, kā arī ieskatu savā nākotnes profesijā ārpus nodarbībām skolā. Pateicoties skolotāju un audzēkņu mērķtiecīgam darbam, jaunie talanti aizvadītajos gados piedalījušies dažādos plaša mēroga konkursos ne tikai Baltijas valstīs un Eiropā, bet arī Taivānā, Turcijā, Ēģiptē.

Katru gadu esam saņēmuši Kultūras ministrijas balvas jauniešiem par sasniegumiem starptautiskos konkursos, kā arī viņu skolotāji par ieguldīto darbu. Pateicības saņēmuši skolotāji- A. Vaivods, L. Akmentiņa, K. Belte, I. Strazdiņa.

Skolas audzēkņu godalgoto vietu ieguvēji no kopējā audzēkņu skaita



Secinājumi:

1. 2014./15. m. g. godalgoto vietu ieguvēji- 31% no kopējā audzēkņu skaita.

2. 2015./16. m. g. godalgoto vietu ieguvēji- 25% no kopējā audzēkņu skaita.
3. 2016./17. m. g. godalgoto vietu ieguvēji- 37% no kopējā audzēkņu skaita.
4. 2014./15. m. g. audzēkņi piedalījās 5 republikas un 9 starptautiskos vizuālās mākslas konkursos.
5. 2015./16. m. g. audzēkņi piedalījās 6 republikas un 8 starptautiskos vizuālās mākslas konkursos.
6. 2016./17. m. g. audzēkņi piedalījās 6 republikas un 11 starptautiskos vizuālās mākslas konkursos.

Pielikumos Nr.1, 2, 3 - audzēkņu dalība un sasniegumi dažāda mēroga vizuālās un lietišķās mākslas konkursos.

Turpmākā attīstība:

- Mācību sasniegumu uzlabošanai, turpināt izvērtēt un papildināt mācību programmu saturu atbilstoši audzēkņu vecumam.
- Attīstīt audzēkņu iemaņas un prasmes mākslas projektu īstenošanā, mudināt aktīvāk iesaistīties izstāžu darbībā, konkursos un citās aktivitātēs

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMIEM

4.4.1. psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Katrā audzēkņa personas lietā ir pieejama visa nepieciešamā informācija par izglītojamā veselību. Pēc nepieciešamības pedagogi pielāgo mācību priekšmetu programmas audzēkņa individuālajām spējām. Ņemot vērā faktu, ka skolā nav pieejams psiholoģiskais un sociālais atbalsta personāls, šo darbu veic pedagogi sadarbībā ar vecākiem un skolas vadību. Atsevišķos gadījumos sadarbojamies arī ar vispārīzglītojošo skolu, kurā audzēknis mācās.

Saskaņā ar pašvaldības saistošiem noteikumiem "Par līdzfinansējuma samaksas kārtību par izglītības ieguvi Jūrmalas Mākslas skolā" no līdzfinansējuma maksas 100% apmērā, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, attiecīgajā mācību gadā ar izglītības iestādes direktora rīkojumu tiek atbrīvoti izglītojamie:

- kuriem piešķirts trūcīgās vai maznodrošinātās ģimenes (personas) statuss, uz periodu, kurā attiecīgais statuss piešķirts;

- izglītojamie, kuri atrodas pilnā valsts aizgādībā;
- Jūrmalas Mākslas skolas darbinieku bērni.

Ja no vienas ģimenes izglītības iestādē vienlaicīgi mācās vairāki izglītojamie, pamatojoties uz vecāku iesniegumu, ar direktora rīkojumu atbrīvojumu saņem 50% apmērā par otro izglītojamo, 75 % apmērā – par trešo izglītojamo un vairāk.

Interesu izglītība skolā ir bezmaksas, izņemot estētiskās audzināšanas skoliņas “Mans Mazais” nodarbību kompleksu pirmsskolas vecuma bērniem.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt vecāku izglītošanu psiholoģijas un savstarpējās saskarsmes jautājumos.
- Meklēt un apzināt iekšējus resursus darbā ar audzēkņiem, vecākiem un pedagogiem.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Izglītojamo drošības garantēšanai skolā ir izstrādāti iekšējie normatīvie akti, kas nosaka izglītojamo drošības nodrošināšanu skolā, kā arī skolas organizētajos pasākumos un vasaras plenērā.

Nr.p.k.	Skolas iekšējais normatīvais akts
1.	Iekšējās kārtības noteikumi izglītojamajiem
2.	Elektrodrošības noteikumi izglītojamajiem
3.	Ugunsdrošības noteikumi izglītojamajiem
4.	Izglītojamo rīcība pirmās palīdzības sniegšanā
5.	Par evakuācijas plānu
6.	Par drošību skolas organizētajos pasākumos
7.	Par drošību ekskursijās un pārgājienos
8.	Ceļu satiksmes noteikumi

9.	Par drošību skolas mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas, kas var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību
10.	Kārtība, kādā skolā uzturas izglītojamo vecāki un citas personas
11.	Noteikumi par rīcības plānu, ja skolā konstatē vai ir aizdomas, ka izglītojamie lieto, glabā vai izplata atkarību izraisošas vielas
12.	Vasaras plenāra norises kārtības noteikumi
12.	Bērnu sūdzību iesniegšanas un izskatīšanas kārtība
13.	E- klases lietošanas noteikumi

Ar šo noteikumu prasībām savu audzināmo kursu izglītojamos iepazīstina kursu audzinātāji katra mācību semestra sākumā. Katrs izglītojamais iepazīšanos ar šo noteikumu prasībām apliecina ar parakstu kursa žurnāla ailē. Sadarbībā ar Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienestu Jūrmalā, skolas darbiniekiem tika nolasīta lekcija par ugunsdrošības ievērošanu skolā, kā arī novadītas evakuācijas mācības.

Skolā ar rīkojumu ir norīkots kompetents atbildīgais darbinieks par ugunsdrošības pasākumiem. Katru gadu tiek uzpildīti ugunsdzēsāmie aparāti, regulāri tiek pārbaudīta ugunsdzēsības signalizācijas darbība, trauksmes izziņošanas sistēmas darbība.

Atbilstoši prasībām telpas ir nodrošinātas ar ugunsdrošības zīmēm. Skolā pedagogi tiek apmācīti ugunsdrošības un evakuācijas pasākumos, kā arī pirmās palīdzības sniegšanā.

Katrā mācību kabinetā ir pieejama medicīniskās palīdzības sniegšanas aptieciņa. Atbilstoši prasībām skolā ir izvietoti evakuācijas plāni un norādes. Par kārtību, kādā skolā uzturas izglītojamā vecāki un citas personas, ir izstrādāti skolas iekšējie noteikumi. Apmeklētāju kustību skolā un tās teritorijā uzrauga skolas dežurants. Skolas dežurants ir atbildīgs arī par videonovērošanu skolas teritorijā. Videonovērošanas galvenais mērķis ir nodrošināt aizsardzību pret ļaunprātīgu rīcību vai noziedzīgiem nodarījumiem. Skolā nepārtraukti dežurē dežurants- sargs, kurš sagaida bērnus, vecākus un citus interesentus, sniedz nepieciešamo informāciju.

Ņemot vērā skolas izstrādātos iekšējos noteikumus par drošību skolas mācību kabinetos un telpās, kurās ir iekārtas, kas var apdraudēt izglītojamo drošību un veselību, katrā mācību telpā ir izvietoti noteikumi par kārtību telpu izmantošanai, kā arī par mācību līdzekļu un aprīkojuma lietošanu.

Turpmākā attīstība:

- Pilnveidot skolas darbinieku praktisko apmācību rīcībai ekstremālās situācijās.
- Izglītēt audzēkņus par drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanu un uzturēšanu skolā nepieciešamību.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Jūrmalas Mākslas skola ir viena no aktīvākajām kultūrizglītības iestādēm Jūrmalā un pēdējos gados ir pierādījusi sevi kā nopietnu kultūras dzīves veidotāju.

Aktīvā kultūras pasākumu organizēšana skolai dod ne tikai atpazīstamību pilsētā un ceļ tās prestižu, bet arī sadarbībā ar citām kultūras iestādēm, skolai ir iespēja dot plašu un daudzpusīgu mākslas materiālu skolas audzēkņu mācību stundu metožu un uzdevumu daudzveidošanai.

Skolai pārceļoties uz jaunajām telpām un, iegūstot labi aprīkotu izstāžu zāli, ir strauji pieaudzis izstāžu un pasākumu skaits.

	Projekti	2014./2015.	2015./2016.	2016./2017.	2017./2018 plāns
1.	Kultūrizglītības pasākumi	5	5	5	5
	t.sk. ārpus skolas	5	3	4	1
2.	Izstādes	3	12	15	16
	t.sk. ārpus skolas un ārvalstīs	3	4	4	7
3.	Starptautiskie projekti	1	1	1	1
4.	Sadarbības projekti	-	1	7 (4)	4
5.	Meistarklases pieaugušajiem	-	3	3	3

Skola vēl būdama iepriekšējās, nelielajās telpās Muižas ielā 7, aktīvi darbojās ārpus savām telpām, piedaloties Jūrmalas pilsētas pasākumos (Ziemassvētku pasākumos, Kūrortsezonas atklāšanas pasākumā) un organizējot mākslas skolas audzēkņu izstādes citās pilsētas kultūras iestādēs (Bulduru mākslinieku namā).

Līdz ar jauno telpu iegūšanu, Jūrmalas Mākslas skolai ir iespēja attīstīt nopietnu izstāžu darbību un veidot kultūras un kultūrizglītības pasākumus jūrmalniekiem. Skolas izstāžu zāles darbībai ir noteikts koncepts. Tas primāri dod iespēju skolas audzēkņiem un

jūrmalniekiem iepazīties ar Latvijas vadošajiem māksliniekiem un viņu daiļradi, kuri darbojas arī bērnu grāmatu ilustrāciju jomā. Daudzveidīgās izstādes ir izcils papildmateriāls mācību stundu uzdevumu daudzveidošanai. Jūrmalniekiem un īpaši skolas audzēkņiem ir bijusi iespēja iepazīties ar gleznotāja Alekseja Naumova, grafiķes Elīnas Brasliņas, grāmatu ilustratoru Anitas Paegles, Gitas Treices u.c. mākslinieku daiļradi. Skolas audzēkņi stundu laikā studēja un veidoja mākslinieku darbu kopijas.

Sadarbībā ar pilsētas kultūras iestādēm un ārvalstu vēstniecībām, skolai ir bijusi iespēja organizēt labas mākslinieku radošās darbnīcas audzēkņiem, kas ir devušas jaunu skatījumu uz ierastām lietām. Piemēram sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas muzeju, skolas audzēkņiem bija iespēja piedalīties mākslinieka G. Kroļļa zīmēšanas darbnīcā un apgūt viņa zīmēšanas manieres, gleznotājas Ances Gricmanes krāsu darināšanas darbnīcā mācīties pašiem izveidot krāsas u.c. Skolai ir izveidojusies ļoti laba sadarbība ar Mākslas staciju “Dubulti” un izstāžu kuratori Ingu Šteimani, kur audzēkņi regulāri apmeklē laikmetīgās mākslas izstādes un apgūst kuratora iemaņas.

Skolai sadarbojoties ar ārvalstu vēstniecībām, ir iespējas piedāvāt saviem audzēkņiem plašu izzinošo aktivitāšu klāstu, piemēram sadarbībā ar Dānijas vēstnieku Latvijā Hansu Braku tika iegūta informācija par Dānijas dizainu un dizaina lomu ekoloģijas attīstībā, savukārt sadarbībā ar Itālijas vēstniecību organizējot izstādi konkursu “Itālijas iedvesmotie”, skolas audzēkņiem bija iespēja studēt un pētīt Itāļu modi.

Skola organizē arī mākslai pietuvinātu jomu pasākumus pilsētā. Sadarbībā ar Cēsu Zinātkāres Centru ZINOO skola organizēja interaktīvu izstādi “Kosmoss ikdienā”, kura bija noderīga ne tikai Mākslas skolas audzēkņiem, bet arī Jūrmalas pilsētas vispārējās izglītības skolas audzēkņiem, apgūstot fiziku. Savukārt Mazo Mākslas dienu ietvarā tika organizēts zinātnes šovs, parādot mākslas un zinātnes mijiedarbību.

Jūrmalas Mākslas skola aktīvi iesaistās kultūras projektos – Mākslinieku biedrības “Sidegunde” īstenotā projekta “Mākslinieka Valda Buša radošā mantojuma uzskaites un izpētes otrais posms” ietvarā skolas audzēkņi darbojās trijās radošās darbnīcās studējot vienu no Jūrmalas ievērojamākā mākslinieka Valda Buša daiļradi. Papildus projekta ietvarā tika izstrādāts metodiskais materiāls ““Gadalaiki” par mākslinieku V. Bušu”, kas ir palīgmateriāls citu skolu audzēkņiem un skolotājiem mākslinieka daiļrades apgūšanai.

2017.gadā skola iedibināja jaunu tradīciju “Mazā baltā galdauta svētkus”, kuru laikā skolas Jaundubultu apkaimes audzēkņiem un kultūras pārstāvjiem ir iespēja ne tikai radoši

darboties, bet arī iepazīt Latvijas valstij nozīmīgu pasākumu – 4.maiju. Savukārt sadarbībā ar Jūrmalas Mākslas skolas kultūrizglītības atbalsta biedrību īstenotais projekts “Top 100 tautu meitas Latvijas simtgadei” deva iespēju padziļināti studēt latviešu tautastērpu.

Skolai ir izveidojusies sadarbība ar A. Brakas Klaipēdas mākslas skolu un nu jau par tradīciju ir kļuvušas abu skolu audzēkņu darbu izstādes Jūrmalā un Klaipēdā. Tas dod iespēju abām skolām salīdzināt skolu attīstības virzienus un novērtēt abu skolu audzēkņu darbus.

Viens no lielākajiem skolas organizētajiem projektiem ir Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Es dzīvoju pie jūras” bērniem un jauniešiem. Skola konkursu organizē kopš 2001.gada. 16 gados konkurss ir izveidojies par vienu no vadošajiem bērnu un jauniešu vizuālās mākslas konkursiem Latvijā, kā arī guvis atpazīstamību arī ārvalstīs. Pagājušā gadā konkursam tika iesūtīti 3482 darbi no 28 valstīm. Papildus Konkurss ir viens no Latvijā organizētajiem konkursiem, kura uzvarētāji saņem arī Kultūras ministrijas pateicības par starptautiskajiem sasniegumiem. Konkurssam piešķirta UNESCO patronāža.

Skolas izstāžu zāles darbība ir iekļauta arī Jūrmalas kultūrtūrisma objektu sarakstā, kas sekmē skolas organizēto izstāžu apmeklējuma pieaugumu. Jau skolas izstāžu zāles otrajā sezonā ir vērojams ārvalstu tūristu apmeklējums vasaras mēnešos. Šogad izstāžu zāli ir apmeklējuši interesenti no Somijas, Serbijas, Krievijas.

Skola, organizējot daudzveidīgus kultūras un kultūrizglītības pasākumus, dod plašu informāciju par sabiedrībai aktuālām tēmām, paplašina skolas audzēkņu redzesloku un veido viņus par radošiem, zinošiem, vispusīgi attīstītiem un sociāli atbildīgiem audzēkņiem. Kā arī organizētie pasākumi nodrošina skolai prestižu un atpazīstamību, kas sekmē pieaugošu skolas sniegto kultūrizglītības pakalpojumu pieprasījumu.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt organizēt jaunus, radošus mākslas projektus, tādējādi paplašinot audzēkņu un sabiedrības redzesloku.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Viena no svarīgākajām mūsu skolas prioritātēm ir mērķtiecīga talantīgāko audzēkņu virzīšana izglītības turpināšanai mākslas vidusskolās un augstskolās. Atskaites periodā pedagogi ir veikuši nozīmīgu darbu, lai motivētu audzēkņus turpināt mākslas izglītību,

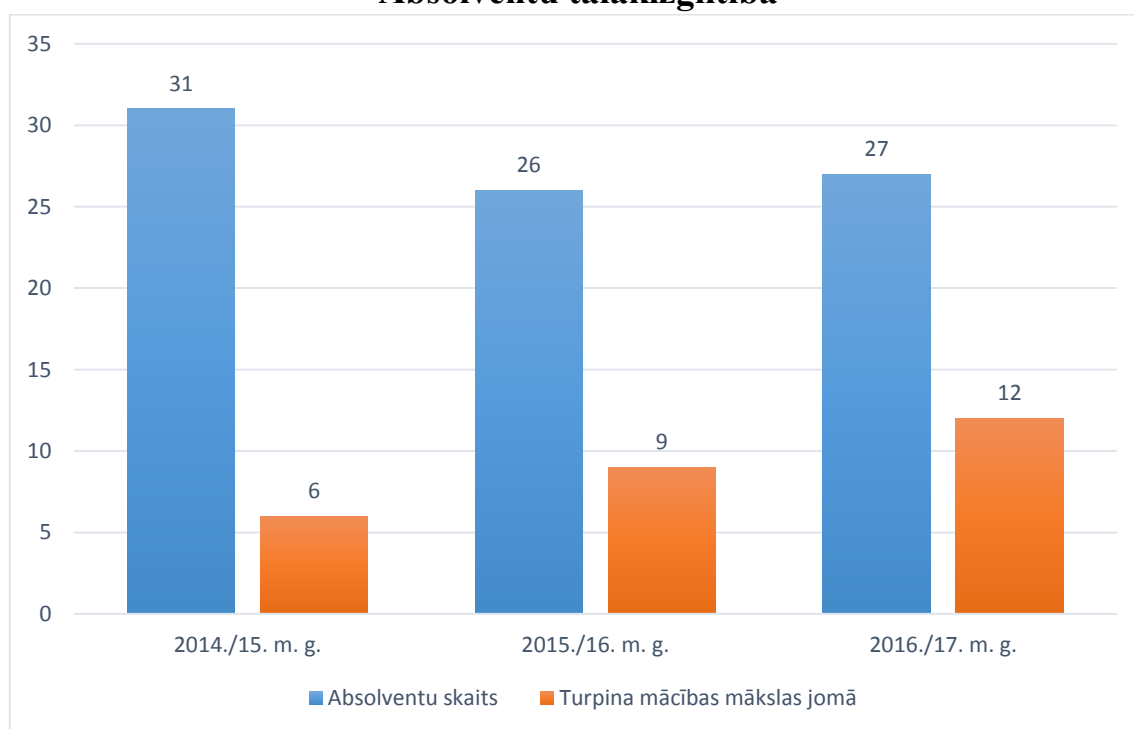
palīdzējuši izvēlēties piemērotāko izglītības iestādi, savlaicīgi snieguši visu nepieciešamo informāciju par konsultācijām, papildus nodarbībās (zīmēšanā, gleznošanā, veidošanā) palīdzējuši sagatavoties iestājesāmeniem.

Izglītojamiem ir pieejama informācija par tālākajām izglītošanās iespējām un programmām. Vairāk kā 30% skolas bijušie audzēkņi turpina tālākizglītību mākslas jomā dažādās izglītības iestādēs Latvijas Mākslas akadēmijā, Rīgas Tehniskajā universitātē, Latvijas Valsts Universitātē, Celtniecības koledžā, Rīgas Amatniecības vidusskolā, Ogres amatniecības vidusskolā, Rīgas Dizaina un Mākslas vidusskolā, Purvciema amatu skolā, NMV Jaņa Rozentāla mākslas skolā un citās mācību iestādēs.

Skolā bieži ciemojas skolas absolventi, kuri stāsta par karjeras iespējām un tālākizglītību, kā arī skolā rīko savas personālizstādes.

Skolas 15 gadu jubilejas izstādē "Tilts" Jūrmalas pilsētas muzejā tika aicināti ar saviem darbiem piedalīties skolas absolventi, kuri savu dzīvi saistījuši ar mākslu.

Absolventu tālākizglītība



Secinājumi:

1. 2014./15. m. g. tālākizglītība- 19% no kopējā absolventu skaita.
2. 2015./16. m. g. tālākizglītība - 35% no kopējā absolventu skaita.
3. 2016./17. m. g. tālākizglītība - 44% no kopējā absolventu skaita.

4. Iecienītākās absolventu tālākizglītības profesionālās skolas ir Rīgas dizaina un mākslas vidusskola, Rīgas mākslas un mādiņu tehnikums un Rīgas celtniecības koledža.

Turpmākā attīstība:

- Paplašināt sadarbību ar skolas absolventiem, kas turpina izglītību vai jau strādā mākslas nozarē.
- Organizēt ar karjeras izvēli saistītus pasākumus pēdējo kursu audzēkņiem, tālākizglītības mērķtiecīgai izvēlei.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferencācijai

Katru gadu pedagogi plāno savu audzēkņu dalību konkursos, izstādēs un mākslas projektos. Skolas budžetā tiek ielānoti lādzekļi. Skolas vadība vienmēr ir atbalstījusi un stimulējusi pedagogu iniciatīvu gatavot audzēkņus dalībai dažāda mēroga mākslas konkursos.

Arī skolu brīvdienās pedagogi papildus strādā gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan ar tiem, kuri ilgstoši kavējuši mācības slimības dēļ un iekavējuši mācību vielu.

Audzēkņiem, kuri nav varējuši laikus izstrādāt mācību darbus, atsevišķos gadījumos ar pedagoģiskās padomes lēmumu tiek piešķirts pagarinātais mācību gads, pamatojoties uz pedagoga vai vecāku iesniegumu.

Par veikto papilddarbu, skolas vadība cenšas samaksāt skolas darbiniekiem.

Mācību procesā pedagogi ņem vērā visu izglātojamo intereses un izmanto dažādas mācību metodes.

Turpmākā attīstība:

- Pievērst vēl lielāku uzmanību mācību uzdevumu dažādošanā, līdzās tradicionālajiem mācību uzdevumiem audzēkņiem vairāk piedāvāt interesantus, inovatīvus uzdevumus, liekot viņiem justies kā māksliniekiem.

Vērtējums: labi (3)

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā gandrīz visā tās pastāvēšanas laikā mācās atsevišķi audzēkņi ar speciālajām vajadzībām. Tie ir audzēkņi - invalīdi, bērni ar dažāda veida veselības traucējumiem un mācību grūtībām. Šobrīd skolā mācās daži audzēkņi ar redzes traucējumiem, nelieliem fiziskās attīstības traucējumiem, kā arī izglītojamie ar mācīšanās grūtībām. Veiksmīgi ir izdevies šos audzēkņus iekļaut skolas mācību darbā, sniedzot viņiem iespējamo palīdzību un atbalstu. Ir liels prieks atzīt, ka audzēkņi ar speciālām vajadzībām ir to audzēkņu skaitā, ar kuriem skola var lepoties par izciliem panākumiem valsts un starptautiskajos konkursos un mācības turpina profesionālajās mākslas vidusskolās.

Turpmākā attīstība:

- Paplašināt pedagogu zināšanas darbam ar audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar bērna ģimeni sākas no brīža, kad vecāki pārkāpj skolas sliekšni. Katrs vecāks individuāli saņem visu interesējošo informāciju par pieejamām programmām, mācību plānu, nodarbību un mācību stundu norišu laikiem, vecāku līdzfinansējuma maksāšanas noteikumiem un audzēkņu drošību.

Mācoties profesionālās ievirzes izglītības programmā „Vizuāli plastiskā māksla”, tiek slēgts izglītošanas līgums starp skolu un vecākiem.

Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties, sniegt visu nepieciešamo atbalstu savam bērnam sekmīgā mācību procesa apguvē, sevišķi pirmajos mācību gados, kamēr tiek attīstītas audzēkņa patstāvīgā darba iemaņas.

Divas reizes mācību gadā notiek vecāku kopsapulces. Vecāki tiek aicināti apmeklēt mācību skates, izstādes un citus skolas pasākumus un mākslas projektus.

Vecāki ir iesaistīti skolas pašpārvaldes darbā – skolā ir izveidota Skolas padome, kuru vada vecāku pārstāvis. Vecāku sapulces un skolas padomes sēdes tiek protokolētas. Vecāki tiek aicināti izteikt savu viedokli par skolas darbu.

Skola augstu novērtē vecāku ieguldījumu un atbalstu skolas sekmīgas darbības nodrošināšanā.

Katru gadu pirms 1. un 2. mācību semestra audzēkņu darbu skatēm, kā arī pirms mācību prakses- plenēra sākšanās, vecākiem tiek sagatavoti ziņojumi e-klasē un arī rakstiskā veidā par skates norisi, par iespējām tikties ar pedagogiem, par prakses- plenēra norisi un laikiem.

Skola regulāri uztur sakarus ar vecākiem, izmantojot vecāku e-pastus, e-klases iespējas un sazinoties telefoniski.

Skolā aktīvi darbojas skolas mājas lapa- www.jurmala.maklasskola.lv un skolas facebook vietne. Tās nepārtraukti tiek aktualizētas ar jaunāko informāciju.

Notiek savstarpēja pedagogu sadarbība un informācijas apmaiņa par audzēkņu stundu apmeklējumiem un sekmēm. Metodiskās komisijas sēdēs izskata konkrētos faktus par audzēkņiem, kuri ilgstoši nav apmeklējuši nodarbības, ir problēmas ar uzvedību. No vecākiem tiek prasītas ārsta zīmju kopijas par slimības gadījumiem. Vecāki arī informē skolu, ja bērni kopā ar ģimeni mācību laikā dodas garākā izbraukumā, lai vajadzības gadījumā varētu koordinēt mācību plānu.

Vecāki tiek aicināti kopā ar saviem bērniem piedalīties dažādās skolas aktivitātēs: mācību semestra noslēguma prezentācijās, svētkos, izstāžu apmeklējumos, mākslas projektos, skatēs, darbnīcās un citos pasākumos, lielākā daļa vecāki ir ļoti atsaucīgi un ar lielu interesi piedalās skolas piedāvātajās aktivitātēs.

Turpmākā attīstība:

- Audzēkņu vecāku iesaistīšana skolas ikdienas dzīvē un individuālās sarunās, palīdzot pieņemt pareizo lēmumu audzēkņa izglītības turpināšanai.
- Meklēt jaunas sadarbības formas ar audzēkņu vecākiem.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Skola ar savu radošo un aktīvo darbību ir ieņēmusi svarīgu vietu Jūrmalas pilsētas kultūrvides veidošanā. Kā skolas atpazīšanas projekts kalpo skolas realizētais Starptautiskais vizuāli plastiskās mākslas konkurss- izstāde „Es dzīvoju pie jūras”.

Gadu gaitā ir izveidojušās tradīcijas: 1. skolas diena, kas tiek atklāta ar pedagogu izstādi skolas izstāžu zālē, Mazās mākslas dienas ar radošajām darbnīcām, vides mākslas akcija „Bērnu egle Jaundubultos”, Mazie baltā galdauta svētki, atvērto durvju dienas, skolas popularizēšana ar audzēkņu izstādēm skolās, kultūras, atpūtas un veselības iestādēs. Skolas audzēkņi un darbinieki jūtas vienlīdzīgi un neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības. Gan mācību stundās, gan kopīgajos pasākumos starp dažādu nacionalitāšu audzēkņiem un vecākiem veidojas draudzīgas attiecības. Nopietnas konfliktsituācijas pedagogu un audzēkņu starpā nav bijušas, sīkas nesaprašanās tiek savlaicīgi atrisinātas. Sūdzības no vecākiem par pedagogu ētikas normu pārkāpumiem nav saņemtas.

Pedagogu kolektīvs ir saliedēts, draudzīgs, ar savu darbību sekmē labvēlīgas vides veidošanu ikdienas mācību un audzināšanas darbā.

Audzēkņiem tiek radīti visi nepieciešamie apstākļi sekmīgai mācību procesa norisei. Pedagogi ir saprotoši, pretimnākoši, izturas ar cieņu pret audzēkņiem un viņu vecākiem.

Skolā valda brīva, radoša un demokrātiska gaisotne. Skolas vadība sadarbībā ar pedagogiem un darbiniekiem izstrādā Darba kārtības un Iekšējās kārtības noteikumus, apspriež, izdara grozījumus un pieņem pedagoģiskās padomes sēdē vai kopsapulcē. Noteikumus apstiprina skolas direktors un tie ir izlikti uz informācijas stenda. Gan personāls, gan audzēkņi ir iepazīstināti ar skolas Iekšējās kārtības noteikumiem un Darba kārtības un drošības noteikumiem, ievēro tos.

Skolas dežurants laipni sagaida katru skolas apmeklētāju. Skolas amatpersonām pie ziņojuma dēļa izlikts darba un pieņemšanas laiks. Vecāki un citi apmeklētāji vienmēr laipni gaidīti skolā.

Turpmākā attīstība:

- Veicināt sadarbības iespējas starp dažādu priekšmetu pedagogiem, vairāk savstarpēji vērojot un vērtējot mācību stundas.
- Veicināt izglītojamo un pedagogu piederības izjūtu ne tikai savai skolai, bet arī apzināties sevi kā personību, kas veido vietējo kultūrvidi.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Jūrmalas Mākslas skola atrodas Strēlnieku prospektā 30, Jūrmalā. 2015.gadā skola ieguva jaunas, skaistas telpas. Tā ir viena no skaistākajām un modernī aprīkotajām skolām Latvijā. Skolas filiālē, Slokas pamatskolā, ir veikts kapitālais remonts, telpas ir gaišas un

piemērotas mākslas programmas realizācijai, kurā mācās Kaugura- Ķemeri mikrorajona bērni.

Skolas teritorija ir iežogota, sadalīta funkcionālās zonās: zona ar velosipēdu novietni, atkritumu konteineru novietni, nodarbību vieta “zaļā klase” ar soliēm zaļajā zonā, zaļā zona, bruģēti celiņi un nelieli laukumi dažādu aktivitāšu organizēšanai.

Audzēkņi ierodas skolā, izmantojot sabiedrisko transportu – autobusu vai elektrovilcienu. No tuvākajām skolām (sākumskola “Taurenītis”, Pumpuru vidusskola, Jaundubultu vidusskola) bērni nāk ar gājām. Ļoti lielu skaitu audzēkņu uz/ no nodarbībām atved vecāki ar personisko transportu.

Skola ar labiem panākumiem piedalās Jūrmalas domes organizētajā konkursā “Skaistākais Ziemassvētku noformējums”. Regulāri skola tiek formēta valsts un citiem svētkiem.

Skolas fiziskā vide ir draudzīga cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Ir uzbūvēts panduss, lai ērti varētu iekļūt skolā ar ratiņkrēslu, ir lifts- pacēlājs. Skolas 1., un 2. stāvā ierīkotas tualetes cilvēkiem ar īpašām vajadzībām.

Skola pieslēgta drošības un ugunsdzēsības signalizācijai. Tiek veikta video novērošana.

Tehniskais personāls uzrauga, lai telpas vienmēr būtu tīras, izvēdinātas. Katrs pedagogs ir atbildīgs par kārtību savā kabinetā un estētisko noformējumu. Vasaras brīvlaikā skolas tehniskie darbinieki piedalās skolas telpu sagatavošanā jaunajam mācību gadam.

Skolā regulāri tiek veiktas uzraugošo institūciju pārbaudes par ugunsdrošību, elektrodrošību un sanitāri higiēnisko normu ievērošanu. Ir veikto pārbaūžu akti un aktu reģistrācijas žurnāls.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt pilnveidot mācību kabinetus ar mācību un metodiskajiem materiāliem.
- Mācīt audzēkņus izjust lepnumu par savu skolu, saudzēt skolas telpas un inventāru.

Vērtējums – ļoti labi (4)

4.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolā ir pietiekošs telpu skaits, lai nodrošinātu visu programmu sekmīgu īstenošanu. Mācību telpas ir aprīkotas atbilstoši īstenojamo programmu prasībām. Starp daudziem mācību kabinetiem ierīkota palīgtelpa mācību materiālu un inventāra novietošanai. Skolā mēbeles un materiāltehniskie līdzekļi ir darba kārtībā un droši lietošanā.

Skolā ir divas datorklases ar 17 datoriem, 7 datori Slokas filiāles datorgrafikas programmas īstenošanai, administrācijas vajadzībām- 10 datori, portatīvais dators, divi projektori, interaktīvā tāfele.

Lai nodrošinātu sekmīgu mācību darbu, pedagogiem ir iespēja kopēt materiālus, skolā ir 6 multifunkcionālās iekārtas un 1 kopētājs. Interneta pieslēgums ir visos mācību kabinetos, skolotāju istabā, administrācijas telpās, apsardzei, grāmatvedībā, zālē un izstāžu zālē.

Skolotāju istabā iekārtots bibliotēkas fonds ar mākslas grāmatām un enciklopēdijām. Mācību grāmatu klāsts katru gadu tiek papildināts ar aktuālāko un jaunāko materiālu, metodisko literatūru, papildus izziņas materiālu.

Ir pieejama fotoaparātūra, videokamera, profesionālās datorprogrammas mākslas jomā, izglītojošas spēles, apskaņošanas aparātūra.

Skolā ir stikla apdedzināšanas krāsns, divi keramikas cepļi, divas grafikas preses, divi gaismas galdi, giljotīna papīra griešanai.

Skolā ir izveidots arhīvs un audzēkņu darbu fondi.

Skolai ir trīs finansēšanas avoti: valsts mērķdotācijas, pašvaldību finansējums un vecāku līdzfinansējums.

Jūrmalas Mākslas skolas finansēšanas avoti (naudas plūsma)

Finansēšanas avots	Gads		
	2015. gads	2016. gads	2017. gads
Valsts Budžeta līdzekļi	122331	132062	154193
t.sk. profesionālā ievirze	75541	73862	86352
Interesu izglītība	24229	30256	30983
5-6 gad. obligātā apmācība	22561	27944	36858
Pašvaldības finansējums	247911	249295	308822
Vecāku līdzfinansējums profesionālajā ievirzē	22183	34515	48276

Maksas pakalpojumu ieņēmumi	17650	12789	13528
Ziedotie līdzekļi	1443	1182	0

Vecāku līdzfinansējums apstiprināts Jūrmalas pilsētas domē 2017.gada 17.marta saistošos noteikumos Nr.2. "Par līdzfinansējuma kārtību par izglītības ieguvi Jūrmalas Mākslas skolā".

Skolai ir sava grāmatvedība, un skolas direktore ir atbildīga par finanšu līdzekļu racionālu izlietojumu. Skolai iedalītie finanšu resursi tiek izlietoti apstiprinātā budžeta ietvaros saskaņā ar normatīvo aktu prasībām. Līdzekļu izlietojumu pārbauda Jūrmalas pilsētas domes revīzijas un audita nodaļa, kā arī neatkarīgs zvērināts revidents. Finanšu gadu noslēdzot, skolas vadības ziņojumā veikts gada pārskats.

Skolas padome ir informēta par budžeta izveidi un realizāciju. Vecāku kopsapulcēs skolas vadība analizē audzēkņu vecāku līdzfinansējuma izlietojumu.

Turpmākā attīstība:

- Skolas bibliotēkas fondu papildināt ar mākslas grāmatām, kopijām un enciklopēdijām.
- Katru mācību kabinetu aprīkot ar datortehniku.
- Skolas administrācijai un metodiskai komisijai sekot jauno tehnoloģiju jēgpilnai izmantošanai.

Vērtējums – ļoti labi (4)

4.6.2. Personālrесursi

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls. Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst 28.10.2014. Ministru kabineta noteikumiem Nr.662 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".

Skolas pedagoģiskie darbinieki

Pedagoģisko darbinieku izglītība	Pedagogu skaits
<i>1. Profesionālās ievirzes skolotāji</i>	
1.1. Maģistrs	9
1.2. Augstākā izglītība	9
1.3. Bakalaura	1
1.4. Vidējā profesionālā	
<i>2. Pārējie pedagogi</i>	11
2.1. Maģistrs	4

2.2. Augstākā izglītība	4
2.3. Bakalaura	2
2.4. Vidējā (studē augstskolā)	1

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc vecuma

20-30	31- 35	36- 40	41- 50	51-60	61-65	66 un vairāk gadi
1	2	2	8	9	7	1

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc darba stāža

<i>Līdz 5 gadiem</i>	<i>5-9 gadi</i>	<i>10-19 gadi</i>	<i>20-29 gadi</i>	<i>30 gadi un vairāk</i>
2	4	7	8	9

Pedagogi apmeklē pedagogu profesionālās pilnveides kursus gan skolā, gan arī ārpus tās. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likuma prasībām skolas pedagogi ir apmeklējuši profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos. Informācija par katra pedagoga profesionālo pilnveidi tiek apkopota Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) datubāzē. Apmeklēto kursu apliecību kopijas atrodas katra pedagoga personas lietā. Katram pedagogam darba līgumā ir noteikta atbildība par pedagoga profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.

Skolas vadība atbalsta un regulāri seko līdzi, lai pedagogi celtu savu kvalifikāciju paredzētajos termiņos, visi tālākizglītības kursi tiek apmaksāti no skolas budžeta līdzekļiem.

Pedagogi ir piedalījušies ESF projektā “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. Profesionālās ievirzes izglītības pedagogiem piešķirtas kvalitātes pakāpes - 1 pedagogam 4.kvalitātes pakāpe, 7 pedagogiem 3.kvalitātes pakāpe. Pārējie pedagogi- 5 pedagogiem 3.kvalitātes pakāpe.

Pamatojoties uz 2017.gada 22.augusta MK noteikumiem Nr.501 “Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas organizēšanas kārtība” skola ir izstrādājusi iekšējos noteikumus “Jūrmalas Mākslas skolas pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas kārtība” un uzsākusi darbu.

Skolā tiek rīkoti pieredzes apmaiņas braucieni uz citām mākslas skolām, kultūras iestādēm un bērnu jauniešu centriem. Pedagogi iesaistās dažādās radošās aktivitātēs, kuras tiek rīkotas skolā vai Jūrmalā. Daudzi skolas pedagogi ir Jūrmalas mākslinieku biedrības biedri un aktīvi ar saviem darbiem piedalās izstādēs.

Skolā regulāri tiek rīkotas pedagoģiskās padomes sēdes, metodiskās komisijas sēdes, apspriedes, skolas padomes sēdes, vecāku sapulces, kā arī darbinieku kopsapulces. Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildība ir noteikta amatu aprakstos, kas nepieciešamības gadījumā tiek pārskatīti un koriģēti. Katrs skolas darbinieks ar savu parakstu ir apliecinājis, ka ir iepazinies un gatavs pildīt savus amata aprakstā noteiktos pienākumus. Skolā ir izstrādāti noteikumi par kārtību, kā tiek aizvietoti pedagogi un tehniskie darbinieki. Skolā nodrošināts viss nepieciešamais tehniskais personāls. Mērķtiecīgi tiek strādāts pie tā darba organizācijas pilnveides un iekšējo resursu efektīvas izmantošanas. Skolā izstrādāti "Darba kārtības noteikumi, "Ētikas kodekss", "Pedagogu darba kvalitātes vērtēšanas kārtība".

Turpmākā attīstība:

- Turpināt darbu pie skolas darbinieku kolektīva saliedēšanas.
- Rosināt pedagogus paaugstināt profesionālās kvalitātes pakāpes.
- Motivēt pedagogus digitālu metodisko materiālu apkopošanā.
- Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likuma prasībām, organizēt kursus visiem skolas tehniskajiem darbiniekiem.

Vērtējums: ļoti labi (4)

4.7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALIĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolā ir izstrādāts skolas attīstības plāns pieciem gadiem. Tajā ir vispārēja informācija par skolu, tās vīziju, vērtībām, skolas pamatmērķiem, skolas attīstības prioritātēm, plānotajiem darbības virzieniem, veicamajiem uzdevumiem.

Skolas attīstības plāns tiek izstrādāts, aptverot visas pamatjomas. Tas ir veidots, ievērojot skolas mērķus, kas noteikti skolas attīstības plāna izvērtējuma apkopojumā. Izglītības iestādes attīstības plāns un tajā izvirzīto prioritāšu īstenošanas plānojums ir loģiski strukturēts, pārskatāms un skaidrs. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver konkrētus, sasniedzamus mērķus, rezultātu novērtēšanas kritērijus un detalizētu uzdevumu izpildes

gaitu katram mācību gadam. Attīstības plāns ir pārdomāts un reāls, prioritātes izvirzītas, ņemot vērā izglītības iestādes darbības pamatmērķus, iepriekš veikto darbu, pašnovērtējumā konstatētās stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus, kā arī Jūrmalas pilsētas izglītības attīstības koncepciju 2015. – 2020. gadam, Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģiju līdz 2030.gadam. Tajā kā pirmās prioritātes Latvijas kultūrtelpas attīstība viens no risinājumiem ir noteikta Kultūrizglītība, kā ikviena indivīda radošo spēju attīstībai. Nacionālais attīstības plāns 2014. – 2020, Valsts kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014. – 2020.gadam “Radošā Latvija”, kuru 2. rīcības virziens ir Radošums mūzizglītībā un uz darba tirgu orientēta kultūrizglītība

Skolas attīstības plāns ir ievietots skolas mājas lapā, www.jurmala.makslaskola.lv, kur ar to var iepazīties visi interesenti, arī vecāki. Skola veiksmīgi realizē attīstības plānā noteiktās prioritātes, konkrētos mērķus un uzdevumus. Plāna īstenošanu regulāri pārrauga skolas administrācija un metodiskā padome, analizē, izvērtē rezultātus un veic nepieciešamās korekcijas.

Skolas attīstības plāna izstrādei tiek veidotas darba grupas, plāns apspriests metodiskās komisijas padomes, pedagoģiskās padomes un skolas padomes sēdēs un skolas kopsapulcē. Ar skolas attīstības plānu ir iepazīstināti pedagogi, darbinieki, audzēkņi un viņu vecāki.

Skolas darbības izvērtēšana pa visām darbības jomām notiek katru gadu, kurā iesaistās viss skolas personāls. Pašvērtēšanā tiek konstatētas skolas stiprās un vājās puses, kas kalpo kā pamats gada prioritāšu, galveno uzdevumu noteikšanai un darba plāna izstrādāšanai.

Mācību gada noslēgumā tiek sagatavots pārskats par dalību pasākumos, konkursos, izstādēs, par mācību ekskursijām un plāniem mācību praksē- plenērā. Notiek mācību un saimniecības materiālu, inventāra iegādes plānošana un saskaņošana ar dibinātāju.

Darba kontrole un izvērtēšana, informācijas faktu uzkrāšana notiek visa mācību gada laikā atbilstoši skolas darba prioritātēm, uzdevumiem un darba plānam. Katrs skolas darbinieks raksta pašvērtējumu par paveikto gada laikā. Darba pašvērtēšana palīdz apzināt pedagoģiskās darbības daudzpusību ne tikai mācību stundās, bet arī individuālajā darbā ar audzēkņiem. Skolas pedagoģiskās padomes sēdē tiek vērtētas skolas darbības stiprās un vājās puses.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt skolas darba plānošanu, analīzi un pašvērtējumu, aktīvāk šajā procesā iesaistot audzēkņus un vecākus.

Vērtējums – ļoti labi (4)

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi normatīvie akti, kā arī Skolas nolikums. Skolas nolikums ir apstiprināts 2011.gada 17.martā. Nolikumā ir veikti grozījumi, kuri apstiprināti Jūrmalas pilsētas domē.

Skolas dokumenti tiek kārtoti atbilstoši normatīvo aktu prasībām, tie ir sakārtoti atbilstoši skolas lietu nomenklatūrai. Lietu nomenklatūru saskaņo ar Latvijas Nacionālo arhīvu. Skolā ir izstrādāti un apstiprināti visi nepieciešamie skolas iekšējo darbību reglamentējošie dokumenti. Skolā ir visa obligātā skolas darbu reglamentējošā dokumentācija, tā izstrādāta demokrātiski un atbilst likumu un ārējo normatīvo aktu prasībām, tai skaitā skolas nolikuma izmaiņas tiek apstiprinātas Jūrmalas pilsētas domē.

Dokumentu aprites un glabāšanas kārtību skolā nosaka skolas izstrādāti iekšējie noteikumi “Dokumentu un arhīva pārvaldības kārtība”.

Skolas vadības struktūra atbilstoša likumdošanai. Skolas direktore Taiga Vaišļa prasmīgi veido vadības komandu, pārrauga dažādu līmeņu darbinieku pienākumu izpildi, prot deleģēt funkciju izpildi. Ir direktores vietnieki –vietnieki izglītības jomā, vietniece projektu darbā, vietnieks saimnieciskajos jautājumos p.i.

Vadītāju darba pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas amatu aprakstos. Vadība savā darbībā ievēro un veicina gan izglītojamās, gan personālu ievērot vispārcilvēciskās un demokrātijas vērtības, lojalitāti valstij. Skolas direktore pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi skolā un veicina personāla izpratni par skolas mērķu sasniegšanu. Skolas vadības komanda ir saliedēta, tāpēc tiek nodrošināts tās veiksmīgs darbs.

Skolas padome saskaņā ar reglamentu palīdz risināt dažādas skolai nozīmīgas problēmas. Padomē aktīvi darbojas arī skolas direktore. Skolā darbojas arī mākslinieciskā padome, ko vada direktores vietniece projektu darbā.

Skolas vadība vērtē pedagogu un personāla darbu, izskatot pašvērtējumus un uzaicinot uz sarunu skolas darbiniekus. Pirms lēmumu pieņemšanas direktore konsultējas ar attiecīgajā jautājumā kompetentiem darbiniekiem. Direktore nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem. Pedagoģi atzīst, ka skolas vadība atbalsta jaunas

idejas un iniciatīvas un rosina piedalīties projektos. Skolas vadība ievēro politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā, ievēro pedagoģijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, nodrošinot šo principu ievērošanu kolektīvā. Dažāda līmeņa vadītāju (vietnieku) sadarbība ir profesionāla, radoša un efektīva, tas motivē pedagogus un pārējo personālu savus pienākumus veikt pēc labākās sirdsapziņas. Skola nodrošina informācijas pieejamību sabiedrībā ar mājas lapas palīdzību un skolas facebook vietnē, mācību sasniegumu un uzvedības analīzi vecākiem sniedz e-klase.

Direktore veiksmīgi īsteno sadarbību ar skolas padomi, vecākiem, Jūrmalas Izglītības pārvaldi, Jūrmalas domi un sabiedriskām organizācijām. Visi darbinieki rūpējas par skolas prestižu. Skolas vadība nodrošina informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem. Pedagoģiskajās padomes sēdēs pieņemtos lēmumus pārskata metodiskās komisijas sēdēs, kā arī lēmumu izpildi izskata administrācijas sanāksmēs. Administrācijas sēdes notiek vienu reizi nedēļā. Skolas vadība visus jautājumus risina, apspriežoties kolektīvā, tas motivē pedagogu un citus skolas darbiniekus radošam darbam. Skolas vadība nodrošina audzēkņu mācību sasniegumu un uzvedības analīzi. To regulāri veic pedagoģiskās padomes sēdēs, sēdēs piedalās viss pedagogu kolektīvs. Katra semestra beigās vecāku kopsapulcēs tiek prezentēts un analizēts skolas mācību un audzināšanas darbs.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt pilnveidot skolas iekšējos normatīvo aktu dokumentus.
- Nodrošināt pedagogu un pārējo darbinieku objektīvu izvērtējumu un atbilstošu nodarbinātības efektivitāti.

Vērtējums – ļoti labi (4).

4.7.3. Izglītības iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Skolai ir cieša un lietišķa sadarbība ar skolas dibinātāju – Jūrmalas pilsētas domi un tās struktūrvienībām- Jūrmalas pilsētas domes Izglītības pārvaldi, Kultūras nodaļu, Ārējo sakaru un protokolu nodaļu, Attīstības nodaļu un citām pilsētas institūcijām.

Regulāri skolā viesojas pilsētas deputāti, viesi no citām pašvaldībām, dažādu valstu vēstniecībām un kultūras iestādēm.

Par mācību un audzināšanas darbu, kā arī par skolas vadības pilnveides jautājumiem, skola mērķtiecīgi sadarbojas ar Jūrmalas Izglītības pārvaldi (turpmāk tekstā – pārvalde). Pārvalde ir nodrošinājusi bērnu tiesību aizsardzības kursu apmeklējumu visiem Jūrmalas Mākslas skolas pedagogiem, kā arī turpina organizēt kursus tehniskajiem darbiniekiem.

Skola sadarbojas ar Latvijas Nacionālo kultūras centru, Valsts Jaunatnes iniciatīvu centru, Jūrmalas Kultūras centru, Kauguru kultūras namu, Jūrmalas Mākslinieku namu, Jūrmalas teātri, muzejiem, Jūrmalas pilsētas bibliotēku apvienību, Dzintaru koncertzāli, Līvu Akvaparku, pilsētas skolām, pirmsskolas iestādēm, Jūrmalas mūzikas vidusskolu, Jūrmalas bērnu un jauniešu centru, Jūrmalas sporta skolu.

Skola sadarbojas arī ar citām republikas mākslas skolām un bērnu un jauniešu interešu centriem.

Ir nodibināti sakari ar Palangas, Pērnavas, Klaipēdas, Šauļai un Druskininkai mākslas skolām. Skola aktīvi sadarbojas ar daudzām vēstniecībām- Itālijas, Zviedrijas, Moldovas, Francijas, Dānijas. Ir rīkoti kopēji mākslas projekti, piemēram, "Francijas pērles", "Itālijas iedvesmotie". Skola apmainās ar audzēkņu darbu izstādēm ar A.Braku Klaipēdas Mākslas skolu. Skolas audzēkņu darbi izstādīti Jūrmalas pilsētas sadraudzības pilsētās- izstāde "Francijas pērles" Kabūrā un Pērnavā- audzēkņu noslēgumu darbu izlase.

Skola ir atjaunojusi darbību LAT- INSEA, kura pārstāv Latvijas intereses INSEA.

Skolai, īstenojot starptautisko vizuālās mākslas konkursu "Es dzīvoju pie jūras" ir izveidojusies laba sadarbība ar UNESCO LNK, kuras pārstāvji darbojas konkursa žūrijā.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt sadarbību ar sadraudzības skolām, paplašināt skolas draugu loku, organizējot kopējus mākslas projektus.

Vērtējums – ļoti labi (4)

5. CITI SASNIEGUMI

Skola jau 16 gadus realizē Starptautisko vizuāli plastiskās mākslas konkursu- izstādi „Es dzīvoju pie jūras”, kuram ir piešķirta UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas patronāža.

Vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras" ir Jūrmalas Mākslas skolas atpazīstamības projekts valstī un pasaulē.

Skolas audzēkņi aktīvi ar izciliem panākumiem piedalās starptautiskos mākslas konkursos un izstādēs.

Skolai ir plašs pirmsskolas un interešu izglītības programmu tīkls vizuālajā un vizuāli plastiskajā mākslā, kas pilnveido skolas darbību un racionāli tiek izmantota skolas pedagogu profesionālā kompetence un pašvaldības līdzekļi. Tā ir nākamā maiņa profesionālās ievirzes izglītības programmai "Vizuāli plastiskā māksla".

Skola sniedz metodisku atbalstu Jūrmalas pilsētas vizuālās mākslas pedagogiem un interešu izglītības skolotājiem, organizējot seminārus, tālākizglītības kursus, piedāvā

izstrādātos metodiskos materiālus, piemēram, metodisko materiālu par mākslinieku Valdi Bušu. Direktores vietniece izglītības jomā Kristīne Belte vada pilsētas vizuālās mākslas metodisko apvienību. Pilsētas zīmēšanas olimpiādes un laureātu izstādes notiek skolas telpās.

Pēdējos divus gadus Jūrmalas Mākslas skola organizē meistarklases pieaugušajiem. Katru gadu tiek organizētas trīs meistarklases, kuras vada gan Latvijā pazīstami mākslinieki (Marta Ģībiete, Aleksejs Naumovs u.c.), gan skolas skolotāji, kuri vienlaikus ir profesionāli mākslinieki (Ieva Strazdiņa, Māra Mozgīre, Kristīne Belte). Meistarklases ir ļoti pieprasītas. Tās ne tikai veido skolas pozitīvo tēlu, bet arī veido izpratni par mākslu pieaugušajiem.

Izcili skolā darbojas skolas izstāžu zāle, kas ir iekļauta Jūrmalas pilsētas kultūras pasākumu klāstā.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (balstīta uz pašvērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

6.1. Mācību saturs

1. Turpināt sniegt metodisko atbalstu pedagogiem profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” mācību programmas realizācijā.
2. Izvērtēt profesionālās ievirzes izglītības programmas 30V ieviešanas nepieciešamību skolā, ņemot vērā Rīgas tuvumu.
3. Turpināt sniegt metodisku palīdzību pirmsskolas izglītības programmas vadlīniju īstenošanā un interešu izglītības programmu realizācijā.
4. Izvērtēt jaunu interešu izglītības programmu nepieciešamību vidusskolas vecuma posmam.

6.2. Mācīšana un mācīšanās

- Turpināt motivēt pedagogus tālākizglībai un profesionālai pilnveidei.
- Pilnveidot mācību satura pēctecību un saskaņot ar izglītojamo turpmāko mācību procesu.
- Strādāt pie mācību metožu dažādošanas, jaunāko inovāciju un tehnoloģiju izmantošanu ikdienas mācību procesā.
- Pilnveidot audzēkņu izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāzi, īpaši vērtējot audzēkņu izaugsmi.
- Mācīt audzēkņiem uzņemt līdztbildību par mācību darba rezultātu, tai skaitā par konsultāciju apmeklēšanu un citām skolas piedāvātajām papildu iespējām.

6.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

- Pilnveidot skolotāju darba metodes, pievēršot uzmanību audzēkņu pašvērtējuma prasmju veidošanā.
- Turpināt iepazīstināt audzēkņus un viņu vecākus ar mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un kritērijiem, sasniegumiem.
- Motivēt audzēkņus aktīvāk iesaistīties savu darbu pašvērtēšanā un analīzē.

6.4. Izglītojamo sasniegumi

- Mācību sasniegumu uzlabošanai, turpināt izvērtēt un papildināt mācību programmu saturu atbilstoši audzēkņu vecumam.
- Attīstīt audzēkņu iemaņas un prasmes mākslas projektu īstenošanā, mudināt aktīvāk iesaistīties izstāžu darbībā, konkursos un citās aktivitātēs.

6.5. Atbalsts izglītojamiem

- Turpināt vecāku izglītošanu psiholoģijas un savstarpējās saskarsmes jautājumos.
- Meklēt un apzināt iekšējus resursus darbā ar audzēkņiem, vecākiem un pedagogiem.
- Izglītot audzēkņus par drošas un psiholoģiski labvēlīgas vides radīšanu un uzturēšanu skolā nepieciešamību.
- Pilnveidot skolas darbinieku praktisko apmācību rīcībai ekstremālās situācijās.
- Turpināt organizēt jaunus, radošus mākslas projektus, tādejādi paplašinot audzēkņu un sabiedrības redzesloku.
- Paplašināt sadarbību ar skolas absolventiem, kas turpina izglītību vai jau strādā mākslas nozarē.
- Organizēt ar karjeras izvēli saistītus pasākumus pēdējo kursu audzēkņiem, tālākizglītības mērķtiecīgai izvēlei.
- Pievērst vēl lielāku uzmanību mācību uzdevumu dažādošanā, līdzās tradicionālajiem mācību uzdevumiem audzēkņiem vairāk piedāvāt interesantus, inovatīvus uzdevumus, liekot viņiem justies kā māksliniekiem.
- Paplašināt pedagogu zināšanas darbam ar audzēkņiem ar speciālām vajadzībām.
- Rosināt audzēkņu vecāku iesaistīšanu skolas ikdienas dzīvē un individuālās sarunās, palīdzot pieņemt pareizo lēmumu audzēkņa izglītības turpināšanai.

- Meklēt jaunas sadarbības formas ar audzēkņu vecākiem.
- Turpināt pilnveidot mācību kabinetus ar mācību un metodiskajiem materiāliem.
- Mācīt audzēkņus izjust lepnumu par savu skolu, saudzēt skolas telpas un inventāru.

6.6. Izglītības iestādes vide

- Veicināt sadarbības iespējas starp dažādu priekšmetu pedagogiem, vairāk savstarpēji vērojot un vērtējot mācību stundas.
- Veicināt izglītojamo un pedagogu piederības izjūtu ne tikai savai skolai, bet arī apzināties sevi kā personību, kas veido vietējo kultūrvidi;
- Turpināt pilnveidot mācību kabinetus ar mācību un metodiskajiem materiāliem.
- Mācīt audzēkņus izjust lepnumu par savu skolu, saudzēt skolas telpas un inventāru.

6.7. Izglītības iestādes resursi

- Skolas bibliotēkas fondu papildināt ar mākslas grāmatām, mākslas kopijām un enciklopēdijām.
- Katru mācību kabinetu aprīkot ar datortehniku.
- Skolas administrācijai un metodiskai komisijai sekot jauno tehnoloģiju jēgpilnai izmantošanai.
- Turpināt darbu pie skolas darbinieku kolektīva saliedēšanas.
- Rosināt pedagogus paaugstināt profesionālās kvalitātes pakāpes.
- Motivēt pedagogus digitālu metodisko materiālu apkopošanā.
- Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likuma prasībām, organizēt kursus visiem skolas tehniskajiem darbiniekiem.

6.8. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

- Turpināt skolas darba plānošanu, analīzi un pašvērtējumu, aktīvāk šajā procesā iesaistot audzēkņus un vecākus.
- Turpināt pilnveidot skolas iekšējos normatīvo aktu dokumentus.
- Nodrošināt pedagogu un pārējo darbinieku objektīvu izvērtējumu un atbilstošu nodarbinātības efektivitāti.
- Turpināt sadarbību ar sadraudzības skolām, paplašināt skolas draugu loku, organizējot kopējus mākslas projektus.

Pašvērtējuma kopsavilkuma tabula vērtējumam pēc kritērijiem

Kritērija nosaukums	Vērtējums
<i>Mācību saturs</i> 1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	Ļoti labi (4)
<i>Mācīšana un mācīšanās</i> 2.1. Mācīšanas kvalitāte	Ļoti labi (4)
2.2. Mācīšanās kvalitāte	Ļoti labi (4)
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	Labi (3)
<i>Izglītojamie sasniegumi</i> 3.1. Izglītojamie sasniegumi ikdienas darbā	Nevērtē
3.2. Izglītojamie sasniegumi valsts pārbaudes darbos, starptautiskos konkursos	Nevērtē
<i>Atbalsts izglītojamiem</i> 4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	Ļoti labi (4)
4.2. Atbalsts personības veidošanā	Ļoti labi (4)
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	Ļoti labi (4)
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	Labi (3)
4.5. Atbalsts izglītojamie ar speciālām vajadzībām	Nevērtē
4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	Ļoti labi (4)
<i>Iestādes vide</i> 5.1. Mikroklimats	Ļoti labi (4)
5.2. Fiziskā vide	Ļoti labi (4)
<i>Iestādes resursi</i> 6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	Ļoti labi (4)
6.2. Personālresursi	Ļoti labi (4)
<i>Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</i>	

7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	Ļoti labi (4)
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	Ļoti labi (4)
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	Ļoti labi (4)

Jūrmalas Mākslas
skolas direktore

Taiga Vaišļa

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

2017.gada 15.novembrī

SASKAŅOTS

Jūrmalas pilsētas domes

Izglītības pārvaldes vadītājs

Imants Vasmanis

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2017.gada novembrī

**Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņu
sasniegumi konkursos 2014./15. mācību gadā**

	Konkursa nosaukums	Audzēknis	Apbalvojums
1	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss Kairā (ĒĢIPTE) "Ēģipte - pasaules bērnu acīm"	Sofja Vorkele	Zelta medaļa
		Laura Friša	Zelta medaļa
		Timofejs Vlasovs	Sudraba medaļa
		Jelizaveta Porotskaja	Sudraba medaļa
		Roberts Štāls	Sudraba medaļa
2	6. Starptautiskais glezniecības un grafikas konkurss "Sauls krasts" Saulkrasti, Latvija	Emma Molozanov	2. vieta
		Baiba Santana Niedra	3. vieta
		Jelizaveta Porotskaja	3. vieta
		Aleksandrs Kuziščins Sofja Vorkele Rūdolfs Ozoliņš	Speciālie diplomi no Latvijas Mākslas akadēmijas ārzemju studentu "ERASMUS" grupas
		Madara Kalnciema	Atzinība
		Marta Kaugare	Atzinība
		Sofja Vorkele	Atzinība
		Viktorija Kaļiņina	Atzinība
		Rebeka Lilienfelde	Atzinība
		Emīlija Miteniece	Atzinība
Jēkabs Jēkabsons	Atzinība		
3	13. starptautiskais mākslas konkurss Polijā "Citāds kosmos"	Aleksandrs Kuziščins	Konkursa laureāts
4	11. Latvijas dziesmu un deju svētku vizuāli- plastiskās mākslas konkurss- Rakstu darbi	Ulriha Patrīcija Ratniece	Valsts konkursa laureāte
		Jelizaveta Porotskaja	Pierīgas konkursa 1. Pakāpes diploms
		Ulriha Patrīcija Ratniece	Pierīgas konkursa 1. Pakāpes diploms
		Jelizaveta Strapcāne	Pierīgas konkursa 1. Pakāpes diploms
		Jakovs Mitins	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Marta Gulbe	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms

		Alise Kerša	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Kārlis Matīss Ļitvins	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Anna Ņečajeva	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
5	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss Turcijā	Sofja Vorķele	Bronzas medaļa
		Madara Tīkmane	Bronzas medaļa
		Jelizaveta Kovilova	Atzinība
		Jekaterina Tolmačova	Atzinība
		Aleksandrs Kuziščins	Atzinība
		Anna Uvarova	Atzinība
		Nikola Moora	Atzinība
		Laima Madara Lauriņa	Atzinība
		Liāna Boridjko	Atzinība
		Marta Gulbe	Atzinība
6	V Starptautiskā bērnu mākslas biennāle Taškentā	Sofja Vorķele	Atzinība
		Anna Ņepočatova	Atzinība
		Kristīne Baltpurviņa	Atzinība
		Aleksandrs Kuziščins	Atzinība
		Raina Muceniece	Atzinība
		Rūta Leila Sprinģe	Atzinība
7	45. starptautiskais skolu jaunatnes mākslas konkurss Taivānā	Sofja Vorķele	Zelta sertifikāts
		Jelizaveta Porotskaja	Atzinība
8	Starptautiskā bērnu mākslas konkursa LIDICE-2015	Ērika Ļebedeva	Latvijas kārtas laureāts
		Vera Sokolovska	Latvijas kārtas laureāts
		Jekaterina Tolmačova	Latvijas kārtas laureāts
		Jevģēnijs Ņepočatovs	Latvijas kārtas laureāts
		Aleksandrs Kuziščins	Latvijas kārtas laureāts
		Sofja Vorķele	Latvijas kārtas laureāts
		Jelizaveta Porotskaja	Latvijas kārtas laureāts
		Ksenija Mirošņičenko	Latvijas kārtas laureāts
		Olivers Aldiņš	Latvijas kārtas laureāts
		Lauma Munkevica	Latvijas kārtas laureāts
		Undīne Vilhelmīne Ādmīne	Latvijas kārtas laureāts
		Jasmīna PrinceAurora	Latvijas kārtas laureāts
		Aurora Roze Šipkova	Latvijas kārtas laureāts
		Anna Marija Austruma	Latvijas kārtas laureāts
		Patrīcija Pohevica	Latvijas kārtas laureāts
		Sabīne Hince	Latvijas kārtas laureāts
Dāvids Ciporins	Latvijas kārtas laureāts		
9	10. Starptautiskais glezniecības un grafikas konkurss "Savā zemē"	Laima Madara Lauriņa	Diploms
		Jelizaveta Kovilova	Atzinība

		Aleksandrs Kuziščins	Atzinība
		Emma Molozanov	Atzinība
		Jekaterina Tolmačova	Atzinība
		Anna Uvarova	Atzinība
10	Latvijas profesionālās ievirzes programmas “Vizuāli plastiskā māksla” Valsts konkurss	Anastasija Pjatničuka	Atzinība
11	13. Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Es dzīvoju pie jūras”	Vizma Daniļeviča	Zelta medaļa
		Liāna Melnace	Zelta medaļa
		Raina Muceniece	Sudraba medaļa
		Liāna Boridjko	Sudraba medaļa
		Marta Kaugare	Bronzas medaļa
		Liāna Boridjko	Bronzas medaļa
		Roberta Ozoliņa	Bronzas medaļa
		Alise Vīķele	Bronzas medaļa
		Anna Jurgeleviča	Bronzas medaļa
		Marta Rimša	Atzinība
		Ņika Kovaļevska	Atzinība
		Marta Terehova	Atzinība
		Laura Laugale	Atzinība
		Jēkabs Jēkabsons	Atzinība
		Elīze Elīna Surgunte	Atzinība
		Ratmirs Bakišbajevs	Atzinība
		Nikola Moora	Atzinība
		Ivans Nikiforovs	Atzinība
		Mihails Bradovičš	Atzinība
Marta Vīgante	Atzinība		
Simona Šmidte	Atzinība		

**Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņu
sasniegumi konkursos 2015./16. mācību gadā**

	Konkursa nosaukums	Audzēknis	Apbalvojums
1	13. starptautiskais mākslas konkurss Polijā "Citāds kosmos"	Aleksandrs Kuziščins	Konkursa laureāts
2	11. Latvijas dziesmu un deju svētku vizuāli- plastiskās mākslas konkurss- Rakstu darbi	Ulriha Patrīcija Ratniece	Valsts konkursa laureāte
		Jelizaveta Porotskaja	Pierīgas konkursa 1. Pakāpes diploms
		Ulriha Patrīcija Ratniece	Pierīgas konkursa 1. Pakāpes diploms
		Jelizaveta Strapcāne	Pierīgas konkursa 1. Pakāpes diploms
		Jakovs Mitins	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Marta Gulbe	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Alise Kerša	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Kārlis Matīss Ļitvins	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Anna Nečajeva	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
3	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss Turcijā	Mihails Bradovičš	Sudraba medaļa
		Sofja Vorķele	Bronzas medaļa
		Madara Tīkmane	Bronzas medaļa
		Aleksandrs Kuziščins	Bronzas medaļa
		Jelizaveta Kovilova	Atzinība
		Jekaterina Tolmačova	Atzinība
		Aleksandrs Kuziščins	Atzinība
		Anna Uvarova	Atzinība
		Nikola Moora	Atzinība
		Laima Madara Lauriņa	Atzinība
		Liāna Boridjko	Atzinība
		Marta Gulbe	Atzinība
4	V Starptautiskā bērnu mākslas biennāle Taškentā	Sofja Vorķele	Atzinība
		Anna Nepečatova	Atzinība
		Kristīne Baltpurviņa	Atzinība
		Aleksandrs Kuziščins	Atzinība
		Raina Muceniece	Atzinība
		Rūta Leila Sprinģe	Atzinība
5	46. starptautiskais skolu jaunatnes mākslas konkurss Taivānā	Sofja Vorķele	Atzinība

		Jelizaveta Porotskaja	Atzinība
6	47. starptautiskais skolu jaunatnes mākslas konkurss Taivānā	Sofja Vorķele	Latvijas kārtas laureāts
		Aleksandra Šaronova	Latvijas kārtas laureāts
		Aleksandrs Kuziščins	Latvijas kārtas laureāts
		Artēmijs Krīgers	Latvijas kārtas laureāts
		Emma Molozanov	Latvijas kārtas laureāts
		Mihails Bradovičš	Latvijas kārtas laureāts
		Patrīcija Ulrika Ratniece	Latvijas kārtas laureāts
		Annija Matiņa	Latvijas kārtas laureāts
7	Starptautiskā bērnu mākslas konkursa LIDICE-2016	Horsts Ferdinands Ferbers	Latvijas kārtas laureāts
		Anna Uvarova	Latvijas kārtas laureāts
		Jevģēnijs Nepečatovs	Latvijas kārtas laureāts
		Sofja Vorķele	Latvijas kārtas laureāts
		Gundega Āboliņa	Latvijas kārtas laureāts
		Gustavs Ramanis	Latvijas kārtas laureāts
		Sofija Maskalenko	Latvijas kārtas laureāts
		Vizma Daniļēviča	Latvijas kārtas laureāts
8	10. Starptautiskais glezniecības un grafikas konkurss "Savā zemē"	Mihails Bradovičš	Diploms
		Jokšas Linass	Atzinība
		Sofja Vorķele	Atzinība
		Estere Gavare	Atzinība
		Anita Ādmine	Atzinība
		Arina Barkova	Atzinība
		Elizabete Porotskaja	Atzinība
9	14. Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras"	Rūdolfs Ozoliņš	Zelta medaļa
		Dana Terehova	Zelta medaļa
		Anna Vostrikova	Sudraba medaļa
		Estere Kumpiņa	Bronzas medaļa
		Sofija Skuteļska	Bronzas medaļa
		Madara Kļaviņa	Bronzas medaļa
		Nora Hiršfelde	Bronzas medaļa
		Dmitrijs Jakovļevs	Atzinība
		Aleksandra Rud	Atzinība
		Arina Molčanova	Atzinība
		Anastasija Pjatņičuka	Atzinība
		Lūcija Marta Dzenīte	Atzinība
		Estere Adiene	Atzinība
		Vadims Osmilovskis	Atzinība
		Marija Anna Dudzinska	Atzinība
		Anželika Kovaļevska	Atzinība
Aleksandrs Kuziščins	Atzinība		
Aleksandra Šaronova	Atzinība		

		Anna Uvarova	Atzinība
		Mihails Bradovičš	Atzinība
		Kristīne Baltpurviņa	Atzinība
10	Starptautiskais mākslas konkurss Francijā “La vie sauvage”	Knite Orests	10. vieta
		Viestards Dzenis	12. vieta
		Patrīcija Ulrika Ratniece	13. vieta
		Anita Ādmīne	14. vieta
11	Izstāde- konkurss “Aci pret aci ar klimatu”	Rūdolfs Ozoliņš	Laureāts (galvenās balvas ieguvējs)
12	Zīmējumu konkurss “Gada labākā būve Latvijā”	Veronika Vīksna	1. vieta
		Alīna Kosareva	1. vieta
		Rūdolfs Ozoliņš	2. vieta
		Patrīcija Ulrika Ratniece	žūrijas atzinība

**Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņu
sasniegumi konkursos 2016./17. mācību gadā**

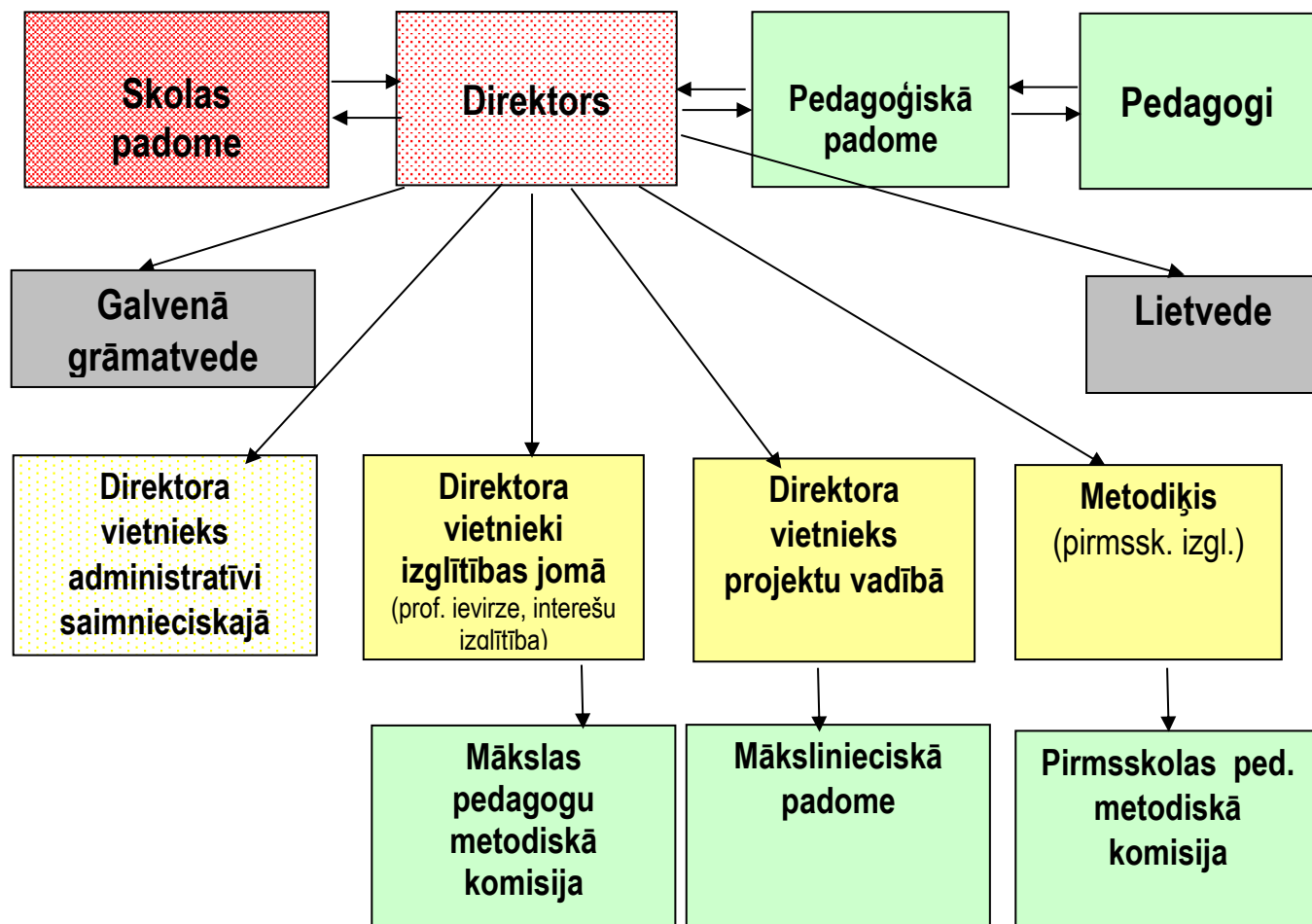
	Konkursa nosaukums	Audzēknis	Apbalvojums
1	Vizuāli plastiskās mākslas konkursa “Latvijas toņi un pustoņi”	Estere Adiene	Pierīgas konkursa 1. Pakāpes diploms
		Nellijs Anna Kārkliņa	Pierīgas konkursa 1. Pakāpes diploms
		Katrīna Armaloviča	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Jūlija Naidon	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Anna Jurgeleviča	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Kate Šulca	Pierīgas konkursa 2. Pakāpes diploms
		Amēlija Raga	Pierīgas konkursa 3. Pakāpes diploms
		Sandija Caune	Pierīgas konkursa 3. Pakāpes diploms
2	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss Turcijā	Estere Adiene	Zelta medaļa
		Mihails Bradovičš	Bronzas medaļa
		Jekaterina Tolmačova	Atzinība
		Anna Uvarova	Atzinība
3	48. starptautiskais skolu jaunatnes mākslas konkurss Taivānā	Sofja Vorķele	Latvijas kārtas laureāts
		Laura Friša	Latvijas kārtas laureāts
		Lelde Liepa	Latvijas kārtas laureāts
		Arina Barkova	Latvijas kārtas laureāts
		Ance Nonberga	Latvijas kārtas laureāts
		Mihails Bradovičš	Latvijas kārtas laureāts
		Anna Vostrikova	Latvijas kārtas laureāts
		Estere Adiene	Latvijas kārtas laureāts
		Ingars Vasiļevskis	Latvijas kārtas laureāts
		Vlada Pavļenko	Latvijas kārtas laureāts
		Anastasija Jakovļeva	Latvijas kārtas laureāts
		Beatrise Anne Jēkabsone	Latvijas kārtas laureāts
		Eduards Līpenītis	Latvijas kārtas laureāts
Baiba Niedra	Latvijas kārtas laureāts		

4	Starptautiskā bērnu mākslas konkursa LIDICE-2017	Mihails Brodovičš	Latvijas kārtas laureāts
		Jekaterina Šolohova	Latvijas kārtas laureāts
		Sofja Vorkele	Latvijas kārtas laureāts
		Aleksandra Smirnova	Latvijas kārtas laureāts
		Anna Vostrikova	Latvijas kārtas laureāts
		Anna Uvarova	Latvijas kārtas laureāts
		Lūcija Marta Dzenīte	Latvijas kārtas laureāts
		Gundega Āboliņa	Latvijas kārtas laureāts
		Monta Ērgle Bīmane	Latvijas kārtas laureāts
		Katrīna Armaloviča	Latvijas kārtas laureāts
		Rebeka Lilienfelde	Latvijas kārtas laureāts
5	Starptautiskā bērnu mākslas konkursa LIDICE-2017	Gundega Āboliņa	Medaļa "Lidices roze"
6	10. Starptautiskais glezniecības un grafikas konkurss "Savā zemē"	Mihails Bradovičš	Diploms
		Dzanni Spadini Nikolass Aleksa	Atzinība
		Sofija Ulmane	Atzinība
		Jekaterina Šolohova	Atzinība
		Raina Muceniece	Atzinība
		Ksenija Jekimova	Atzinība
		Elizabete Porotskaja	Atzinība
7	16. Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras" Jūrmala, Latvija	Anna Vostrikova	Zelta medaļa
		Lūcija Marta Dzenīte	Sudraba medaļa
		Elīna Pliča	Sudraba medaļa
		Grēta Zālīte	Bronzas medaļa
		Patrīcija Ulrika Ratniece	Bronzas medaļa
		Patrīcija Ulrika Ratniece	Bronzas medaļa
		Orests Knite	Bronzas medaļa
		Jūlija Rjabčikova	Bronzas medaļa
		Baiba Santana Niedra	Atzinība
		Vizma Daņileviča	Atzinība
		Rūdolf Ozoliņš	Atzinība
		Marta Vīgante	Atzinība
		Liāna Melnace	Atzinība
		Patrīcija Ulrika Ratniece	Atzinība
		Irīna Lukinskaja	Atzinība
		Terēze Krūtkrāmele	Atzinība
		Anastasija Minogina	Atzinība
		Milana Beļajeva	Atzinība
		Marija Surgunte	Atzinība

		Anna Vostrikova	Atzinība
		Karolīna Bobrovņika	Atzinība
		Liāna Beļajeva	Atzinība
		Kristiāna Strautiņa	Atzinība
		Rūta Pļaviņa	Atzinība
		Loreta Rēdere	Atzinība
		Kate Rone	Atzinība
8	Starptautiskais mākslas konkurss Francijā “Leau, lor bleu”	Jelizaveta Porotskaja	Diploms
		Anna Kamenska	Diploms
		Mihails Brodovičš	Diploms un medaļa
9	Zīmējumu konkurss “Gada labākā būve Latvijā”	Liliāna Kerija Zīlīte	2. vieta
		Sameja Pļavincka-Purmala	3. vieta
		Liliāna Rozenberga	žūrijas atzinība
10	19. starptautiskā vizuālās mākslas biennālē Kanagavā (Japāna)	Mikhail Bradovich	Kanagavas balva
		Ratmirs Bekišbajevs	Atzinība
11	Starptautiskā jaunatnes vizuālās mākslas izstāde Nova Zagora (Bulgārija)	Anastasija Duurhuus	Diploms
		Marta Rimša	Diploms
		Anna Vostrikova	Diploms
12	9. starptautiskais vizuālās mākslas konkurss- izstāde “Celovek ot kraja do kraja” Samāra, Krievija	Jakovs Mitins	GRAND PRIX
		Jelizaveta Porotskaja	GRAND PRIX
		Anna Uvarova	Atzinība
		Anna Lihušina	Atzinība
		Viktorija Kalinina	Atzinība
		Anna Helēna Lapiņa	Atzinība
		Alise Viķele	Atzinība
		Artēmijs Krīgers	Atzinība
		Emīlija Emma Lismane	Atzinība
		Terentijs Prokopeņa	Atzinība
13	8. starptautiskais bērnu un jauniešu vizuālās mākslas konkurss Teherānā	Sofja Vorkele	Zelta medaļa
		Mihails Brobovics	Bronzas medaļa
		Polina Zavjalova	Atzinība
14	1. Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Ak Bastay”	Mihails Brodovičš	1. Pakāpes diploms
15	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss “Klusā daba ar zilo šķīvi”	Jekaterina Shelkova	Specbalva
		Madara Kalnciema	Pateicība

16	Latvijas bērnu un jauniešu 12. Karikatūru konkurss "Runča piedzīvojumi: Gunāram Bērziņam- 90"	Jelizaveta Kovilova	1.vieta
		Jeļena Smirnova	1.vieta
		Patrīcija Ulrika Ratniece	3.vieta
		Emīlija Liepiņa	3.vieta
		Sandija Caune	Pateicība
		Beāte Erdmane	Pateicība
		Lība Jansone	Pateicība
		Irina Ohotska	Pateicība
17	7. Starptautiskais glezniecības un grafikas konkurss "Saules krasts"	Sandija Caune	Speciālais diploms par izcilu mākslas tēlu pasaku noskaņās
		Anna Uvarova	Atzinība
		Mihails Bradovičš	Atzinība
		Laura Friša	Atzinība
		Sofja Vorkele	Atzinība
		Kristīne Baltpurviņa	Atzinība
		Estere Adiene	Atzinība
		Patrīcija Ulrika Ratniece	Atzinība
		Daniela Afatņicka	Erasmus diploms
		Ksenija Jekimova	Erasmus diploms
		Estere Adiene	Erasmus diploms
		Anna Uvarova	Erasmus diploms
		Kristīne Baltpurviņa	Erasmus diploms
		Artēmijs Krīgers	Erasmus diploms
		Sofja Vorkele	Erasmus diploms

1.attēls Jūrmalas Mākslas skolas struktūra



Jūrmalas Mākslas skolas ārējās vides elementi

