

Jūrmalas Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala, 01.10.2022.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Dokuments elektroniski parakstīts – direktore Taiga Vaišļa

SASKAŅOTS

Jūrmalas valstspilsētas administrācijas Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Imants Vasmanis

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

2022.gada

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2021./2022. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2021./2022. māc.g. (01.09.2021.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2021./2022.māc.g. (31.05.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla"	20V 21100 1	Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015; Skolas iela 3, Jūrmala, LV 2016	P-12373	2015.gada 3.septembris	375	359
Pirmsskolas izglītības programma	0101 11 11		V- 4063	2011.gada 24.februāris	22	25
Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	0101 11 11		V-4063	2011.gada 24.februāris	20	21
Interesešu izglītības programmas (22 programmas)					376	424

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

- 1.2.1. Izglītojamo mācību pārtraukšanai izglītības profesionālās ievirzes izglītības programmā ir bijusi dzīves vietas maiņa.
- 1.2.2. Ilgstošais attālinātais mācību process, kas apgrūtināja mācību vielas izpratni.
- 1.2.3. Izglītojamā mācību motivācijas trūkums.
- 1.2.4. Obligāta medicīnisko sejas masku lietošana nodarbību laikā.
- 1.2.5. Prasība par obligātu ikdienas Covid-19 testu veikšanu.
- 1.2.6. Interesešu izglītības programmās, pēc attālinātā mācību procesa pārtraukuma, vērojams audzēkņu pieplūdums.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums:

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie
-----	-------------	--------	---

			izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2021./2022. māc.g. (līdz 31.05.2022.)	Nav	

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Iestādes darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas, interešu izglītības un pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

2.2. Skolas prioritārie rīcības virzieni:

2.2.1. Nodrošināt izglītības kvalitāti un izglītības piedāvājuma daudzveidību.

2.2.2. Nodrošināt efektīvu skolas pārvaldību un piedāvāt kvalitatīvu mākslas izglītības metodisko atbalstu Jūrmalas pilsētā.

2.2.3. Attīstīt kvalitatīvu mākslas un kultūras piedāvājumu Jūrmalā.

2.3. *Izglītības iestādes misija* – nodrošinot kvalitatīvu kultūrizglītības pakalpojumu, veidojot izpratni par kultūras un mākslas nozīmi sabiedrības attīstībā un attīstot katra māksliniecišķās spējas un talantus, veidot radošu, vērtību izprotošu, atbildīgu sabiedrību.

2.4. *Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo* – Veicināt katra audzēkņa augsti māksliniecišķo spēju un talantu attīstību konkurētspēju, kurā tiek cienīta demokrātija, tā ir humāna un radoša, uz tālāku kvalitatīvu izglītību, sadarbību un cieņu orientēta, kas nodrošina izglītojamam augstu māksliniecišķo spēju attīstīšanu, konkurētspējas veidošanu, piedāvājot daudzveidīgus kultūras un mākslas izglītības veidus, nodrošinot audzēkņiem iespēju sagatavoties profesionālās un profesionālās pilnveides ieguvei vizuāli plastiskās mākslas, lietišķās mākslas un dizaina programmās.

2.5. *Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā* –

radošums – skolas attīstību balstīt radošumā, jaunu ideju, mākslas aktivitāšu radīšanā, būt pašiem atvērtiem jaunām idejām un savos audzēkņos attīstīt radošumu un kreatīvu, jaunu ideju un prasmju radošas formas attīstīšanu;

kvalitāte - skolas attīstību balstīt izglītības un kultūras piedāvājumu augstā kvalitātē;

sadarbība un cieņa – skolas attīstību balstīt uz sadarbību – sadarbību ar vecākiem, audzēkņiem, sadarbības partneriem, pedagoga – audzēkņu sadarbība, cienīt sevi un līdzcilvēkus, ko apliecināt ar savu attieksmi un rīcību;

attīstība – būt nepārtrauktā attīstības procesā -skola nepārtraukti pilnveido izglītības procesu, paplašina izglītības piedāvājumu. Pedagogi un darbinieki nepārtraukti pilnveido savas zināšanas un jaunas radošās pašizpaušmes formas.

2.6. 2021./2022. mācību gada skolas mērķis, darba prioritātes un sasniegtie rezultāti:

Skolas mērķis: nodrošināt kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu, attīstot sociāli emocionālās prasmes un uz individuālajām vajadzībām balstītas prasmes mākslā un informācijas tehnoloģijās ciešā saistībā ar reālo dzīvi, pilnveidojot fizisko un emocionālo vidi.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav
------------	---	---

		sasniegts) un komentārs
<p>1. Veicināt izglītojamo personisko spēju attīstīšanu un sasniegumu paaugstināšanu, attīstot sociāli emocionālās prasmes un uz individuālām vajadzībām balstītas prasmes mākslā un dizainā.</p>	<p>Kvalitatīvie un kvantitatīvie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Radīta izglītojamā interese par iesaistīšanos dažādos skolas, novada, valsts un starptautiskos konkursos un izstādēs. 2. Veicināta izglītojamā sadarbība ar pedagogiem, nodrošinot palīdzības sniegšanu ikvienam audzēknim. 3. Pilnveidota sadarbība ar izglītojamā vecākiem. 4. Pilnveidotas esošās un ieviestas jaunas darba formas un metodes. 	<p>Izpildīts.</p>
<p>2. Integrēt mācību un audzināšanas procesā dalību dažāda mēroga konkursos un projektos, sasaistot tēmas ar mācību procesu, skolas fizisko vidi, pilsētas unikalitāti un vēsturi.</p>	<p>Kvalitatīvie un kvantitatīvie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dažāda mēroga konkursu un mākslas projektu dalībai nodrošināts metodiskais atbalsts. Mācību process interesants un radošs. 2. Veicināta konkursu un mākslas projektu tēmu cieša sasaiste ar mācību un audzināšanas procesu skolā, pilsētu un īstenotajām mākslas, izglītības un kultūras aktivitātēm. 3. 95% profesionālās ievirzes audzēkņi ir piedalījušies valsts konkursa 1.kārtā skolā, saskaņā ar konkursa nolikumu 6 audzēkņu darbi izvirzīti nākamajai kārtai valsts mērogā. 	<p>Izpildīts.</p>

	4. Veicināta audzēkņu piedalīšanās dažāda mēroga konkursos, mākslu projektos un citu aktivitāšu īstenošanā.	
3. Nodrošināt mūsdienīgus materiāltehniskos resursus kvalitatīvai izglītības programmu apguvei.	<p>Kvalitatīvie un kvantitatīvie-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktīvi un jēgpilni izmantots IT resurss mācību procesa laikā. 2. Modernizēta mācību materiāltehniskā bāze un pedagogu nepārtraukta savu profesionālo zināšanu, prasmju un iemaņu papildināšana dažādos tālākizglītības kursos, semināros un profesionālā virziena meistarklasēs. 	<p>Izpildīts.</p> <p>Iegādāti 7 portatīvie datori, 3 dokumentu kameras, mikrofoni un kameras.</p> <p>Iegādātas jaunas licences mākslas datorprogrammu apgūšanai.</p> <p>Pedagogi pilnveidojuši savas profesionālās prasmes un zināšanas atbilstoši izglītības piedāvājuma atbilstībai mūsdienu izglītojamo vajadzībām.</p>
4. Veidot skolas vidi, kas sekmē brīvas, radošas un līdzatbildīgas personības attīstību un veicina mācību satura sekmīgu apguvi.	<p>Kvalitatīvie un kvantitatīvie-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mācību un audzināšanas procesa īstenošanas rezultātā ir pilnveidota emocionālā un fiziskā vide. 2. Skolā valda radoša un brīva atmosfēra, kurā ikviens jūtas brīvi un labi. 3. Skola ir pieejama cilvēkiem ar kustības traucējumiem 4. Skolā ir sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai. 	<p>Izpildīts.</p>

	<p>5. Skolas darbinieki ir snieguši izglītojamajiem nepieciešamo individualizēto palīdzību, nodrošinot iekļaujošu un draudzīgu skolas mikroklīmatu.</p> <p>6. Skolas fiziskā vide ir droša, mūsdienīga un radoša, kas veicina izglītojamo vēlmi mācīties un attīstīt savus talantus.</p>	
--	--	--

2.7. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2022./2023. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Mērķis: Nodrošināt inovatīvu ideju īstenošanu skolas pedagoģiskajā procesā pašvaldības stratēģisko mērķu sasniegšanai izglītībā.

Uzdevumi:

1. Apzināt inovatīvās idejas iekšējā un ārējā vidē izglītības iestādes attīstībai;
2. Organizēt ideju izvērtēšanu un noteikt prioritāru to ieviešanu;
3. Plānot resursus inovatīvu ideju kvalitatīvai ieviešanai izglītības iestādes pedagoģiskajā procesā.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
1. Nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu, izmantojot jaunas mācību organizācijas formas un pieejas, meklēt un realizēt tādas, kas atbilst šodienas izglītojamo attīstībai, spējām, uztverei, arī vēlmēm.	<p>a) Kvalitatīvi</p> <p>1. Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide;</p> <p>2. Savstarpēja mācību procesa vērošana, pievēršot uzmanību sasniedzamajam rezultātam un atgriezeniskās saites sniegšana, analīze.</p>	
	b) kvantitatīvi	

	<p>1.Procentuāli paaugstināta rezultātu dinamika mācību gada noslēgumā.</p> <p>2.Palielinājies uzņemto izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības programmā.</p>	
<p>2.Veicināt katra audzēkņa personisko iniciatīvu un atbildību par rezultātu, mācoties gan klātienē, gan attālinātā mācību procesā.</p>	<p>a) Kvalitatīvi</p> <p>1.Veicināta izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā, ieviešot jaunas metodes un paņēmienus teorētisko zināšanu apgūvē.</p> <p>2.Izglītojamo sasniegumu izvērtējums, attiecīgi secinot par nepieciešamajām izmaiņām mācību priekšmetu saturā un izglītības programmas noslēguma prasībās.</p> <p>2.Organizēti ar karjeras izvēli saistītus pasākumi vecāko kursu izglītojamajiem, tālākizglītības un profesijas mērķtiecīgai izvēlei.</p> <p>3.Veicināta izglītojamā līdzdarbība un līdzatbildība izglītības programmas apguves procesā.</p>	
	<p>c) Kvantitatīvi</p> <p>1.Skola regulāri analizē, vai mācību gada laikā ir sasniegti izglītības programmai un visiem mācību priekšmetiem izvirzītie mācību satura apguves mērķi un uzdevumi.</p> <p>2.Augsti sasniegumi pilsētas, valsts un starptautiskos konkursos.</p>	

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības programmai, tai skaitā katram mācību priekšmetam, ir izvirzīti izglītības kvalitātes mērķi un uzdevumi mācību satura apguvei. Mērķi un uzdevumi ir konkrēti un izmērāmi.</p>	<p>Izglītības programmas mērķu un uzdevumu definēšanā turpināt ņemt vērā izglītības līmeņu pēctecību un attiecīgās jomas profesionālās vidējās izglītības programmas zināšanu un prasmju prasības.</p>

Kvalitātes mērķi nosaka, kādi izglītojamo mācību rezultāti tiek sagaidīti katra mācību posma un izglītības programmas noslēgumā un kā tie tiks izvērtēti.	Izglītojamo sasniegumu izglītības programmas noslēgumā analizēt un izvērtēt, attiecīgi secinot par nepieciešamajām izmaiņām mācību priekšmetu saturā un izglītības programmas noslēguma prasībās.
Izglītības programmas pedagogi pārzina mācību priekšmetam izvirzītos sasniedzamos rezultātus un ievēro kopējos izglītības programmas mācību satura apguves mērķus.	

3.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Iekļaujoša izglītība un vienlīdzība skolā nodrošina mācību sasniegumu izaugsmi visiem skolēniem.	Turpināt skolā pret cilvēkiem izturēties taisnīgi, vienlīdzīgi un ar cieņu.
Skola ir nodrošinājusi, ka izglītojamo mācību sasniegumu izaugsme nav atkarīga no tā, kāds ir izglītojamā dzimums, dzīvesvieta, ienākumu līmenis ģimenē, etniskā piederība, dzimtā valoda, vecāku izglītība, imigranta statuss.	
Izglītojamie, vecāki un skolas darbinieki norāda, ka skolā diskriminācija, ksenofobija vai cita veida neiecietība ir reta parādība.	
Izglītojamie zina, kā rīkoties gadījumos, ja viņiem dara pāri.	

3.3. Kritērija “Pieejamība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Māksliniecisko spēju attīstība, izglītotas un inteligentas personības veidošana.	Attīstīt prasmes mākslā un dizainā
Skolā dažādām mērķgrupām (administrācijai, pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem, dibinātājam) ir saskaņota un vienota izpratne par iespējamajiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.	
Izglītojamajiem skolā ir pieejams individuālais atbalsts sava talanta attīstīšanā un papildnodarbības skolas brīvlaikā.	

3.4. Kritērija “Drošība un labklājība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek ievēroti iekšējās kārtības un drošības noteikumi.	Iekšējo kārtības noteikumu aktualizēšana.
Iekļaujoša fiziskā un emocionālā vide.	Pilnveidot iekļaujošo fizisko un emocionālo vidi.

Fiziskā un emocionālā drošība.	
Cienpilnas komunikācija.	
Skolā rūpējas, lai neviens izglītojamais netiek diskriminēts.	
Emocionālā drošība tiek veicināta veidojot pozitīvas savstarpējās attiecības starp visām izglītības iestādē iesaistītām pusēm.	

3.5. Kritērija “Infrastruktūra un resursi” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā tiek nodrošināti pamatresursi mācību darbam, kuri skolotājiem ir ērti pieejami, kad tas nepieciešams.	Pilnveidot integrēt mācību procesā digitālās tehnoloģijas.
Pedagogi (vairāk nekā 95%) ir apmierināti ar pieejamo izglītības programmas īstenošanai nepieciešamo specifisko resursu klāstu, kā arī digitālajiem resursiem (datori, mikrofoni, projektori, programmatūras, foto aparāti, kopētāji u.tml.).	Skolas vadībai veicināt skolotājus plānot inovatīvas, aizraujošas mācību stundas.
Lēmumu pieņemšana par resursu un iekārtu iegādi ir caurspīdīga un atklāta visiem skolas darbiniekiem, tā ir pamatota un saskaņā ar skolas attīstības prioritātēm.	
Digitālās tehnoloģijas tiek integrētas mācību procesā, nosakot, kādus mācību mērķus šīs tehnoloģijas palīdzēs sasniegt.	
Skolā pieejamie resursi tiek prasmīgi izmantoti, lai veidotu motivējošu mācību vidi, lai sniegtu nepieciešamo atbalstu un izaicinātu skolēnus sasniegt vairāk.	
Lielākā daļa skolotāju norāda, ka viņiem ir viegli un ērti iekļaut mācību procesā dažādu iekārtu un resursu izmantošanu.	

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2021./2022. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti:

Skola mākslu festivāla “Kopā” ietvaros organizēja pasākumu ciklu, sadarbojoties ar Jūrmalas Mūzikas vidusskolu, Jūrmalas Centrālo bibliotēku un Jūrmalas muzeja darbiniekiem. Tika nolasītas lekcijas par tēmu “Dubultu ģimnāzijas kultūrvēsturiskais mantojums un vēsturiski nozīmīgās personības”. Iedvesmojoties no lekcijas vēstures avotiem un vēsturiskajām personībām tapa teksts un audioieraksts “Jūrmalas kultūras dzīve un mūzika 20. gadsimta sākumā”.

Teksts ieguva literāru formu un pārtapa par “Circeņa stāstu”, kura autore ir Dace Kaukule. Tas ir stāsts par L.Bērziņa un F.Šmithena Dubultu ģimnāziju. Iedvesmojoties no vēstures

avotiem un Jūrmalas muzeja krājumā glabātā foto materiāla, skolas audzēkņi mācību stundās zīmēja un gleznoja vēsturiskos personāžus un notikumus.

Ir izveidota grāmata un video animācija.

Skolas audzēkņi, strādājot pie projekta, padziļināja savas zināšanas par Jūrmalas un Latvijas kultūras vēsturi un pilnveidoja savas mākslinieciskās prasmes. Grāmata "Circeņa stāsts" ir vēstījums par Jūrmalas izcilo nozīmi visas Latvijas izglītības kontekstā 20. gs. sākumā un personībām, kas veido latviskās kultūras identitātes pamatu.

4.2. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Sadarbībā ar Jūrmalas muzeju, Jūrmalas bērnu un jauniešu centru skola piedalījās projektā "Zemeņu stāsti". Jūrmala no seniem laikiem ir pazīstama ar savām garšīgajām zemenēm un to čaklajiem audzētājiem. Skatoties vēsturiskos foto un iedvesmojoties no Jūrmalas muzeja vēsturnieku stāstījumiem, audzēkņi savos darbos apcerēja zemeņu tēmu. Tapa krāšņa ceļojošā izstāde "Zemeņu stāsti" un katalogs- zīmējumos, gleznojumos, grafikās, datorgrafikās, stiklā, mālā un papīrā.

4.3. Ziemassvētku mākslas akcija "Bērnu egle Jaundubultos 2021", kuras ietvaros notika RADOŠĀS DARBNĪCAS bērniem un MEISTARKLASES PIEAUGUŠAJIEM TIEŠSAISTĒ, DUBULTU KULTŪRAS KVARTĀLA EGLES ROTĀŠANA. Jūrmalas Mākslas skolas Radošās darbnīcas un Meistarklases ir bijis gaidīts, iecienīts un labi apmeklēts pasākums jau daudzus gadus. 2021.gadā turpinājām meklēt jaunus risinājumus, lai notiktu gan RADOŠĀS DARBNĪCAS, gan MEISTARKLASES. Tāpēc Jūrmalas pilsētas iedzīvotājiem un pilsētas aktīviem atbalstītājiem tika piedāvāta iespēja tiešsaistē, izmantojot ZOOM platformu.

4.4. Valsts Kultūrkapitāla fonds- skola piedalījās VKKF mērķprogrammas projektā "Jūrmalas Mākslas skolas mācību izstāžu zāles aprīkojuma uzlabošana un virtuālo izstāžu iespēju paplašināšana skolas audzēkņu mācību procesa pilnveidošanai". Projekta realizācijas rezultātā skola papildināja materiāltehnisko bāzi par EUR 1860.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

Sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošanai nav noslēgti.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
<ul style="list-style-type: none">• Stiprināt piederības apziņu un lojalitāti Latvijas valstij un tās Satversmei.• Veicināt personības izaugsmi.• Tikumisko vērtību izkopšana skolas pasākumos.• Veicināt izglītojamos attīstīt kritisko domāšanu.	<ul style="list-style-type: none">• Latvijas Republikas tradīciju izzināšana un izkopšana.• Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā, talanta izaugsmē, nākotnes karjeras izvēlē.• Veicināt izglītojamo cieņu pret sevi un citiem.	<ul style="list-style-type: none">• Izpratne un sevis apzināšanās par vienlīdzīgu attieksmi sabiedrībā.• Līdera īpašību attīstīšana un veicināšana.• Patriotisma audzināšana.• Veicināt izglītojamo pašattīstību.• Kultūrvēsturiskā mantojuma izkopšana.

• Radošās iniciatīvas attīstīšana.	• Kultūras vērtību izpratnes paaugstināšana.	
------------------------------------	--	--

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Izglītojamo zināšanas par nacionālajām kultūras vērtībām ir ļoti būtiskas, jo agrāk cilvēks savā dzīvē sastopas ar kultūras mantojumu, saņem tā īpašās vērtības starojumu, jo bagātāks un sagatavotāks nākotnes izaicinājumiem viņš kļūst.
- Kultūras mantojums palīdz vieglāk izprast arī citus mācību priekšmetus.
- Katram, kas vēlas izvēlēties savu turpmāko profesiju un/vai karjeras virzienu ir būtiski izvērtēt savas vēlmes, vajadzīgo prasmju apgūšanai nepieciešamo laiku un perspektīvas.
- Skola monitorē absolventu tālākās gaitas pēc absolvēšanas un izvērtē tos pret uzstādītajiem mērķiem.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Arī attālinātā mācību procesa laikā tika veicināta izglītojamo dalība mākslas konkursos, festivālos, kas deva būtisku stimulu audzēkņu profesionālai izaugsmei.

Izglītības iestādes izglītojamo sasniegumi Latvijas mēroga un starptautiskajos vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursos 2021./2022.m.g.:

	Konkursa nosaukums	Piedalās no JMS	godalgu skaits no JMS	Apbalvojums	Skolotāju skaits, sagatavojuši konkursam
1.	Latvijas Ornitoloģijas biedrība Gada putna zīmējumu konkursā "Laukirbe"2021.	1	1	LAUREĀTS	1
2.	33. Starptautiskais bērnu mākslas konkurss Turcijā, Gaziantepa (Gaziantep) Mízual Mākslas galerija, 2021.	12	11	1 ZELTA medaļa 4 SUDRABA medaļas 2 BRONZAS medaļas 4 DIPLOMI	4
3.	Līdzdalība Starptautiskā mākslas darbu izstādē Ķīnā Hubei provincē, sadarbībā ar Ķīnas Kultūras centru "Ļauj saviem sapņiem lidot" 2021.(Dalībnieku darbi mākslas katalogā)	12	12	12GODA DIPLOMI	2
4.	"STARP MELNO UN BALTO" 4.starptautiskā mazo grafikas formu biennāle "Mistērijas un leģendas no dziļām jūrām un okeāniem" 2021, POLIJA	7	1	DIPLOMS 6 Apliecinājumi par līdzdalību	2
5.	VIII Vizuāli plastiskās mākslas konkurss "Priekules Ikars", Priekules novads 2021., Latvija	10	3	1.Vieta 3.Vieta Atzinība	2

6.	Rīgas atklātajā modes un aksesuāru skatē "Cik dažādi mēs esam!", Rīga, Latvija, 2021.	7	3	1.vieta, DIPLOMS un BALVA 2.vieta, DIPLOMS un BALVA 2.vieta, DIPLOMS un BALVA	1
7.	52. Pasaules skolēnu mākslas konkurss - izstāde Taivāna, Ķīnas Republika, 2021.	17	9	SUDRABA MEDAĻA, GODA DIPLOMS, DARBS KATALOGĀ 8 ATZINĪBAS DIPLOMI	2
8.	XX Starptautiskais Bērnu mākslas konkurss - ZELTA MOLBERTS, 2021.	1	1	DIPLOMS	1
9.	Salacgrīvas Mākslas skolas rīkotajā keramikas dizaina konkursā "Trauks ūdenim", Latvija, 2021.	12	5	Grand prix, Diploms, 1.vieta Diploms, 2.vieta Diploms, 2.vieta Diploms, 3.vieta 8 Pateicības	3
10.	Zīmējumu konkursā "Atjaunotai robežsardzei 30", Latvija, 2021.	1	1	DIPLOMS, 1.vieta	1
11.	Latviešu valodas aģentūras organizētais skolēnu radošo darbu konkurss „Tu esi Latvijas dārgums2021., Latvija	1		Atzinība	1
12	11-tais Starptautiskais zīmēšanas un gleznošanas konkurss "MITOLOGISKIE DZĪVNIEKI MANAS VALSTS TAUTAS STĀSTOS, Rumānija, 2022.		4	1.vieta, 1.vieta, 2.vieta, 2.vieta	1
13	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Ainava, kuru es mīlu, daba, kas man jā saglabā", FRANCIJA, 2022.	34	34	3 laureāti 4 izvirzīti labāko darbu izstādei	7
14	ĀDAŽU MĀKSLAS UN MŪZIKAS SKOLAS 5.VIZUĀLĀS MĀKSLAS KONKURSA "GAUJAS MOZAIKA ĀDAŽOS", Latvija, 2022.	7	3	1.vieta, 2.vieta, ATZINĪBA	2
15	50. Starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss „LIDICE 2022”, Latvijas kārta, 2022.	36	11	11 ATZINĪBAS	4
16	50. Starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss „LIDICE 2022”, Čehija, 2022.	39	2	2 Goda Raksti	2

17	24. Starptautiskā jauniešu mākslas izstāde- konkurss Nova Zagora 2022, Bulgārija	12	2	2 Diplomi	2
18	Mākslinieka un karikatūrista Edgara Ozoliņa piemiņai veltītā skolēnu karikatūru zīmējumu konkursa „Pa - smeijies!”, Latvija	54		Pateicības visiem dalībniekiem un skolotājam	7
19	Radošo darbu konkurss, “Rudzu spēks”, Bauskas novada Vecumnieku pagastā, Latvija, 2022.	1	1	2.vieta	1
20	34. Starptautiskais bērnu mākslas konkurss Turcijā, Gaziantep, 2022	23	7	3sudraba medaļas 4 bronzas medaļas 5dabi izvēlēti izstādei	5
21	Radošo darbu konkursa “Misija–KRUPIS. Izglāb princi!” Radošo darbu konkursa “Misija–KRUPIS. Izglāb princi!”, Latvija, 2022.	3		Pateicības par līdzdalību	2
22	Īsfilmu konkurss “Es esmu CILVĒKS”, Latvija, Rīga, 2022.	3	1	3.vieta	1
23	VALMIERAS DIZAINA UN MĀKSLAS VIDUSSKOLAS audiovizuālās komunikācijas darba konkurss „ ... klucis ripo ... ” Latvija, 2022.	6	6	2 Galvenās balvas	2
24	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss "Manas tautas mūzika un dejas", Bulgārija, 2022.	5	1	DIPLOMS	3
25	7. Mārtiņa Freimaņa konkurss “Dzīve kā košums!”, Latvija, 2022.	9		līdzdalība	5
26	JAUNO MŪZIĶU UN MĀKSLINIEKU KONKURSS STĪGO, RADI BOLDERĀJĀ!, Latvija, 2022.	1	1	1.vieta	1
27	ZĪMĒJUMU KONKURSS Mūsu pasaule, mūsu nākotne, Latvija, 2022.	19	7	7darbi izvēlēti un iekļauti vienotā vides objektā “Mūsu saule”	3
28	STARPTAUTISKAIS SKOLU MĀKSLAS KONKURSS, MANAS DZIMTENES DĀRGUMI, Madeira, Portugāle, 2022.	10		līdzdalība	3
29	“Olimpiskā diena 2022”, Latvija, 2022.	1	1	Godalga	1
30	53. Pasaules skolēnu mākslas konkurss - izstāde Taivāna, Ķīnas Republika, 2022.	15	7	Sudrabs, 6DARBI IZVIRZĪTI IZSTADĒ	6
31	Zīmējumu konkurss „MANA NOVADA DĀRGAKMENS – JAUNĀ BŪVE 2021” sadarbībā ar S.B.C.Latvija, 2022.	16	5	1.vieta 2.vieta 3Atzinības	4

32	Latvijas Botāniķu biedrības izsludinātais zīmējumu konkurss "2022. gada augs – Eiropas saulpurene", Latvija, 2022.	13	1	Simpātiju balva	1
----	--	----	---	-----------------	---

Kopā 2021./22.mācību gadā JMS audzēkņi piedalījušies 32 konkursos, no tiem 19 Latvijas mērogā un 13 starptautiskajos konkursos. Kopā iesniegti 403 darbi: 370 vizuālās, 25 vizuāli plastiskās mākslas darbi un 8 animācijas. Konkursos iegūtas 110 godalgas: 4 galvenās balvas, 10 Zelta medaļas un/vai 1.vietas, 18 Sudraba medaļas un/vai 2.vietas, 9 Bronzas medaļas un/vai 3.vietas, 27 Goda Diplomi, 25 Atzinības, 15 Apliecinājumi par darbu izvirzīšanu izstādei, 2 Simpātiju balvas.

- Jūrmalas Mākslas skolas Profesionālās ievirzes izglītības programmas "Vizuāli plastiskās māksla" absolventu noslēguma darbu izstādes Bulduru profesionālajā vidusskolā, Kauguru kultūras namā, Jūrmalas Mūzikas vidusskolā, Jūrmalas Mākslas skolas izstāžu zālē.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2021./2022. mācību gadu;

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Statistiskā informācija par izglītojamo dalību profesionālās ievirzes izglītības mākslas skolu valsts konkursos:

- 2019./2020.m.g.- konkursa tēma "Tēls. Telpa. Scenogrāfija." Dalība 1. un 2.kārtā, metodisko materiālu izstrāde un apkopojums.
- 2020./2021.m.g. Atcelts valsts konkurss mākslā.
- 2021./2022.m.g. konkursa tēma „Mākslas izstāde”. Dalība 1. un 2.kārtā, metodisko materiālu izstrāde un apkopojums.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās:

- Izglītojamie ir ieinteresēti sava talanta izkopšanā, vērojama izglītojamo izaugsmes dinamika;
- vairāk kā 50% izglītojamo ir novērojams progress starp viņu iepriekšējā mācību posma nobeiguma rezultātiem un šī mācību posma nobeiguma rezultātiem;
- ilgstošs attālinātais mācību darbs ietekmē izglītības kvalitāti.

