



JŪRMALAS MĀKSLAS SKOLA

Jūrmalas Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala,

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Dokuments elektroniski parakstīts – direktors VIESTURS REINIS

SASKAŅOTS

Jūrmalas Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

20__ . gada

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla"	20V 21100 1	Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015; Skolas iela 3, Jūrmala, LV 2016	P-12373	2015.gada 3.septembris	363	367
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla"	30V 211 00 1	Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015	P-6040	2022.gada 12. maijs	10	10
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11	Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015	V- 4063	2011.gada 24.februāris	23	24
Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	0101 11 21	Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015	V- 4064	2011.gada 24.februāris	20	22

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamajiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. Izglītojamo mācību pārtraukšanai profesionālās ievirzes izglītības programmā ir bijusi dzīves vietas maiņa.

1.2.2. Izglītojamā mācību motivācijas trūkums.

1.2.3. Pārslodze sakarā ar ārpuskolas nodarbībām paralēli vairākās profesionālās izglītības programmās (sports, mūzika, dejas).

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Iestādes darbības **mērķis** ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas, interešu izglītības un pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

2.2. Iestādes prioritārie **rīcības virzieni**:

2.2.1. Nodrošināt izglītības kvalitāti un izglītības piedāvājuma daudzveidību.

2.2.2. Nodrošināt efektīvu skolas pārvaldību un piedāvāt kvalitatīvu mākslas izglītības metodisko atbalstu Jūrmalas valstspilsētā.

2.2.3. Attīstīt kvalitatīvu mākslas un kultūras piedāvājumu Jūrmalā.

2.3. *Izglītības iestādes misija* – nodrošinot kvalitatīvu kultūrizglītības pakalpojumu, veidojot izpratni par kultūras un mākslas nozīmi sabiedrības attīstībā un attīstot katra māksliniecišķās spējas un talantus, veidot radošu, vērtību izprotošu, atbildīgu sabiedrību.

2.4. *Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo* – Veicināt katra audzēkņa augsti māksliniecišķo spēju un talantu attīstību konkurētspēju, piedāvājot daudzveidīgus kultūras un mākslas izglītības veidus, nodrošinot audzēkņiem iespēju sagatavoties profesionālās un profesionālās pilnveides ieguvei vizuāli plastiskās mākslas, lietišķās mākslas un dizaina programmās.

2.5. *Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā* –

radošums – iestādes attīstību balstīt radošumā, jaunu ideju, mākslas aktivitāšu radīšanā, būt pašiem atvērtiem jaunām idejām un savos audzēkņos attīstīt radošumu un kreatīvu, jaunu ideju un prasmju radošas formas attīstīšanu;

kvalitāte - iestādes attīstību balstīt izglītības un kultūras piedāvājumu augstā kvalitātē;

sadarbība un cieņa – iestādes attīstību balstīt uz sadarbību – sadarbību ar vecākiem, audzēkņiem, sadarbības partneriem, pedagoga – audzēkņu sadarbība, cienīt sevi un līdzcilvēkus, ko apliecināt ar savu attieksmi un rīcību;

attīstība – būt nepārtrauktā attīstības procesā -iestāde nepārtraukti pilnveido izglītības procesu, paplašina izglītības piedāvājumu. Pedagogi un darbinieki nepārtraukti pilnveido savas zināšanas un jaunas radošās pašizpausmes formas.

2.6. 2022./2023. mācību gada iestādes mērķis, darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Iestādes darbības mērķis ir *Sistematizēta un kvalitatīva zināšanu un prasmju apguves nodrošināšana realizētajās skolas izglītības programmās, ieviešot inovatīvas idejas mācību un audzināšanas procesā, sagatavojot mērķtiecīgi audzēkņus nākamajai izglītības pakāpei un personības pilnveidei.*

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>1. Digitālo tehnoloģiju izmantošana izglītības pieejamības un izglītojamo izaugsmes nodrošināšanā, starpdisciplināru tēmu apguvi un caurviju kompetenču attīstīšanu skolas realizētajās izglītības programmās, ieviešot, dažādojot mācību formas un metodes, izmantojot pilsētas unikalitāti un kultūras iestāžu piedāvājumu, veidojot interesantus un inovatīvus mācību uzdevumus.</p>	<p>Radīta izglītojamo un pedagogu interese mācību procesā iesaistīties dažādos skolas, pilsētas un valsts nozīmīgos mākslas projektos, izstādēs un konkursos.</p> <p>1. Pedagogi piedalās profesionālās pilnveidesursos un semināros par inovatīvu ideju izmantošanu un ieviešanu mācību procesā, paaugstinot komunikācijas meistarību, apgūstot mācību darba diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju.</p> <p>2. Veicināta izglītojamā sadarbība ar pedagogiem uzdevumu izpildē, kas savstarpēji cieši saistīti.</p> <p>3. Pedagogu radošās darbības rezultātā īstenotie uzdevumi tiek atspoguļoti labās prakses mācību</p>	<p>Sasniegts un turpināt skatīt: 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā.</p> <p>70% pedagogu izveidojuši labās prakses mācību uzdevumu piemērus metodiskajam fondam.</p>

	uzdevumu piemēros metodiskajā fondā.	
<p>2. Izglītojamo prasmju attīstība un inovāciju izmantošana, personalizētas pieejas nodrošināšana.</p> <p>Veicināt audzēkņu dalību skolas izstādēs, projektos un konkursos, lai sekmētu sabiedrības iesaisti vērtēšanas procesā, nodrošinot atgriezenisko saiti. Organizēt mācību procesu, lai dotu iespēju iestāties profesionālās mākslas vidusskolās</p>	<p>Izglītojamo individuālo izaugsmes plānu izstrāde un ieviešana - Izglītojamie izprot mācību programmas mērķus un vēlamos termiņus uzdevumu izpildei. Pedagogi izmanto diferencētās metodes mērķu sasniegšanai. Pilnveidota sadarbība un nodrošināta atgriezeniskā saite ar izglītojamā vecākiem, jūrmalniekiem un interesentiem, organizējot radošās darbnīcas, atvērto durvju dienas un semestru darbu skates - izstādes. Veiksmīgs mācību process nodrošina iespēju iestāties profesionālās mākslas vidusskolās</p>	<p>sasniegts un turpināt skatīt: 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā projektos iesaistījās 98% audzēkņu un 100% pedagogu.</p> <p>Tālāk iestājušies mākslas vidusskolās 21% no 2022./23.m.g. absolventiem un 13.6% no 2021./22.m.g. absolventiem</p>

<p>3.Pedagogu pieredzes apmaiņas organizēšana - mūsdienīgas mācību metodes, inovatīvu metožu izmantošana mācību procesā. Motivēt pedagogus profesionāli sadarboties un veicināt starpdisciplināru tēmu apguvi īstenojot mākslas, izglītības un kultūras aktivitātes, strādājot pie mācību metožu dažādošanas, tai skaitā jēgpilni sadarbojoties projektos, valsts konkursa uzdevumu īstenošanā, izmantojot jaunākās inovācijas un tehnoloģijas ikdienas mācību procesā. Organizēt tikšanos ar JMS absolventiem, profesionāliem māksliniekiem un citu mākslas skolu pedagogiem un audēkņiem, lai veicinātu pieredzes apmaiņu</p>	<p>1. Dažāda mēroga konkursu un mākslas projektu dalībai nodrošināts metodiskais atbalsts.</p> <p>2. Veicināta konkursu un mākslas projektu tēmu cieša sasaiste ar mācību un audzināšanas procesu skolā, pilsētu un īstenotajām mākslas, izglītības un kultūras aktivitātēm.</p> <p>Veicināta profesionālās ievirzes audzēkņu aktīva piedalīšanās valsts konkursa 1.kārtā skolā, saskaņā ar konkursa nolikumu 6 darbus izvirzīt nākamajai kārtai valsts mērogā, Atbalstīta pedagogu pieredzes apmaiņa ar kolēģiem Latvijā un Eiropā, ar JMS absolventiem, profesionāliem māksliniekiem un citu mākslas skolu pedagogiem un audēkņiem.</p>	<p>sasniegts</p> <p>Kopā iesniegti/nosūtīti 387 vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbi dažāda mēroga konkursos.</p> <p>skatīt: 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem, kuros iesaistījušies 100% pedagogu</p> <p>95% profesionālās ievirzes audzēkņi ir piedalījušies valsts konkursa 1.kārtā skolā, saskaņā ar konkursa nolikumu 6 darbi izvirzīti nākamajai kārtai valsts mērogā, saņemtas 4godalgas. Pedagogi dalījušies pieredzē ar pedagogiem no Lietuvas un Balvu Mākslas un mūzikas skolas, piedaloties attālināti starptautiskā konferencē.</p> <p>Organizētas 1 tikšanās ar JMS absolventiem, profesionāliem</p>
--	---	---

		māksliniekiem un izstāde, 1 tikšanās ar mākslas vidusskolu audzēkņiem, 2 meistarklases audzēkņiem un pedagogiem mākslinieku vadībā.
4. Mērķtiecīgi motivēt iesaistīt vecāko klašu audzēkņus dažādā mākslas programmu apgūvē - sekmīgi uzsākt profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla”30V realizāciju vidusskolas vecuma posmam.	Uzsākta profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla”30V īstenošana	sasniegts iestājušies un izglītības programmu apgūst 10 audzēkņi.
5. Inovatīvu ideju ieviešana mūsdienīgas kultūrizglītības nodrošināšanai. Nodrošināt mūsdienīgus materiāltehniskos resursus kvalitatīvai izglītības programmu apgūvei.	1. Aktīvi un jēgpilni izmantots IT resurss mācību procesa laikā. 2. Modernizēta mācību materiāltehniskā bāze un pedagogu profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu papildināšana dažādos tālākizglītības	sasniegts Iegādāti datori, t.s. portatīvie, jaunas licences mākslas datorprogrammu apgūšanai. 80% Pedagogi pilnveidojuši savas profesionālās prasmes

	<p>kursos, semināros un profesionālā virziena meistarklasēs.</p>	<p>un zināšanas atbilstoši izglītības piedāvājuma atbilstībai mūsdienu izglītojamo vajadzībām.</p>
<p>6. Veidot skolas vidi, kas sekmē brīvas, radošas un līdzatbildīgas personības attīstību un veicina mācību satura sekmīgu apguvi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību un audzināšanas procesa īstenošanas rezultātā ir pilnveidota emocionālā un fiziskā vide. 2. Iestādē valda radoša un brīva atmosfēra, kurā ikviens jūtas brīvi un labi. 3. Iestāde ir pieejama cilvēkiem ar kustības traucējumiem 4. Iestādē ir sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai. 5. Iestādes darbinieki ir snieguši izglītojamajiem nepieciešamo individualizēto palīdzību, nodrošinot iekļaujošu un draudzīgu skolas mikroklimatu. 6. Iestādes fiziskā vide ir droša, mūsdienīga un radoša, kas veicina izglītojamo vēlmi mācīties un attīstīt savus talantus. 	<p>sasniegts</p> <p>Skolā darbojas mākslinieciskā padome, kuras sastāvā darbojas 30% no profesionālās ievirzes pedagogiem, kuri arī aktīvi iesaistās skolas noformējuma veidošanā. Apm. 96% skolas pedagogi pārskata gadā iesaistījās skolas jubilejas pasākumu noformējuma veidošanā. Pedagogu vadībā arī 98% izglītojamie veidoja skolas noformējumu svētku pasākumiem.</p>

2.7. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 202./202. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Mērķis: Nodrošināt inovatīvu ideju īstenošanu skolas pedagoģiskajā procesā pašvaldības stratēģisko mērķu sasniegšanai izglītībā.

Uzdevumi:

1. Apzināt inovatīvās idejas iekšējā un ārējā vidē izglītības iestādes attīstībai;
2. Organizēt ideju izvērtēšanu un noteikt prioritāru to ieviešanu;
3. Plānot resursus inovatīvu ideju kvalitatīvai ieviešanai izglītības iestādes pedagoģiskajā procesā.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
<p>Prioritāte P.1. Skolas pamatdarbības uzlabošana</p> <p>1. Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot jaunas mācību organizācijas formas un pieejas, meklēt un realizēt tādas, kas atbilst šodienas izglītojamo attīstībai, spējām, uztverei, arī vēlmēm.</p>	<p>1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide;</p> <p>2. Savstarpēja mācību procesa vērošana, pievēršot uzmanību sasniedzamajam rezultātam un atgriezeniskās saites sniegšana, analīze.</p> <p>Methodiskais atbalsts labās prakses piemēru veidošanai sadarbībā ar izglītības metodiķi, lai jēgpilni tiktu tālāk izmantoti stundu vērojumos iegūtie rezultāti - uzdevumu daudzveidība, pieeja to īstenošanā no pedagogu un audzēkņu mijiedarbības.</p>	
	<p>1. Procentuāli paaugstināta rezultātu dinamika mācību gada noslēgumā.</p>	

	2.Palielinājies uzņemto izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmā.	
<p>Prioritāte P.2. Izglītojamo atbalsta mehānismu pilnveidošana</p> <p>2.Veicināt katra audzēkņa personisko iniciatīvu un atbildību par rezultātu, integrējot mācību procesā uzdevumus, kas saistīti un Jūrmalai nozīmīgiem projektiem.</p>	<p>2.Izglītojamo sasniegumu izvērtējums, attiecīgi secinot par nepieciešamajām izmaiņām mācību priekšmetu saturā un izglītības programmas noslēguma prasībās.</p> <p>2.Organizēti ar karjeras izvēli saistīti pasākumi vecāko kursu izglītojamajiem, tālākizglītības un profesijas mērķtiecīgai izvēlei.</p> <p>3.Veicināta izglītojamā līdzdarbība un līdzatbildība izglītības programmas apguves procesā.</p>	
	<p>1.Iestāde regulāri analizē, vai mācību gada laikā ir sasniegti izglītības programmai un visiem mācību priekšmetiem izvirzītie mācību satura apguves mērķi un uzdevumi.</p> <p>2.Augsti sasniegumi pilsētas, valsts un starptautiskos konkursos.</p>	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “**Izglītības turpināšana un nodarbinātība**” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības programmai, tai skaitā katram mācību priekšmetam, ir izvirzīti izglītības kvalitātes mērķi un uzdevumi mācību satura apguvei. Mērķi un uzdevumi ir konkrēti un izmērāmi, tiek iepazītas iestājpārbaudījumu prasības profesionālās mākslas vidusskolās, lai nodrošinātu veiksmīgu sagatavošanos iestājpārbaudījumiem un izglītības turpināšanai.	Izvērtēt sasniegto rezultātu darbu skatēs - veikt izvērtējumu un ņemt vērā, veidojot jaunās mācību priekšmetu programmas, tajās integrējot arī mākslas vidusskolu iestājpārbaudījumu prasības.
Kvalitātes mērķi nosaka, kādi izglītojamo mācību rezultāti tiek sagaidīti katra mācību posma un izglītības programmas noslēgumā un kā tie tiks izvērtēti.	Pilnveidot Izglītojamo sasniegumu skaidru formulējumu secinot par nepieciešamajām izmaiņām mācību priekšmetu saturā un izglītības programmas noslēguma prasībās.
Izglītības programmas pedagogi pārzina mācību priekšmetam izvirzītos sasniedzamos rezultātus un ievēro kopējos izglītības programmas mācību satura apguves mērķus.	Pedagogu sadarbības veicināšana, izstrādājot uzdevumus noteiktam kursam.
Ir izveidots un tiek papildināts absolventu tālāko gaitu reģistrs gan par konkrētā mācību gada absolventiem, gan iepriekšējo mācību gada absolventiem, lai objektīvi iegūtu aktuālo informāciju un veicinātu sadarbības iespējas karjeras pasākumu organizēšanā.	Turpināt sekot VIIS sistēmā un citur absolventu tālākām gaitām un izdarīt secinājumus, lai varētu veikt audzēkņu profesionālo orientāciju.

3.2. Kritērija – “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē Turpināt mācību procesa kvalitātes monitoringu. katru semestri tiek veikta	Turpināt mācību procesa kvalitātes monitoringu.

<p>mācību stundu vērošana, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko veic izglītības iestādes administrācija sadarbībā ar pedagogiem stundu vērošanā.</p>	
<p>Izglītības iestādes īstenotajās mācībās lielākā daļa pedagogi kopīgi plāno izglītības satura apguvi, pielāgojot sasniedzamos rezultātus, Turpināt darbu pie bērncentrētās mācīšanas. No izglītojamajiem pedagogiem saņemt atgriezenisko saiti un nodrošināt individuālās konsultācijas. Turpināt summatīvās vērtēšanas pieeju. Summatīvā vērtēšana lielākoties ir objektīva, ko apliecina pedagogi un izglītojamie. Mācību stundu / nodarbību vērošanas rezultāti.</p>	<p>Turpināt darbu pie bērncentrētās mācīšanas. No izglītojamajiem pedagogiem saņemt atgriezenisko saiti un nodrošināt individuālās konsultācijas. Turpināt summatīvās vērtēšanas pieeju.</p>
<p>Mācību stundu / nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā (51 – 74% vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski un didaktiski profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību stundā un nodarbībā pamatā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, pēc pedagoga sniegtajām norādēm izglītojamie prot novērtēt savu veikumu mācību stundā / nodarbībā. Pedagogi pielāgo izglītības saturu kursam/ grupai / izglītojamam atbilstoši viņu spējām, vajadzībām un interesēm, bet dažkārt sasniegtais rezultāts norāda uz nepieciešamību pēc lielākām izmaiņām izglītības satura apgūvē nekā pedagogs to ir plānojis. Vairāk kā puse izglītojamie (51 –</p>	<p>Turpināt pedagoģu mācību stundu vērošanu, mācību satura pielāgošanu izglītojamā individuālajām vajadzībām.</p> <p>Turpināt katru mācību gadu izstrādāt izglītojamo izaugsmes plānu un izskaidrot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</p>

74% vērotajās mācību stundās / nodarbībās) ir motivēti apgūt mācību stundās / nodarbībās piedāvāto izglītības saturu, pedagogi pamatā māca un izglītības process pamatā ir pedagogcentrēts un/vai izglītojamo centrēts.	
---	--

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Ietāde ir aktualizējusi un nodrošinājusi šādas informācijas pieejamību VIIS: 1)izglītības iestādes nolikums, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmas īstenošanu; 2) informācija par izglītības iestādes īstenoto izglītības programmu un apstiprināto mācību plānu; 3) informācija par izglītojamo neattaisnotajiem kavējumiem. Skola tās dibinātāja tīmekļa vietnē ir ievietojusi izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.	Turpināt nodrošināt informācija pieejamību.
Iestāde īsteno mūsdienīgas, aktuālas izglītības programmas. Izstrādājot vai aktualizējot izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības, kā arī izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences. Izglītības programmas izglītojamajiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.	Turpināt modernizēt materiāli tehnisko un IT līdzekļu bāzi, nodrošinot mūsdienu tehnoloģisko iekārtu pilnvērtīgas izmantošanas iespējas mācību procesā.

<p>Iestādes administrācijai, pedagogiem, dibinātājam, vecākiem ir vienota izpratne par tās īstenotās izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. Skola reizi gadā izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo ikdienas mācību sasniegumus.</p>	<p>Skolas administrācijai turpināt atbalstīt un motivēt pedagogus kopīgai sadarbībai izglītības programmu īstenošanā.</p>
<p>Iestāde izvērtē darba plānā iekļauto pasākumu un aktivitāšu efektivitāti. Plānoto aktivitāšu skaits ir liels, tas sekmē izglītības programmu īstenošanas kvalitāti. Iestādē organizētie mācību un ārpusstundu pasākumi ir pārdomāti, iekļaujas izglītības programmu mērķu sasniegšanā un papildina ikdienas mācību un audzināšanas procesu.</p>	<p>Turpināt plānot un organizēt izglītojamo dalību koncertos, festivālos, izstādēs, pieredzes apmaiņas braucienos un skolas rīkotajos pasākumos.</p>
<p>Iestādes darba organizācija ir plānota tā, lai izglītojamajiem un pedagogiem ir iespējams savlaicīgi ierasties uz mācību nodarbībām, sagatavoties tām un visu paredzēto laiku veltīt produktīvam mācību darbam. Skolas vadība iesaistās un risina gadījumus, kad tiek konstatētas problēmas, uzklusot iesaistīto pušu redzējumu.</p>	<p>Iestādes administrācijai turpināt atbalstīt un motivēt pedagogus kopīgai sadarbībai izglītības programmu īstenošanā.</p>
<p>Izglītības iestāde nodrošina kvalitatīvu izglītības programmas apguvi visās izglītības programmas īstenošanas vietās (strukturvienībās/filiālēs), to apliecina izglītības iestādes pašvērtēšanas rezultāti, definētie izglītības programmas kvalitātes mērķi un sasniegtie rezultāti, kā arī atklāj izglītības iestādes veiktais izglītības programmas salīdzinošais kvalitātes</p>	<p>Turpināt darbu, nodrošinot kvalitatīvu mācību programmu apguvi, pedagogu sadarbības un vienotas pieejas metodiskā darba, resursu nodrošināšanā pedagogiem.</p>

<p>izvērtējums visās tās īstenošanās vietās. Izglītības iestādes pedagogi regulāri sadarbojas izglītības programmas īstenošanā un metodiskajā darbā, īstenojot vienotu organizatorisko, didaktisko un metodisko pieeju visā izglītības iestādē/izglītības programmas īstenošanas vietās. Visās izglītības programmas īstenošanas vietās ir atbilstošs un vienlīdz kvalitatīvs nodrošinājums ar resursiem un infrastruktūru.</p>	
<p>Iestāde īsteno mūsdienīgu, aktuālu un pieprasītu izglītības programmu. Izglītības iestādei ir sava kārtība, kā regulāri aktualizēt vai izstrādāt jaunu izglītības programmu, tiek ņemtas vērā tiesību aktos noteiktās prasības un citi faktori (piemēram, izglītojamo aktuālās vajadzības, intereses, prasmes un priekšzināšanas, jaunākās izglītības attīstības tendences, izmaiņas darba tirgus vajadzībās un nozaru attīstībā). Izglītības programmas aktualizēšanā tiek izmantoti dažādi aktuālie pētījumi pedagogijā un nozarē, profesionāļu redzējums un viedoklis, tādējādi izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt plašas un mūsdienīgas zināšanas, prasmes un kompetences.</p>	<p>Turpināt darbu, pārskatot un ieviešot jaunās pedagoģiskās pieejas mācību programmu mērķu sasniegšanai.</p>
<p>Iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti, ņemot vērā: esošo / potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmā, pedagogu pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi</p>	<p>Turpināt sadarbību ar dibinātāju, izvērtējot iestādes mācību darba procesu, kvalitāti un sasniegumus.</p>

pedagogiem, tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvāta līdzīga veida izglītības programma un tajās pieejamā Turpināt sadarbību ar dibinātāju, izvērtējot skolas mācību darba procesu, kvalitāti un sasniegumus, infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas īstenošanai salīdzinošā skatījumā, izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās, izglītojamo sasniegumus konkursos. Iegūtie izvērtējuma rezultāti apliecina esošās izglītības pakāpes izglītības programmas nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā.	
--	--

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā:

4.1. Turpinot projektā “Circeņa stāsts” iesākto tika izveidota arī video grāmata un tapa animēts video stāsts, kas gaismas akcijas “**Apgaismo Jūrmalu-Latviju**” laikā tika projicēts uz iestādes sienas. Iestādes audzēkņi, strādājot pie projekta, padziļināja savas zināšanas par Jūrmalas un Latvijas kultūras vēsturi un pilnveidoja savas mākslinieciskās prasmes. Grāmata “Circeņa stāsts” ir vēstījums par Jūrmalas izcilo nozīmi visas Latvijas izglītības kontekstā 20. gs. sākumā un personībām, kas veido latviskās kultūras identitātes pamatu.

4.2. Skola mākslas festivāla “**Māksla radīt mākslu**” ietvaros organizēja pasākumu ciklu “**Kriticala – 2023.gada dzīvotne**”, sadarbojoties Jūrmalas Mākslas skolai un Ķemeru Nacionālajam parkam. Projekta ietvaros tika aktualizēta 2023. gada dzīvotne - kriticala un vērsta uzmanību uz tās nozīmi mūsu ekosistēmas saglabāšanā. Projekts atspoguļo un popularizē Jūrmalas pilsētu kā nozīmīgu dabas vērtību saglabātāju un izceļ dabas aizsardzības nozīmību jaunās paaudzes acīs. Projektu saturiski ievadīja Ķemeru Nacionālā parka izglītības speciāliste ar izzinošu lekciju par kriticalu nozīmi un izpausmju daudzveidību un tad vairāku mēnešu garumā skolas audzēkņi izzināja, pētīja kriticalu vizuālo izpausmi, kuru atveidoja radošos darbos, gan zīmējumos, grafikās, gleznojumos, datorgrafikā, keramikā un dizaina maketos.

2023.gada 26. maijā skolā bija svētki - izstādes “**Kriticalas – 2023.gada dzīvotne**”, atklāšana, radošās darbnīcas, kurās no dabas materiāliem tika veidotas rotaslietas, ritma instrumenti un bija iespēja apmeklēt meistarklasi ar mākslinieci Agniju

Gērmani, kurā varēja piedalīties gan bērni, gan vecāki, tika ievingrināta roka mākslas darbu radīšana. Darbos uzziedēja meža ziedi, krāsas un noskaņas, kas priecēja gan pašus autorus, gan vērotājus. Izstāde ir kļuvusi par ceļojošo izstādi. Tā pabijusi Slokas un Ķemeru bibliotēkās un tagad tā ir Ķemeru nacionālā parka informācijas centrā "Meža māja", kur tā ir iekļauta izlaušanās spēles aktivitāšu sastāvā.

4.3. Iestādes rīkoti pasākumi pārskata gadā:

NR	Pasākuma norises vieta	Klātienē pasākumi		Virtuālie pasākumi FB vietnē	
		Pasākums	Apmeklētāju skaits	Pasākums	Apmeklētāju skaits
1.	Kauguru KC	Iestādes jubilejas JMS audzēkņu darbu izstādes "Raibais gads" atklāšana	450	Animācijas filma "Circēņa stāsts" skolas FB lapā	4500
2.	JMS	Izstādes "Pauļukam - 100" atklāšana	108	Iestādes jubilejas inter-vijas ar skolotājiem FB	2100
3.	Kauguru KC	Izstāde "Brīnumainā Izraēla" atklāšanas pasākums	81	Semestra noslēguma darbu skates FB lapā	540
4.	BJIC	JMS audzēkņu darbu izstāde "Zemeņu stāsti"	300	Iestādes audzēkņu noslēguma darbu izstāde FB	2150

5.	JCB	Iestādes jubilejas pirmsskolas audzēkņu darbu izstāde	180	Plenēra darbu izstāde	540
6.	JCB	Iestādes jubilejas absolventu darbu izstādes atklāšanas pasākums un mākslinieces Amandas Ziemeles lekcija par mākslas izglītību	310		
7.	JMS	Iestādes jubilejas audzēkņu stikla darbu izstāde	300		
8.	JMS	Iestādes jubilejas pedagogu darbu izstāde "Kāpnes"	850		
9.	JMS	Lekcija par kultūrizglītības vēsturi Jūrmalā	45		
10.	JCB	Grāmatas "Circeņa stāsts" prezentācijas pasākums.	45		
11.	Dubultu Kultūras kvartāls	Gaismas akcija "Apgaismo Jūrmalu-Latviju" animācijas projekcijas uz JMS un Jūrmalas Centrālās bibliotēkas sienas	900		
12.	JMS	Izstāde "Brīnumainā Izraēla" atklāšanas	459		

		pasākums, tikšanās ar Izraēlas vēstnieci			
13.	JMS	Ziemassvētku mākslas akcija "Bērnu egle Jaundubultos" darbnīcas ģimenēm	450		
14.	JMS	Ziemassvētku darbnīca "Ziemas svētku akcenti" mūžizglītības kontekstā pilsētas iedzīvotājiem	18		
15.	JMS	Ziemassvētku darbnīca "E-ziemas-svētku kartiņa" mūžizglītības kontekstā pilsētas iedzīvotājiem	22		
16.	JMS	Mākslas festivāls "Māksla radīt mākslu" ietvaros pasākumu cikls "Kritala – 2023.gada dzīvotne"- radošās darbnīcas, meistarklases	540		
17.	JMS	Meistarklase ar mākslinieci gleznotāju Agniju Ģērmani	21		

18.	JMS	Starptautiskais bērnu vizuālās mākslas konkurss "Es dzīvoju pie jūras" apbalvošanas cermonija	540		
		21	5619	7	9830

4.4. Iestāde aktīvi organizē **izstādes** savā izstāžu zālē. Pārskata gadā skola organizēja skolas pedagogu un audzēkņu darbu izstādes, kas piesaistīja plaši audzēkņu un pilsētas iedzīvotāju un viesu uzmanību. Kā ik gadu, mācību darbs rudenī tika uzsākts ar Iestādes pedagogu darbu izstādi, kas pārskata gadā notika Iestādes jubilejas ietvaros Pārskata gada tēma bija **"Kāpnes"**. Iestādes jubilejas ietvaros notika Iestādes audzēkņu, absolventu un pedagogu darbu izstādes, kas bija plaši apmeklētas un ieguva apmeklētāju atzinību. Iestādes audzēkņu darbu izstāde **"Brīnumainā Izraēla"** radīja plašu ievērtību un tās atklāšanā piedalījās Izraēlas vēstniece, bet Iestādes Slokas filiāles audzēkņu darbu izstāde **"Jānim Pauļukam -100"** notika Iestādes otrā stāva foajē.

4.5. Iestādes rīkotās izstādes:

Nr.p.k.	Izstādes	Klātienē pasākumi		Virtuālie pasākumi/ Aktivitātes, tiešsaistes Facebook	
		skaits	Apmeklētāju skaits	skaits	Apmeklētāju skaits
1.	Iestādes Slokas filiāles audzēkņu darbu izstāde "Izstāde "Pauļukam -100""	1	108		
2.	Valsts vizuālās mākslas skolu konkursa darbu izstāde	1	172		

3.	JMS audzēkņu darbu izstāde “Raibais gads”	1	300	1	1234
4.	Iestādes jubilejas pirmsskolas audzēkņu darbu izstāde	1	180		
5.	Iestādes jubilejas absolventu darbu izstāde		310		
6.	Skolas jubilejas audzēkņu stikla darbu izstāde	1	630		
7.	Skolas jubilejas pedagogu darbu izstāde “Kāpnes”	1	810		
8.	Projekta sadarbībā ar Jūrmalas domi un Izraēlas vēstniecības Latvijā JMS audzēkņu darbu izstāde “Brīnumainā Izraēla”	1	459		
9.	Iestādes audzēkņu semestru darbu skates	1	144	1	1450
10.	Iestādes audzēkņu darbu izstāde “Japānas iedvesmota” Klaiņpēdas Adomo Brako Mākslas skolā Lietuvā	1	450		
11.	JMS audzēkņu darbu izstāde veltīta Lieldienām	1	300		

12.	Grāmatas "Circeņa stāsts" ilustrāciju izstāde JCB otrajā stāvā	1	99		
13.	Bērnu un jauniešu mākslas darbu konkursa „Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi” Pierīgas reģiona darbu izstāde	1	810		
14.	Jūrmalas Mākslas skolas jauno pedagogu darbu izstāde "Zem viena jumta" Jūrmalas Mākslas skolas izstāžu zālē;	1	540		
15.	Klaipēdas Adomo Brako Mākslas skolas (Lietuva) audzēkņu darbu izstāde "The World around me"	1	300		
16.	Mākslas akcijas "Māksla radīt mākslu" "2023. gada dzīvotne - kritālas" izstāde	1	630		
17.	Starptautiskā bērnu vizuālās mākslas konkursa "Es dzīvoju pie jūras" laureātu darbu izstāde	1	1080		
18.	Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņu darbu izstāde "Dievi sengrieķu mitoloģijā"	1	630		
	Kopā:	18	3 893	2	2684

4.9. 2022.gadā iestāde piedalījās VKKF mērķprogrammas projektā "Jūrmalas Mākslas skolas mācību izstāžu zāles aprīkojuma uzlabošana un virtuālo izstāžu iespēju paplašināšana skolas audzēkņu mācību procesa pilnveidošanai". Projekta realizācijas rezultātā skola papildināja materiāltehnisko bāzi par 1800 *euro*.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. Kaipēdas Adomo Brako Mākslas skola (Lietuva);

5.2. Varenas Jadvigas Čurļonites Mākslas un mūzikas skola (Lietuva)-
Sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanai.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
1) Stiprināt piederības apziņu un lojalitāti Latvijas valstij un tās Satversmei. 2) Veicināt personības izaugsmi. 3) Tikumisko vērtību izkopšana skolas pasākumos. 4) Veicināt izglītojamos attīstīt kritisko domāšanu. 5) Radošās iniciatīvas attīstīšana.	1) Latvijas Republikas tradīciju izzināšana un izkopšana. 2) Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā, talanta izaugsmē, nākotnes karjeras izvēlē. 3) Veicināt izglītojamo cieņu pret sevi un citiem. 4) Kultūras vērtību izpratnes paaugstināšana.	1) Izpratne un sevis apzināšanās par vienlīdzīgu attieksmi sabiedrībā. 2) Līdera īpašību attīstīšana un veicināšana. 3) Patriotisma audzināšana. 4) Veicināt izglītojamo pašattīstību. 5) Kultūrvēsturiskā mantojuma izkopšana.

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Izglītojamo zināšanas par nacionālajām kultūras vērtībām ir ļoti būtiskas, jo agrāk cilvēks savā dzīvē sastopas ar kultūras mantojumu, saņem tā īpašās vērtības starojumu, jo bagātāks un sagatavotāks nākotnes izaicinājumiem viņš kļūst.
- Kultūras mantojums palīdz vieglāk izprast arī citus mācību priekšmetus.
- Katram, kas vēlas izvēlēties savu turpmāko profesiju un/vai karjeras virzienu ir būtiski izvērtēt savas vēlmes, vajadzīgo prasmju apgūšanai nepieciešamo laiku un perspektīvas.
- Skola monitorē absolventu tālākās gaitas pēc absolvēšanas un izvērtē tos pret uzstādītajiem mērķiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Izglītības iestādes izglītojamo sasniegumi Latvijas mēroga un starptautiskajos vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursos 2022./2023.m.g.:

	Konkursa nosaukums	Pedalās no JMS	godalg u skaits no JMS	Apbalvojums	Skolotāju skaits,sagatavojuši konkursam
1.	Latviešu valodas aģentūras organizētais skolēnu radošo darbu konkurss „Tu esi Latvijas dārgums 2022. Latvija, septembris	1	1	Atzinība, Darbs grāmatā	1
2.	Ogres Mākslas un Mūzikas skolas rīkotais jauno mākslinieku konkurss "Ar Purvīša acīm", Latvija, 2022.oktobris	10	5	3.vieta DIPLOMS SPECBALVA- DIPLOMS 3 ATZINĪBAS	2
3.	Starptautiskais MĀKSLAS konkurss 2022. GLĀBIET VARDES!, ASV, 2022, novembris	1	1	GODA RAKSTS	1
4.	2022. gada ideju konkurss “Tīrs ūdens, tīra vide”, JŪRMALA, LATVIJA, 2022.novembris	15	6	2 (divi) 3.vietas DIPLOMI, 4 (četri) DIPLOMI 9 PATEICĪBAS RAKSTI	3
5.	Starptautiskā bērnu un jauniešu mākslas izstāde- konkurss Nova Zagora 2022, Bulgārija, 2022. novembris	12	2	2 LAUREĀTU DIPLOMI	1
6.	Jūrmalas Mākslas skolas Izstāde – konkurss “Brīnumainā Izraēla” sadarbībā ar Jūrmalas domi un Izraēlas vēstniecību Latvijā, LATVIJA, JŪRMALA, 2022.decembris	*	10	10 SIMPĀTIJU BALVAS	14
7.	Globālais jauniešu mākslas konkurss 2022 “VIŅA IR VAIRĀK” Indija, 2022.decembris	1	1	DARBS FINĀLĀ - IZSTĀDĒ	1
8.	Mākslas konkurss -izstāde “Pasaules jauniešu cerības un sapņi”, LIELBRITĀNIJA, 2022.decembris	1	1	DARBS izvēlēts IZSTĀDEI	1
9.	Latvijas Bankas un Latvijas Nacionālā mākslas muzeja KONKURSS – VIDES	19	7	7 ATZINĪBAS	3

	OBJEKTAM "MŪSU SAULE", 2022.decembris			un Apzeltītas plāksnes no vides objekta	
10.	Līdzdalība Starptautiskā mākslas darbu izstādē sadarbībā ar Ķīnas Kultūras centru 2022.decembris	1	1	GODA DIPLOMS	1
11.	Rīgas atklātajā modes un aksesuāru skatē "Cik dažādi mēs esam!", Rīga, Latvija, 2022.decembris	5	2	2(divas) 3.vietas DIPLOMI un BALVAS	1
12.	51. Starptautiskā bērnu mākslas izstāde- konkurss „LIDICE 2023”, Latvijas kārta, 2023.februāris	52	9	9 ATZINĪBAS	4
13.	Bērnu un jauniešu mākslas darbu konkurss un tērpu skate "Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi" II kārta -PIERĪGA, Latvija, 2023.marts	46	22	22 ATZINĪBAS, DARBI IZVIRZĪTI III KĀRTAI	12
14.	JAUNO MŪZIĶU UN MĀKSLINIEKU KONKURSS STĪGO, RADI BOLDERĀJĀ!, Latvija, 2023.aprīlis	1	1	1.vieta DIPLOMS	1
15.	Rīgas atklātajā modes un aksesuāru skatē "Cik dažādi mēs esam!", Rīga, Latvija, 2023.aprīlis	5	3	1.vieta DIPLOMS un BALVA 2.vieta DIPLOMS un BALVA 3.vieta DIPLOMS un BALVA	2
16.	Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot", 2023.aprīlis	12	8	1.vieta, DIPLOMS 3 (trīs) 2.vietas DIPLOMI 4 ATZINĪBAS	3
17.	O. Kalpaka Rīgas Tautas daiļamatu pamatskolas organizētā vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursa - izstādes "Mosties pavasarim!", 2023.aprīlis	34	15	2 (divas) 1.vietas DIPLOMI 2.vieta DIPLOMS 3.vieta DIPLOMS 11 ATZINĪBAS	5
18.	STARPTAUTISKAIS ZĪMĒJUMU KONKURSS - IZSTĀDE, VELTĪTA	7	2	1.vieta DIPLOMS 2.vieta DIPLOMS	3

	JADVIGAS ČIURLIONYTES 125. GADADIENAI, LIETUVA, 2023.aprīlis				
19.	Vides izglītības fonda (FEE Latvia) organizētais Starptautiskais FOTO konkurss jauniešiem - JAUNIE REPORTIERI PAR VIDĪ, LATVIJA 2023.maijs	1	1	1.vieta DIPLOMS	1
20.	Mākslas konkurss bērniem un jauniešiem "Laiks plānot" Valmieras Dizaina un mākslas vidusskola, Latvija, 2023.maijs	1	1	1.vieta DIPLOMS	1
21.	IMANTA ZIEDOŅA 90. JUBILEJAI VELTĪTS FOTOKONKURSS "PA ZIEDOŅA TAKĀM ĶEMEROS" 2023.maijs	1	1	ATZINĪBA	1
22.	Bērnu un jauniešu mākslas darbu konkurss un tērpu skate "Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pušķi" III kārtā -LATVIJA, RĪGA, 2023.jūnijs	22	1	1 ATZINĪBA 21 PATEICĪBAS DIPLOMS	8
23.	XXSTARPTAUTISKAIS VIZUĀLĀS MĀKSLAS KONKURSS "ES DZĪVOJU PIE JŪRAS" / I LIVE BY THE SEA 2023, jūnijs LATVIJA	45	16	1 ZELTA MEDAĻA 4 SUDRABA MEDAĻAS 11 ATZINĪBAS	8
24.	54. Pasaules skolēnu mākslas konkurss - izstāde Taivāna, Ķīnas Republika, 2023.jūnijs	17	2	SUDRABA MEDAĻA, BRONZAS MEDAĻA	4
25.	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Manas zemes stāsti un leģendas ", FRANCIJA, 2023.jūnijs	20	2	2NOMINĀCIJAS 3 izvirzīti labāko darbu izstādei	7
26.	50. Starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss „LIDICE 2023”, Čehija, 2023.jūnijs	28	1	1 DIPLOMS	2
27.	XLIII Starptautiskais bērnu un jauniešu tēlotājmākslas konkurss, TORUN, Polija, 2023, jūlijs	16	2	2 DIPLOMI	3
28.	11-tais Starptautiskais zīmēšanas un gleznošanas konkurss "DZĪVNIEKI lauku saimniecībā, Rumānija, 2023.augusts	6	2	2 (divas) 1.vietas	1

29.	Valsts konkurss Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” audzēkņiem 2022./2023. mācību gadā	6	4	DIPLOMS 3 ATZINĪBAS	6
-----	---	---	---	------------------------	---

2022./23.mācību gadā audzēkņi piedalījušies 29 konkursos, no tiem 17 Latvijas mērogā un 12 starptautiskajos konkursos. Kopā iesniegti 387 vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbi. Konkursos iegūtas 143 godalgas: no tām 12 Zelta medaļas un/vai 1.vietas, 11 Sudraba medaļas un/vai 2.vietas, 10 Bronzas medaļas un/vai 3.vietas, 11 Goda Diplomi, 69 Atzinības, 5 Apliecinājumi par darbu izvirzīšanu izstādei, 10 Simpātiju balvas.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

Statistiskā informācija par izglītojamo dalību profesionālās ievirzes izglītības mākslas skolu valsts konkursos:

- 2020./2021.m.g. Atcelts valsts konkurss mākslā.
- 2021./2022.m.g. konkursa tēma „Mākslas izstāde”. Dalība 1. un 2.kārtā, metodisko materiālu izstrāde un apkopojums.
- 2022./2023.m.g. konkursa tēma „Apģērbs kā vēstījums”. Dalība 1. un 2.kārtā, 1 kolekcija saņem diplomu, bet 3 kolekcijas – ATZINĪBAS, 1 kolekcija tiek demonstrēta kopējā modes skatē, 1 kolekcija izstādē, 2 kolekcijas tiek demonstrētas audzēkņu sagatavotajā video.

Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

- Izglītojamie ir ieinteresēti sava talanta izkopšanā, vērojama izglītojamo izaugsmes dinamika;
- vairāk kā 65% izglītojamo ir novērojams progress starp viņu iepriekšējā mācību posma nobeiguma rezultātiem un šī mācību posma nobeiguma rezultātiem.
- Izglītojamo sekmes, beidzot 2022./2023.mācību gadu:

Vērtējumi ļoti labi - izcili (8-10 balles)	Vērtējumi labi (7 balles)	Vērtējumi gandrīz labi (6 balles)	Vērtējumi viduvēji un zemāk (4- 5 balles)
48 %	42%	9%	1 %

Izglītības iestādes vadītājs
