

Jūrmalas Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala, 04.11.2024.

(vieta, datums)

Dokuments elektroniski parakstīts – direktore Sanita Sējāne

SASKAŅOTS

Jūrmalas Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

2024.gada 4.novembrī

(datums)

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023.-2024. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.05.2024.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”	20V 21100 1	Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015; Skolas iela 3, Jūrmala, LV 2011	P-12373	2015.gada 3.septembris	392	371
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”	30V 211 00 1	Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015	P-6040	2022.gada 12. maijs	17	14
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015	V- 4063	2011.gada 24.februāris	45	45
Interesešu izglītības programmas (23 programmas)		Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015 Skolas iela 3, Jūrmala, LV 2016			583	594

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā:

- 1.2.1. Izglītojamo mācību pārtraukšanai profesionālās ievirzes izglītības programmā ir bijusi dzīves vietas maiņa (6 audzēkņi).
- 1.2.2. Izglītojamā mācību motivācijas trūkums (3 audzēkņi).
- 1.2.3. Izglītojamā ilgstošas veselības problēmas (4 audzēkņi).
- 1.2.4. Pārslodze sakarā ar ārpusskolas nodarbībām paralēli vairākās profesionālās izglītības programmās (sports, mūzika, dejas) (8 audzēkņi).
- 1.2.5. Uzsākuši mācības profesionālās mākslas vidusskolās (3 audzēkņi).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023.-2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023.-2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Iestādes darbības **mērķis** ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošina profesionālās ievirzes mākslas, interešu izglītības un pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

2.2. Skolas prioritārie **rīcības virzieni**:

2.2.1. Sistematizētu un kvalitatīvu pamatzināšanu un prasmju apguves mākslā nodrošināšana, sagatavojot mērķtiecīgi audzēkņus profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības ieguvei.

2.2.2. Izglītības programmu un Skolas piedāvājuma daudzveidības paplašināšana, attīstot un pilnveidojot radošās meistarklases, dažādu radošu projektu realizāciju un izstāžu zāles aktīvu darbību.

2.2.3. Mācību procesa kvalitātes paaugstināšana un metožu daudzveidošana, audzēkņus mācot un protot pielietot iegūtās zināšanas un prasmes radošajā darbībā un ikdienas dzīvē.

2.2.4. Pedagogu, atbalsta personāla un tehnisko darbinieku kvalifikācijas paaugstināšana.

2.2.5. Sadarbības paplašināšana starptautiskā līmenī ar mākslas skolām un radošajiem centriem.

2.3. *Izglītības iestādes misija* – nodrošinot kvalitatīvu kultūrizglītības pakalpojumu, veidojot izpratni par kultūras un mākslas nozīmi sabiedrības attīstībā, attīstot katra mākslinieciskās spējas un talantus, veidot radošu, vērtību izprotošu, atbildīgu sabiedrību.

2.4. *Izglītības iestādes vīzija* – demokrātiska, humāna un radoša, uz tālāku izglītību orientēta Skola, kas nodrošina augstu māksliniecisko spēju attīstīšanu, konkurētspējas veidošanu audzēkņiem, piedāvājot Jūrmalas valstspilsētas audzēkņiem un sabiedrībai daudzveidīgus kultūras un mākslas izglītības veidus. Skola ir mākslas izglītības metodiskais centrs un kultūrizglītības centrs ar aktīvu izstāžu darbību valstspilsētā.

2.5. *Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā* –

radošums – skolas attīstību balstīt radošumā, jaunu ideju, mākslas aktivitāšu radīšanā, būt pašiem atvērtiem jaunām idejām un savos audzēkņos attīstīt radošumu, jaunu ideju veicināšanu un prasmju apgūšanu;

kvalitāte - skolas attīstību balstīt izglītības un kultūras piedāvājuma augstā kvalitātē;

sadarbība un cieņa – skolas attīstību balstīt uz sadarbību – sadarbību ar vecākiem, audzēkņiem, sadarbības partneriem. Cienīt sevi un līdzcilvēkus, to apliecināt ar savu attieksmi un rīcību;

attīstība – būt nepārtrauktā attīstības procesā - skola pilnveido izglītības procesu, paplašina izglītības piedāvājumu. Pedagogi un darbinieki pilnveido savas zināšanas un jaunas radošās pašizpaušmes formas.

2.6. 2023.-2024. mācību gada izglītības iestādes mērķis, darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Iestādes darbības mērķis ir *Sistematizēta un kvalitatīva zināšanu un prasmju apguves nodrošināšana realizētajās skolas izglītības programmās, ieviešot inovatīvas idejas mācību un audzināšanas procesā, sagatavojot mērķtiecīgi audzēkņus nākamajai izglītības pakāpei un personības pilnveidei.*

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/Nav sasniegts) un komentārs
Nodrošināt audzēkņiem kvalitatīvas pamatzināšanas par mākslu, dizainu un kultūras izpausmju daudzveidību. Veidot izpratni par starpdisciplināru sadarbību mākslas un dizaina izpausmēs.	2023.-2024. m.g. izglītības programmas īstenotas pilvērtīgi. Notikuši sadarbības projekti, ekskursijas, tikšanās ar radošo nozaru profesionāļiem. Pedagogi un savstarpēji sadarbojušies starpdisciplināru mācību uzdevumu realizēšanā.	Sasniegts un turpināt aktualizēt mācību saturu
Iepazīstināt ar mūsdienīgu un laikmetīgu kontekstu mākslas un dizaina nozarēs. Dot iespēju strādāt ar mūsdienīgām tehnoloģijām un materiāliem, saglabājot klasiskās akadēmiskās mākslas vērtības.	Mākslas un dizaina pamati iekļauti praktisko mācību piekšmetu mācību saturā. Skolas materiāltehnikā bāze tiek pakāpeniski papildināta ar animācijas, foto, datorgrafikas u.c. iekārtām, lai audzēkņi apgūtu prasmes, ko profesionāļi izmanto mākslas un dizaina profesijās.	Daļēji sasniegts un turpināt pilnveidot
Ievirzīt topošajos absolventos mūsdienīgu izpratni par mākslas un dizaina nozarēm, veicināt kompetenci praktiskajās radošajās	7. kursam notika izglītojoša koprades darbnīca Anetes Koknēvičas-Kalderauskas vadībā par mākslinieka-dizainera kompetenču pielietojumu karjeras perspektīvās;	Sasniegts un turpināt pilnveidot

izpaušmēs un tehnikās, kā arī domāšanā.	Mākslinieces gleznotājas Kristīnes Kutepovas lekcija par mākslas izglītību. 7.k. noslēguma darbi apliecināja audzēkņu izpratni un kompetenci, gatavību turpināt izglītību nākamajā pakāpē. Darbu vērtējumi bija 7-10 balles.	
---	---	--

2.7. Informācija, kas atklāj izglītības iestādes darba uzdevumus un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023.-2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Attīstīt audzēkņos profesionālās prasmes un radošās spējas – sagatavoties uzņemšanai profesionālās vidējās izglītības ieguvei mākslas un dizaina programmās. Sniegt iespēju piedalīties mācību, konkursu, mācību darba skašu, izstāžu darbu vērtēšanā, kā arī saņemt individuālu pedagoģisko palīdzību un atbalstu mācību stundās, starpskatēs, plenēros un nodarbībās.	Nākamajā profesionālās izglītības pakāpē iestājušies 5 2023.-2024.mācību gada absolventi (no 26), 1 absolvents turpina mācības Jūrmalas Mākslas skolas profesionālās ievirzes programmā astoto, papildus gadu. 2023./2024. mācību gadā Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņi piedalījušies 32 konkursos iesniedzot 388 vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas un animācijas darbus. No 32 konkursiem: 9 starptautiskos, 19 Latvijas mēroga un 4 Jūrmalas iestāžu organizētos mākslas konkursos. Kopā iegūtas 107 godalgas: 1 GRAND PRIX, 3 Zelta medaļas, 12 I. vietas DIPLOMI, 6 I.pakāpes DIPLOMI, 1 Laureāta medaļa un DIPLOMS, 4 Sudraba medaļas, 2 II.vietas DIPLOMI, 8 II.pakāpes DIPLOMI, 4 Bronzas medaļas, 5 III.vietas DIPLOMI, 7	Sasniegts un turpināt attīstīt skolas piedāvātās audzēkņu pilnveides iespējas un metodes

	<p>III.pakāpes DIPLOMI, 23 ATZINĪBAS, 6 Ekselesces balvas, 2 Specbalvas, 13 Simpātiju balvas, 6 Izstāžu balvas un 4 DIPLOMI.</p> <p>Pašvērtēšana ir regulāra visu kursu mācību stundu plāna sastāvdaļa. 7.k. un 30V audzēkņiem semestra skates notiek ar audzēkņu dalību, prezentācijām un sasniegtā izvērtēšanu.</p> <p>Audzēkņiem tiek nodrošināta individuāla pieeja atbilstoši vajadzībām un skolas resursiem. Tas atzīts vecāku intervijā ar akreditācijas komisiju.</p>	
<p>Attīstīt audzēkņos sociālās prasmes – spēju darboties komandā, attīstīt komunikācijas prasmes, spēju uzstāties auditorijas priekšā un aizstāvēt savu viedokli, aktīvi līdzdarboties un spēt uzņemties atbildību, cienīt sevi un citus.</p>	<p>Mācību stundās iekļauts grupu darbs ar mērķi realizēt kopīgus projektus - visbiežāk gatavojot skolas noformējumu svētkiem.</p> <p>Svētku atzīmēšanā un skolas sadarbības projektos iekļauts audzināšanas aspekts - pilsoniskā līdzdalība, demokrātijas un kultūras vērtības.</p>	<p>Sasniegts un turpināt</p>
<p>Attīstīt audzēkņos dizaina domāšanu – saskatīt likumsakarības, analizēt, pētīt, vērtēt situāciju un rast risinājumus situācijas uzlabošanai.</p>	<p>Priekšmetos darbs materiālā un dizaina pamati tiek realizēti izpētes un projektēšanas uzdevumi, kas aktuāli audzēkņiem un skolai, tādējādi nodrošinot dizaina domāšanas prasmju apguvi un veicot ideju pienesumu skolas uzlabošanā.</p>	<p>Sasniegts un turpināt</p>
<p>Nodrošināt starpdisciplināru tēmu apguvi un caurviju kompetenču attīstīšanu skolas realizētajās izglītības programmās, ieviešot, dažādojot mācību formas un metodes, izmantojot valstspilsētas unikalitāti un kultūras iestāžu piedāvājumu,</p>	<p>Skolotāji jēgpilni un radoši sadarbojas uzdevumu realizēšanā, kas iekļauj vairākas tehnikas un kompetences.</p> <p>Vairākas reizes gadā notiek izglītojošas ekskursijas un darbnīcas citās kultūras iestādēs Jūrmalā un Rīgā.</p> <p>2023.-2024. m.g. audzēkņi apmeklējuši Latvijas Nacionālo</p>	<p>Sasniegts un turpināt papildinot sadarbības partneru loku</p>

veidojot interesantus un inovatīvus mācību uzdevumus.	Mākslas muzeju, Aspazijas māju, Jūrmalas muzeju, Ķemeru Dabas māju, Jūrmalas Kultūrtelpas un vides dizaina centru. Mācību uzdevumu unikalitāte un kvalitāte atzinīgi novērtēta 2024.g. Akreditācijas ziņojumā.	
Veicināt audzēkņu dalību skolas pasākumos, izstādēs, projektos un konkursos.	2023./2024. mācību gadā 93% Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņi piedalījušies skolas pasākumos un izstādēs. Mācību semestra noslēgumu darbu skates 2 reizes gadā ir ar mērķi veicināt audzēkņu pieredzi izstādīt darbus citu apmeklētāju apskatei.	Sasniegts un turpināt attīstību
Turpināt veidot audzēkņu sasniegumu vienotu, saprotamu uzskaites sistēmu, skaidri formulējot nosacījumus un kritērijus.	Ir izstrādāta vienota audzēkņu sasniegumu uzskaites sistēma, kas saistīta ar dalību konkursos. Izveidota infografika vienotai izpratnei.	Sasniegts un turpināt sistemātisku darbu pie uzskaites sistēmas uzturēšanas un pilnveidošanas
Gatavošanās akreditācijām.	Skola ieguvusi akreditāciju līdz 2030. gadam.	Sasniegts un veikt uzlabojumus atbilstoši komisijas ieteikumiem
Mācību programmu uzlabojumu plānošana, saskaņošana, to realizēšanas uzsākšana 2024. gadā (t.sk. veikt izmaiņas saistībā ar 2024.-2025. m. g. profesionālās ievirzes izglītības standartu)	Uzsākts darbs pie programmu atjaunošanas, 2024.-2025. m.g. notiek satura aprobācija un pilnveidošana.	Daļēji sasniegts, turpināt darbu

Administrācijas darba efektivitātes uzlabošana	<p>Uzsākts darbs pie vājo aspektu apzināšanas, ieviesti vairāki rīki un paņēmieni komunikācijas uzlabošanai un darbu plānošanai (notikumu kalendārs, <i>Miro</i>, regulāras tikšanās). Notiek darbs ar nomenklatūras aktualizēšanu.</p> <p>Nepieciešams aktualizēt administrācijas darbinieku tiešos pienākumus, sakarā ar izmaiņām komandas sastāvā.</p>	Daļēji sasniegts, turpināt darbu
--	---	----------------------------------

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kompetences un sasniegumi

Kritēriji	Stiprās puses un attīstības vajadzības	Rezultatīvais rādītājs (II, III vai IV)
Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai	<p>Skolotāji iepazīstina audzēkņus ar darba uzdevumu, plānoto gaitu un vērtēšanas kritērijiem. Darba gaitā audzēkņi saņem formatīvos vērtējumus, darba noslēgumā un semestra noslēgumā - summatīvos vērtējumus ar definētiem kritērijiem.</p> <p>Brīvlaikos tiek nodrošinātas konsultācijas un papildus laiks darbu pabeigšanai vai uzlabošanai.</p> <p>Audzēkņi piedalās vērtēšanas procesā, kas palīdz viņiem izprast sava un citu darba kvalitāti, objektīvas vērtēšanas principus.</p>	IV
Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo līdzdalība vietējā, nacionālā un	85% audzēkņu piedalās vietēja, nacionāla un starptautiska mēroga konkursos un regulāri gūst panākumus. 36% no konkursos iesniegtajiem darbiem ir saņēmuši dažāda līmeņa godalgas.	IV

starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs u.tml.		
Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai	Visi pedagogi vismaz reizi semestrī pielāgo mācību uzdevumu kādam konkursam. Mācību standu laikā pedagogs pēc savas iniciatīvas papildus strādā ar talantīgajiem audzēkņiem. Dalība konkursos audzēkņiem sniedz plašāka mēroga pieredzi un atzinību. Konkurso darbi regulāri tiek iekļauti izstādēs JMS un citās izglītības un kultūras iestādēs Latvijā un sadarbības pilsētās. 2023./2024.mācību gadā Starptautiska mēroga konkursos ir iegūtas 12 medaļas (3 zelta, 4 sudraba, 4 bronzas, 1 laureāta). Šie sasniegumi liecina par ieguldīto darbu ar talantīgiem audzēkņiem.	III
Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem	JMS integrē dibinātāja izvirzītās prioritātes audzināšanas darbā. Tiek ņemta vērā audzēkņu specifika, novērojumi par rakstura iezīmēm, uzvedību, komunikāciju un interesēm.	III
Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtēšanas kvalitāte	Audzināšanas darba rezultāti redzami izglītojamo darbos un aktīvajā iesaistē skolas pasākumos un sadarbības projektos.	III
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana	2023.-2025. m.g. uzsākts darbs pie programmu aktualizēšanas atbilstoši jaunajam izglītības standartam profesionālajā ievirzē. Balstoties uz novērojumiem aprobācijas procesā, veikt uzlabojumus.	III
Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu sasniegšana	82,8% audzēkņu sasnieguši optimālu sekmju līmeni; 12,4% audzēkņu sasnieguši teicamu un izcilu sekmju līmeni; 8,3 - skolas audzēkņu vidējā atzīme; nav nepietiekamu vērtējumu.	IV

3.2. Infrastruktūra un resursi

Kritēriji	Stiprās puses un attīstības vajadzības	Rezultatīvais rādītājs (II, III vai IV)
Izglītības iestādei pieejamie materiāltehniskie resursi izglītības programmas īstenošanai	Jūrmalas Mākslas skolā tiek nodrošināts daudzpusīgs materiālu klāsts. Sākot no papīra beidzot ar stikla un māla materiāliem. Katra semestra sākumā pedagogi savu priekšmetu programmu ietvaros elektroniski iesniedz nepieciešamo mācību materiālu un materiāltehnisko iekārtu sarakstu, kas pēc nepieciešamības tiek papildināts. Materiāli un mācību procesā izmantotās iekārtas (stikla apdedzināšanas krāsns, māla ceplis, giljotīna, laminators, printeri) pedagogiem ir brīvi pieejami. Audzēkņiem ir atvērta skolas bibliotēka ar plašu mācību grāmatu klāstu un metodisko materiālu bāzi. Materiālu daudzveidība un pieejamība ir nodrošināta abās Vizuāli plastiskās mākslas programmas īstenošanas vietās - Jaundubultos un Kauguros.	IV
Izglītības iestādei pieejamās informācijas un komunikācijas tehnoloģijas un digitālie resursi izglītības programmas īstenošanai	Visiem Jūrmalas Mākslas skolas pedagogiem ir pieeja Outlook e-pastam, ir izveidots individuāls datora profils, ar iespēju glabāt sev nepieciešamo informāciju. Šīs opcijas katrs pedagogs lieto pēc saviem ieskatiem un nepieciešamības. Ātrai informācijas nodošanai un ikdienas saziņai starp administrāciju un pedagogiem tiek izmantota <i>WhatsApp</i> vide. Izglītības iestādē saziņai ar pedagogiem, vecākiem un skolēniem tiek izmantota e-klase. Administrācijas un pedagogu vajadzībām abās izglītības īstenošanas vietās ir pieejami printeri, kas piesaistīti katra	III

	<p>darbinieka datora profilam. Mācību programmas ietvaros tiek izmantotas licencētas datorprogrammas Adobe Illustrator un Photoshop. Ņemot vērā straujo tehnoloģiju attīstību Jūrmalas Mākslas skolas pedagogi šobrīd darbojas ar esošajām programmām, tomēr tās nodrošina tikai minimumu, kas ir jāapgūst attiecīgās programmas ietvaros. Jūrmalas Mākslas datori ir pielāgoti esošo programmu darbībai, tomēr jaunāku programmu ieviešana paredz arī jaudīgāku datoru iegādi.</p> <p>Jūrmalas Mākslas skolā, sadarbībā ar pašvaldību, būtu nepieciešams uzlabot interneta nepārtrauktību un nodrošināt vienmērīgu darbības ātrumu.</p>	
<p>Izglītības iestādes materiāltechnisko resursu un iekārtu izmantošanas efektivitāte</p>	<p>Jūrmalas Mākslas skolā ir plašs iekārtu klāsts. Strēlnieku Prospektā 30 K-2, ir pieejams 1 A3 krāsains printeris/skeneris, 1 A4 krāsains, un 1 A4 melnbalts printeris. Adresē Raiņa iela 53, ir pieejams 1 A4 krāsains printeris. Mācību procesa nodrošināšanai atbilstoši mācību programmu saturam Strēlnieku prospektā 30 K-2 pedagogiem un skolēniem brīvi ir pieejamas grafiskās planšetes, gaismas galdi un 3 interaktīvās tāfeles. Pamatojotie suz jaunā mācību standarta vadlīnijām un mācību programās apgūstamo Jūrmalas Mākslas skolas materiāltechniskie resursi ir pietiekamā daudzumā un brīvi pieejami mācību procesa ietvaros, tomēr daļa no tiem vairs neatbilst programmas prasībām, un ir nepieciešami jauni rīki, datortehnika.</p>	<p>III</p>
<p>Izglītības iestādes telpu atbilstība mācību un</p>	<p>Adresē, Strēlnieku prospekts 30 k2, telpas ir pielāgotas Jūrmalas Mākslas</p>	<p>III / II</p>

<p>audzināšanas procesam (tiek izvērtēts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, izņemot izglītības iestādes, kurās īsteno tikai tālmācības izglītības programmu)</p>	<p>skolas vajadzībām. Telpas atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Ir atsevišķa ēdnīca, mācību telpas ir pietiekami plašas, ja tās apmeklē 80% no pieļaujamā bērnu skaita klasē. Telpu tīrību nodrošina SIA BCS, atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. Tiek regulāri vēdinātas telpas un uzraudzīta gaisa kvalitāte. Pedagogu atpūtas telpa ir apvienota ar ēdamzonu, bibliotēku un metodisko kabinetu, telpu nepietiekamības dēļ. Strēlnieku prospektā 30 K2 ir nepieciešamas papildus telpas mācību materiālu, izglītojamo darbu uzglabāšanai.</p> <p>Adresē, Raiņa iela 53, telpas atbilst minimālajām prasībām normatīvajos aktos. Telpas nav pielāgotas mākslas skolas prasībām. Ēkā nepieciešams veikt remontdarbus, sanitārās telpas pielāgot atbilstoši vecumposmam.</p> <p>Abās Jūrmalas Mākslas skolas programmas īstenošanas vietās ir plānots papildināt ar jaunu inventāru, kas atbilst prasībām, un veicina drošu, kvalitatīvu mācību un audzināšanas darbu.</p>	
--	---	--

3.3. Mācīšana un mācīšanās

Kritēriji	Stiprās puses un attīstības vajadzības	Rezultatīvais rādītājs (II, III vai IV)
<p>Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei</p>	<p>Visi audzēkņu darbu vērtējumi tiek ievadīti e-klasē, ir redzami audzēkņiem, vecākiem, pedagogiem un administrācijai. Mācību sasniegumu apkopojumu pēc e-klasē pieejamās informācijas veic JMS izglītības metodikē.</p>	<p>III</p>

	<p>Reizi semestrī notiek audzēkņu darbu skate, kurā sniegumu novērtē pedagogs, metodiskās komisijas kopumā katram audzēknim un kursam. Mācību rezultāti tiek pārrunāti Metodiskās padomes un Pedagoģiskās padomes sēdēs. Skolotāji sniedz vadībai ieteikumus mācību procesa uzlabošanai, aktualizē priekšmetu programmas.</p> <p>Audzēkņu talantu attīstība un pedagogu kompetence uzskatāmi novērojama noslēguma darbu augstajā kvalitātē. To pamato vērtējumi ballēs un recenzentu atsauksmes.</p> <p>Nepieciešams sistemātiskāk organizēt stundu vērošanu.</p> <p>Nepieciešams plānot laiku radošo iniciatīvu un uzlabojumu realizēšanai.</p>	
Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	<p>Izglītojamie lielākoties apgūst nepieciešamās zināšanas un spēj izpildīt uzdevumus. Nodarbības ir daudzveidīgas, tajās tiek definēts sasniedzamais rezultāts un darba posmi. Darba procesā notiek komunikācija par darba gaitu, sniegts nepieciešamais atbalsts.</p>	IV
Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	<p>Izstrādāti noteikumi un vadlīnijas par vērtēšanas kārtību un principiem, par ko pedagogiem tiek atgādināts reizi semestrī un konsultējot pēc nepieciešamības pedagogus individuāli. Pedagogi ar to iepazīstina audzēkņus, kuri piedalās procesā ar dažādām pašvērtēšanas metodēm.</p>	III
Izglītības iestādes individualizēta un/vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	<p>Pedagoģiskais personāls pastāvīgi veic profesionālo pilnveidi iekļaujošas izglītības izpratnē un praktizēšanā. Skolotāji vērtē audzēkņu spējas un pielāgo mācību uzdevumus atbilstoši, sniedz atbalstu pēc nepieciešamības.</p>	II
Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas	<p>Pirmsskolas programmas satura īstenošanas kvalitāte atzinīgi novērtēta</p>	III

izglītības iestādē vai pirmsskolas izglītības programmā	Jūrmalas Izglītības pārvaldes plānveida apsekošanā. Poziitīvas atsauksmes ir arī no vecākiem, kas uzteic tieši valodas un lasīšanas prasmju apguvi, patīkamo un atbalstošo mācību vidi. Pedagogi kopīgi plāno mācību saturu un to veiksmīgi realizē, kopīgi analizē.	
---	--	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2023.-2024. mācību gadā:

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti:

4.1. **Ziemassvētku mākslas akcija “Bērnu egle Jaundubultos 2023”**, kuras ietvaros notika radošās darbnīcas un meistarklases bērniem un pieaugušajiem, Dubultu kultūras kvartāla rotāšana. Mākslas skolas radošās darbnīcas un meistarklases ir bijis gaidīts, iecienīts un labi apmeklēts pasākums jau daudzus gadus.

4.2. Skola mākslas festivāla **“Māksla radīt mākslu”** ietvaros organizēja pasākumu ciklu **“Mitrājs – 2024. gada dzīvotne”**, sadarbojoties Jūrmalas Mākslas skolai un Ķemeru Nacionālajam parkam. Projekta ietvaros tika aktualizēta 2024. gada dzīvotne - mitrāji un vērsta uzmanība uz tās nozīmi mūsu ekosistēmas saglabāšanā.

4.3. Pasākumu cikla **“Mākslas izglītība Jūrmalā”** ietvaros tika organizēti pasākumi - Atvērto durvju diena un radošās darbnīcas.

4.4. Iestādes rīkotie pasākumi pārskata gadā:

NR	Pasākuma norises vieta	Pasākums	Apmeklētāju skaits
1.	JMS	Jūrmalas Mākslas skolas pedagogu darbu izstādes atklāšana "Dzīve kā karnevāls" Jūrmalas Mākslas skolas izstāžu zālē;	135
2.	Jūrmalas Muzejs Aspazijas māja	JMS audzēkņu dalība Aspazijas māja veidotajā izstādē "Makss un Morics Aspazijas tulkojumā"	108

3.	JMS izstāžu zāle	Jūrmalas mākslinieku biedrības miniatūru izstāde Jūrmalas Mākslas skolas izstāžu zālē atklāšanas pasākums	45
4.	Kauguru KC	Skolas audzēkņu darbu izstādes “Dzīve kā karnevāls” atklāšanas pasākums	45
5.	JMS otrā stāva foajē	Izstādes “Voldemāram Irbītem-130” atklāšana	54
6.	JMS	Izstādes sadarbībā ar Gruzijas vēstniecību "Sajūti Gruziju" atklāšanas pasākums	270
7.	JMS	Lekcija par Gruzijas kultūrizglītības vēsturi Jūrmalā	45
8.	JMS	Meistarklase sadarbībā ar Gruzijas vēstniecību - ieskats Gruzijas mākslā un rakstībā	63
9.	JCB	JMS audzēkņu dalība ilustratores Agijas Stakas meistarklasē	21
10.	JMS	Mākslinieces gleznotājas Kristīnes Kutepovas lekcija par mākslas izglītību	27
11.	JMS	MIKC NMV Jaņa Rozentāla mākslas skolas audzēkņu kvalifikācijas darbu izstāde “Asaru sēklas” atklāšana	180
12.	JMS izstāžu zāle	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursa “Saules ritmi” 2. kārtas Pierīgas novada Izglītības iestāžu interešu izglītības vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas programmu audzēkņu darbu izstāde.	144
13.	Dubultu kvartāls Kultūras	Gaismas akcija “Apgaismo Jūrmalu-Latviju”	30
14.	JCB	JMS pedagoga Antona Vaivoda darbu izstāde “Ceļojums”	342

15.	JMS	Ziemassvētku mākslas akcija "Bērnu egle Jaundubultos" darbnīcas ģimenēm	450
16.	JMS	Ziemassvētku darbnīca folkloras kopas "Mare"uzstāšanās	81
17.	JMS	Mākslas festivāls "Māksla radīt mākslu" ietvaros pasākumu cikls " Mitrāji – 2024.gada dzīvotne Latvijā"- plenērs un izziņoša lekcija, meistarklases	243
18.	JMS	Izstāde sadarbībā ar Jūrmalas muzeju "Ķemeru pastkarte"	21
19.	Jūrmalas Kultūras kvartāls	Mākslas izglītība Jūrmlā akcija Muzeju nakts - darbnīcas un izglītojoši pasākumi sadarbībā ar Jūrmalas Mūzikas vidusskolu un Centrālo bibliotēku	360
20.	JMS	Mākslas izglītība Jūrmlā atvērto durvju diena	63
21.	JMS	Lietuvas Varenas J.Čurļonītes Mākslas un mūzikas skolas organizētā konkursa "Lietuvas tautas pasakas ar raganām" godalgoto darbu izstādes atklāšana	36
		Kopā:	2763

4.5. Iestāde aktīvi organizē izstādes savā izstāžu zālē. Pārskata gadā skola organizēja skolas pedagogu un audzēkņu darbu izstādes, kas piesaistīja plašu audzēkņu un pilsētas iedzīvotāju un viesu uzmanību. Iestādes izstāžu zāli skola izmanto arī profesionālu mākslinieku, Latvijas mākslas skolu audzēkņu un arī starptautiskām izstādēm. Iestāde "Sajūti Gruziju" radīja plašu ievēriību un tās atklāšanā piedalījās Gruzijas vēstnieks. Iestāde izmanto izstādēm arī skolas otrā stāva foajē, kur notiek gan skolas audzēkņu, gan arī starptautiskas izstādes.

4.6. Iestādes rīkotās izstādes:

Nr.p.k.	Izstādes	Apmeklētāju skaits
1.	Jūrmalas Mākslas skolas pedagogu darbu izstāde "Dzīve kā karnevāls" Jūrmalas Mākslas skolas izstāžu zālē	nav fiksēts
2.	Jūrmalas mākslinieku biedrības miniatūru izstāde "Arī mazs ir liels" Jūrmalas Mākslas skolas izstāžu zālē	nav fiksēts
3.	Iestādes Slokas filiāles audzēkņu darbu izstāde "Izstāde "Voldemāram Irbītem -130""	108
4.	JMS audzēkņu darbu izstāde "Dzīve kā karnevāls" Kauguru Kultūras centrā	300
5.	Sadarbības projekta starp Jūrmalas domi, Gruzijas vēstniecību Latvijā un JMS- audzēkņu darbu izstāde "Sajūti Gruziju"	459
6.	Iestādes audzēkņu semestru darbu skates	144
7.	Iestādes audzēkņu darbu izstāde "Japānas iedvesmota" Klaipēdas Adomo Brako Mākslas skolā Lietuvā	450
8.	JMS audzēkņu darbu izstāde veltīta Lieldienām Jūrmalas Brīvdabas muzejā	300
9.	Grāmatas "Circeņa stāsts" ilustrāciju izstāde Vaivaru pamatskolā	99
10.	Bērnu un jauniešu mākslas darbu konkursa „Saules ritmi” Pierīgas reģiona darbu izstāde	810
11.	MIKC NMV Jaņa Rozentāla mākslas skolas audzēkņu kvalifikācijas darbu izstāde "Asaru sēklas"	540
12.	Mākslas akcijas "Māksla radīt mākslu" "2024. gada dzīvotne - mitrājs" plenēra izstāde	630
13.	Izstāde sadarbībā ar Jūrmalas muzeju "Ķemeru pastkarte"	1080

14.	Lietuvas Varenas J.Čurļonītes Mākslas un mūzikas skolas organizētā konkursa “Lietuvas tautas pasakas ar raganām” godalgoto darbu izstāde	630
	Kopā:	3 893

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Kaipēdas Adomo Brako Mākslas skola (Lietuva)

5.2. Varenas Jadvigas Čurļonītes Mākslas un mūzikas skola (Lietuva)

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2021.-2022. m.g.	2022.-2023. m.g.	2023.-2024. m.g.
<ol style="list-style-type: none"> 1) Latvijas Republikas tradīciju izziņāšana un izkopšana. 2) Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā, talanta izaugsmē, nākotnes karjeras izvēlē. 3) Veicināt izglītojamo cieņu pret sevi un citiem. 4) Kultūras vērtību izpratnes paaugstināšana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Izpratne un sevis apzināšanās par vienlīdzīgu attieksmi sabiedrībā. 2) Līdera īpašību attīstīšana un veicināšana. 3) Patriotisma audzināšana. 4) Veicināt izglītojamo pašattīstību. 5) Kultūrvēsturiskā mantojuma izkopšana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Veicināt izpratni par mākslinieka karjeru, JMS pedagogiem rādot piemēru un stāstot par savu pieredzi, apmeklējot izstādes. 2) Vēstures, kultūras un tradīciju iepazīšana Latvijas un pasaules kontekstā, lai veicinātu informētību un toleranci, empātiju. 3) Latvijas, ģimenes un dabas vērtību izziņāšana caur mācību uzdevumiem.

		4) Latviešu valodas cienīšana un lietošana.
--	--	---

6.2. 2023.-2024. m.g. prioritātes veiksmīgi integrētas mācību procesā un izpildītas.

7. Citi sasniegumi.

7.1. Izglītības iestādes izglītojamo sasniegumi Latvijas mēroga un starptautiskajos vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursos 2023.-2024 . m.g.

2023.-24. mācību gadā audzēkņi piedalījušies 32 konkursos, no tiem 19 Latvijas mērogā un 9 starptautiskajos konkursos un 4 Jūrmalas iestāžu organizētos mākslas konkursos. Kopā iesniegti 388 vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbi. Konkursos iegūtas 107 godalgas: no tām 1 GRAND PRIX, 21 Zelta medaļas un/vai 1. vietas, 15 Sudraba medaļas un/vai 2.vietas, 16 Bronzas medaļas un/vai 3.vietas, 4 Goda Diplomi, 23 Atzinības, 6 Apliecinājumi par darbu izvirzīšanu izstādei, 13 Simpātiju balvas, 2 Specbalvas.

Detalizēts apkopojums par dalību konkursos pieejams Jūrmalas Mākslas skolas tīmekļa vietnē: <https://www.jurmala.maklasskola.lv/lv/par-skolu/jms-sasniegumi/>

7.1. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Statistiskā informācija par izglītojamo dalību profesionālās ievirzes izglītības mākslas skolu valsts konkursos:

2023./2024.gadā valsts konkurss sakarā ar jaunā standarta ieviešanas plānošanu bija atcelts.

Latvijas Mākslas skolas organizēja konkursus, profesionālās ievirzes skolām. Jūrmalas Mākslas skola piedalījās 4 konkursos, iesniedzot 39 darbus. Šajos konkursos iegūtas 1 GRAND PRIX, septiņas 1.vietas, viena 2.vieta, trīs 3.vietas, un 11 Atzinības, kas liecina par augstiem sasniegumiem starp Latvijas Mākslas skolām.

Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

- Izglītojamie ir ieinteresēti sava talanta izkopšanā, vērojama izglītojamo izaugsmes dinamika, mācību gada laikā mācības pārtraukuši mazāk par 5% audzēkņu. vairāk kā 95 turpina mācības;
- vairāk kā 65% izglītojamo ir novērojams progress starp viņu iepriekšējā mācību posma nobeiguma rezultātiem un šī mācību posma nobeiguma rezultātiem.
- Izglītojamo sekmes, beidzot 2023./2024.mācību gadu, apliecina, ka nav audzēkņu ar nepietiekamu vērtējumu, pietiekams (4-5 balles) vērtējums ir 16 audzēkņiem (4,73%), optimāls vērtējums (6-8 balles) 280 audzēkņiem (82,84%), augsts (9-10) 42 audzēkņiem (12,43%) :