

Jūrmalas Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Jūrmala, 2021.gada 15.decembrī

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

Dokuments elektroniski parakstīts – direktore Taiga Vaišļa

SASKAŅOTS

Jūrmalas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Imants Vasmanis

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

2021.gada

decembrī

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes izglītības programma "Vizuāli plastiskā māksla"	20V 211 00 1	Strēlnieku pr.30, Jūrmala, LV 2015; Skolas iela 3, Jūrmala, LV 2016	P-12373	03.09.2015.	368	365 (30 absolventi)
Pirmsskolas izglītības programma	kods 0101 11 11		V-4063	24.02.2011.	22	22
Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	kods 0101 11 11		V-4063	24.02.2011.	23	23
Interesešu izglītības programmas (20 programmas)					384	380

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	41	Par visiem pedagogiem ir ievadīti dati VIIS sistēmā, kas regulāri tiek aktualizēti. Pedagogu sastāvs ir stabils un nemainīgs.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	1	Logopēds- 0.23 slodze.

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Skolas mērķis: nodrošināt kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu, attīstīt sociāli emocionālās prasmes un uz individuālajām vajadzībām balstītas prasmes mākslā un informācijas tehnoloģijās ciešā saistībā ar reālo dzīvi, pilnveidojot fizisko un emocionālo vidi Jūrmalas Mākslas skolā un īstenotajās mākslas, izglītības un kultūras aktivitātēs.

Sasniedzamie rezultāti:

Kvalitatīvie:

- Skola ir identificējusi izglītojamo individuālās vajadzības kvalitatīva mācību satura īstenošanai un ir nodrošināta personalizēta jeb individuāla pieeja nepieciešamo kompetenču apguvei.
- valsts konkursa organizēšanai skolā nodrošināts metodiskais atbalsts, lai veicinātu konkursa tēmas ciešu saistību ar skolu, tās vidi, īstenotajām mākslas, izglītības un kultūras aktivitātēm.
- veicināta audzēkņu piedalīšanās konkursos un mākslas projektu īstenošanā, nodrošinot laicīgu, sistemātisku un dažāda veida pedagogu informēšanu, t.sk. izmantojot IT sniegtās iespējas.
- Mācību procesa īstenošanas rezultātā ir pilnveidota emocionālā un fiziskā vide.

Kvantitatīvie:

- Skolas darbinieki ir snieguši izglītojamajiem nepieciešamo individualizēto palīdzību, nodrošinot pozitīvu izglītības iestādes mikroklimatu un pilnveidojuši fizisko vidi.
- Skola ir izvērtējusi savas iespējas un resursus tehnoloģiju un digitālo prasmju izmantošanai mācību procesā.
- Veidota audzēkņu sasniegumu vienota, saprotama uzskaites sistēma, skaidri formulējot nosacījumus un kritērijus.

Skolas direktores izvirzītās prioritātes: nodrošināt maksimāli drošu vidi Covid-19 ierobežošanas laikā. Sniegt atbalstu darba procesā darbiniekiem, pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem, izvērtējot iespējas un resursus tehnoloģiju un digitālo prasmju izmantošanai mācību procesā un ikdienas saziņā.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – nodrošināt mākslas izglītības vidi un pakalpojumu, kas nodrošina profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās noteikto mērķu un uzdevumu sasniegšanu, kā arī stiprina izpratni par mākslas nozīmi sabiedrības virzībā un attīstībā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Jūrmalas Mākslas skola ir demokrātiska, humāna un radoša, uz tālāku izglītību orientēta skola, kas nodrošina augstu māksliniecisko spēju, talantu attīstīšanu un konkurētspējas veidošanu skolas audzēkņiem, piedāvājot Jūrmalas pilsētas sabiedrībai daudzveidīgus kultūras un mākslas izglītības veidus. Skola ir mākslas izglītības metodiskais centrs un kultūrizglītības centrs ar aktīvu izstāžu darbību pilsētā.

2.3. Skolas vērtības cilvēkcentrētā veidā –

radošums – skolas attīstību balstīt radošumā, jaunu ideju, mākslas aktivitāšu radīšanā, būt pašiem atvērtiem jaunām idejām un savos audzēkņos attīstīt radošumu un kreatīvu, jaunu ideju un prasmju radošas formas attīstīšanu kvalitāte - skolas attīstību balstīt izglītības un kultūras piedāvājumu augstā kvalitātē;

sadarbība – skolas attīstību balstīt uz sadarbību – sadarbību ar vecākiem, audzēkņiem, sadarbības partneriem, pedagoga – audzēkņu sadarbība, cienīt sevi un līdzcilvēkus, ko apliecināt ar savu attieksmi un rīcību;

attīstība – būt nepārtrauktā attīstības procesā -skola nepārtraukti pilnveido izglītības procesu, paplašina izglītības piedāvājumu, . Pedagogi un darbinieki nepārtraukti pilnveido savas zināšanas un jaunas radošas pašizpaušmes formas.

2.4.2020./2021.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Skolas mērķis- nodrošināt kvalitatīvu izglītības programmu īstenošanu un kompetenču pieejā balstītu izglītības satura ieviešanu, pilnveidojot attālinātā mācību procesa darba formas un metodes.

Uzdevumi-

- pilnveidot mācību un audzināšanas procesa realizēšanas modeļus un nodrošināt kvalitatīvu mācību procesu gan klātienē, gan attālināti;
- pilnveidot starpdisciplināru tēmu apguvi, izmantojot caurviju kompetenču attīstīšanu, realizējot vienota projektu darbu uzdevumu veidošanu starp dažādiem mācību priekšmetiem kursu ietvaros, to īstenošanas iespējas klātienē un attālināti;
- veicināt pedagogu un audzēkņu iesaistīšanos kopēju projektu un uzdevumu īstenošanā, kas veicina mācību satura sekmīgāku apguvi un veido vidi, kas sekmē radošas un līdzatbildīgas personības attīstību;
- pilnveidot metodisko atbalsta sistēmu, vienotu pieeju mācību darbu uzglabāšanai klātienē un veidošanai attālināti;
- motivēt audzēkņus uzņemties līdzatbildību par mācību darba rezultātiem, tai skaitā par savu darbu fotogrāfēšanu, noformēšanu un eksponēšanu mācību skatēm, izstādēm, konsultāciju apmeklēšanu un citām skolas piedāvātajām papildus iespējām, savlaicīgi nodrošinot informācijas apriti starp vadību un pedagogiem, pedagogiem un audzēkņiem

Rezultatīvie rezultāti:

- izvērtējot skolas iespējas un resursus, tika izstrādāti mācību procesa realizēšanas modeļi un nodrošināts kvalitatīvs mācību process attālināti. 80% mācības notika tiešsaistē vienotā platformā- Zoom. Klātienē mācījās pirmsskolas audzēkņi. Sekmīgi turpinājās interešu izglītības programmu nodarbības Zoom platformā 70%. 100% interešu izglītības programmu pedagogi novadīja atklātās nodarbības tiešsaistē, kurā varēja pieteikties un piedalīties jebkurš jūrmalnieks, kas reizē kalpoja arī kā metodisks materiāls un iedrošinājums pilsētas interešu izglītības skolotājiem.

- tika pilnveidota starpdisciplināru tēmu apguve, izmantojot caurviju kompetenču attīstīšanu, realizējot vienota projektu darbu uzdevumu veidošanu starp

dažādiem mācību priekšmetiem kursa ietvaros, to īstenošanas iespējas klātienē un attālināti. Tā piemēram, sadarbībā ar Jūrmalas pašvaldības ārējo sakaru un protokolu nodaļu un Japānas vēstniecību realizēts projekts "Japānas iedvesmoti", kas ieguva Jūrmalas pašvaldībā "Gada balva kultūrā 2020.gadā" balvu kā inovatīvākais projekts.

- izstrādāta vienota pieeja mācību darbu uzglabāšanai klātienē un portfolio veidošanai attālināti (Google disks u.c. IT risinājumu iespējas).

- veicināta pedagogu un audzēkņu iesaistīšanās kopēju projektu un uzdevumu īstenošanā, kas veicina mācību satura sekmīgāku apguvi un veido vidi, kas sekmē radošas un līdzatbildīgas personības attīstību

- izstrādāta metodisko atbalsta sistēma (materiālu sagataves, resursu bāze u.tml.) skolotāju motivēšanai iesaistīties metodisko materiālu izstrādē saistībā ar Valsts konkursu, mācību uzdevumiem ikdienas darbā, darbam strādājot attālināti, īstenojot profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmas. Google disks ir kļuvis par sadarbības platformu un operatīvu informācijas apmaiņas platformu, t.sk. noslēgumu darbu operatīvā novērtēšanā un pieejamībā, t.sk. ar sadarbības partneriem.

Skolas direktores izvirzītās prioritātes: nodrošināt maksimāli drošu vidi Covid-19 ierobežošanas laikā. Sniegt atbalstu darba procesā darbiniekiem, pedagogiem, audzēkņiem un vecākiem.

3.Kritēriju izvērtējums

3.1.Kritērija "Administratīvā efektivitāte" stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolā notiek sistemātisks un demokrātisks darba izvērtēšanas un plānošanas process. Individuālās sarunas ar darbiniekiem mācību gada noslēgumā kā darba analīzes un plānošanas forma.	Mērķtiecīgāk iesaistīt izglītojamo pašpārvaldi un skolas padomi izglītības iestādes darba pašvērtēšanā un attīstības plānošanā.
Direktore pārdomāti deleģē pienākumus un prasa atbildību gan administrācijas darbiniekiem, gan pedagogiem, gan skolas tehniskiem darbiniekiem.	Veicināt skolas tehnisko darbinieku aktīvāku iesaisti ikdienas darba un vides uzlabošanā, izsakot savus priekšlikumus.
Skolas vadības komanda veido izziņas un inovāciju organizācijas kultūru skolā, ko raksturo visu pušu atvērtība pārmaiņām, izpratne par to nepieciešamību un gatavība uzņemties atbildību.	Veicināt ikviena pedagoga līdzatbildību visos attīstības un pārmaiņu procesos.
Skolas vadības struktūra ir izveidota atbilstoši skolas misijas un mērķu īstenošanai. Skolas vadības komanda ir saliedēta, zinoša un savstarpēji atbalstoša. Ir izstrādāta administrācijas pienākumu sadale skolas kvalitatīvo darbības rādītāju realizācijai.	Pēc nepieciešamības aktualizēt skolas administrācijas pienākumu sadali.

Skolas vadības komanda piesaista līdzekļus mācību vides pilnveidei un modernizēšanai, iesaistoties vietējos un starptautiskos projektos.	Turpināt piesaistīt finanšu resursus, piedaloties projektos. Veicināt sadarbību ar pašvaldību un Izglītības pārvaldi resursu plānošanā.
--	---

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktorei ir izpratne par aktuālajiem izglītības attīstības, izglītības kvalitātes un nozares politikas jautājumiem. Direktore spēj sasaistīt savu darbību ar valstī noteiktajiem mērķiem, izvērtējot savas izglītības iestādes darbību un sasniegtos rezultātus	Būt nepārtrauktā attīstības procesā – nepārtraukti pilnveidot izglītības procesu, paplašināt izglītības piedāvājumu klāstu.
Direktorei ir plašas zināšanas un kompetence izmantot darbā dažādas līderības stratēģijas un taktikas, nodrošinot demokrātisku lēmumu pieņemšanu.	Rast jaunus metodes un formas profesionālās kompetences organizācijas vadībā.
Direktores darbība atklāj vārdu un darba saskaņu un respektē skolas vērtības. Direktores viedoklis ir skaidrs, argumentēts un loģisks. Direktore spēj sniegt un saņemt dažādu atgriezenisko saiti, tā ir konkrēta un vērsta uz rīcības pilnveidi, bet nav personalizēta.	Veicināt ētikas normu ievērošanu skolā.
Direktore mērķtiecīgi veido sabiedrībā atpazīstamu skolas tēlu, iesaistās nozares attīstības stratēģijas plānošanā pašvaldībā un valstī.	Meklēt jaunas iespējas darboties dažādās sociālajās un kultūras vidēs.
Direktore regulāri pilnveido profesionālo kompetenci. Aktuālo ievieš skolas darbībā.	Regulāri pilnveidot profesionālo kompetenci.

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas vadības komanda mērķtiecīgi sadarbojas ar dibinātāju, lai definētu izglītības iestādes stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes un tās sekmīgi īstenotu. Direktore aktīvi iesaistās pilsētas izglītības un kultūras dzīves norisēs, skola kļuvusi par vienu no aktīvākajām izglītības iestādēm pilsētā.	Turpināt efektīvu sadarbību ar citām pašvaldības institūcijām.
Skolas vadības komanda prasmīgi sadarbojas ar ārvalstu vēstniecībām, tādejādi sekmējot radošu un interesantu skolas mācību un audzināšanas procesu.	Turpināt sadarbību ar ārvalstu vēstniecībām un rast jaunas sadarbības formas un iespējas.
Skolas vadības komanda nodrošina savstarpēju mācīšanos un komanddarbu, kas	Pilnveidot darbinieku savstarpējās pieredzes apmaiņas plānošanu un realizēšanu. Turpināt

<p>ļauj apkopot un uzkrāt zināšanu un mācīšanās pieredzi skolas efektīvai darbībai un savstarpējai pieredzes apmaiņai profesionālajā vidē, lai īstenotu sekmīgu izglītības programmu īstenošanu, veicinātu pieredzes apmaiņu, izvērtētu dalību konkursos, apspriestu pedagoģijas un audzināšanas aktualitātes.</p>	<p>veidot vienotu izpratni par skolas darba prioritātēm un īstenošanas mehānismiem</p>
<p>Skolas vadības komanda rada priekšnoteikumus un atbalsta regulāru vecāku iesaisti skolas padomes darbībā, veicina vecāku viedokļu apkopošanu un problēmu savlaicīgā risināšanā..</p>	<p>Atrast metodes un paņēmienus regulārai vairākuma vecāku iesaistei skolas darbībā un aktīvu jautājumu apspriešanā.</p>

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolā visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība un kvalifikācija. Skolā ir izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns.</p>	<p>Sekmēt un finansiāli atbalstīt pedagoģisko darbinieku tālākizglītību. Rosināt un iespēju robežās atbalstīt pedagogus iegūt izglītību maģistratūrā un doktorantūrā.</p>
<p>Skolā ir izveidota sistēma pedagoģiskā personāla darba pašvērtēšanai ne retāk kā reizi gadā, savukārt izvērtējumi tika ņemti par pamatu iestādes pašnovērtējuma ziņojuma izstrādāšanā.</p>	<p>Pedagogu pašvērtēšanas rezultātus izmantot tālākai profesionālās darbības pilnveidei un personības attīstībai. Turpināt pedagogus motivēt un izvirzīt apbalvojumiem..</p>
<p>Pedagogiem tiek nodrošināta optimāla noslodze, ņemot vērā pedagogu izglītību un kvalifikāciju. Skolā ir nodrošināta visu izglītības programmu mācību priekšmetu un jomu mācīšana. Skolā nav pedagoģisko vakanču.</p>	<p>Sniegt praktisku un teorētisku palīdzību jauno pedagogu iekļaušanai darba kolektīvā.</p>
<p>Skolā ir izveidota iekšējā izglītības kvalitātes nodrošināšanas sistēma pedagogiem, notiek regulāra darba pašvērtēšana, savstarpēju stundu vērošana un mācīšanās vienam no otra, izglītojamo izaugsmes dinamikas analīze.</p>	<p>Veicināt pedagoģisko darbinieku teorētiskās un praktiskās pieredzes pilnveidi.</p>

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

Grāmata “Pino un maksis vieni mājās”- Jūrmalas Mākslas skolā atklāta 6.kursa audzēknes Gundegas Āboliņas grāmatu ilustrāciju izstāde un Katrīnes Sammutes, kura ar ģimeni dzīvo Luksemburgā un Jura Zvirgzdiņa grāmata **"Pino un Maksis vieni mājās"**. Grāmatas izdevēji ir biedrība "Kronenbergs un draugi". Ilustrāciju izstādi apskatīja un zīmējumu autori sveica Latvijas Valsts prezidents Egils Levits. Pasākumu pagodināja grāmatas autori Juris Zvirgzdiņš un neklātienē, izmantojot IT tehnoloģijas iespējas, arī Katrīne no Luksemburgas. Grāmata ir uzsākusi ceļu pie lasītājiem.

Grāmata “Apkārt pasaulei blusas mugurā”- īstenojies arī mūsu svētku brīnums - Jūrmalas Mākslas skolas audzēkņu un rakstnieka Zigmunda Bekmaņa kopprojekts **"Apkārt pasaulei blusas mugurā"**. 3., 5., un 6. kursu audzēkņi skolotāju Gundegas Muzikantes un Katrīnas Eihes vadībā, sadarbojoties ar grāmatas autoru, paveica skaistu darbu: bērniem bija iespēja iesaistīties īstas grāmatīņas veidošanā, zīmējot ilustrācijas, sadarboties komandā un ieturēt vienotu ilustrācijas stilu. Grāmatīņu var iegādāties grāmatnīcās, kā arī no paša autora.

Ziemassvētku mākslas akcija “Bērnu egle Jaundubultos 2020”, kuras ietvaros notika RADOŠĀS DARBNĪCAS un MEISTARKLASES PIEAUGUŠAJIEM TIEŠSAISTĒ, DUBULTU KULTŪRAS KVARTĀLA ROTĀŠANA (Sniegavīru apgleznošana un Egles dekorēšana. Jūrmalas Mākslas skolas Radošās darbnīcas un Meistarklases ir bijis gaidīts, iecienīts un labi apmeklēts pasākums jau daudzus gadus. 2020.gads rosināja meklēt jaunus risinājumus, lai notiktu gan RADOŠĀS DARBNĪCAS, gan MEISTARKLASES. Tāpēc Jūrmalas pilsētas iedzīvotājiem un pilsētas aktīviem atbalstītājiem tika piedāvāta iespēja tiešsaistē, izmantojot ZOOM platform.

Mazais Mākslas festivāls “Japānas kultūras iedvesmoti”, sadarbībā ar Jūrmalas pilsētas ārējo sakaru un protokolu nodaļu un Japānas vēstniecību.

Skolā no 12. – 16.oktobrim notika Japānas kultūras nedēļa. Tā tika organizēta sadarbībā ar Japānas vēstniecību Latvijā un Jūrmalas pilsētas domes Ārējo sakaru un protokola nodaļu.

Japānas kultūras nedēļas laikā notika Japānas mākslinieciskā mantojuma meistarklases un bija apskatāma izstāde, kurā tika izstādīti audzēkņu radītie darbi, kas tapuši iespaidojoties no senās Japānas kultūras un mākslas. Izstādes atklāšanā piedalījās Japānas vēstniecības un Jūrmalas pilsētas domes Ārējo sakaru un protokola nodaļas pārstāvji. Izstādē piedalījās Jūrmalas Mākslas skolas profesionālās ievirzes izglītības programmas un daudzi interešu izglītības programmu audzēkņi, kopskaitā 540 bērnu. Liela daļa darbu tika izstādīti izstādē, kuru apmeklēja skolas audzēkņi un viņu vecāki, apmeklētāju kopskaits tuvojās 700. Izstāde bija Skolas 2.stāva foajē klātienē līdz novembra beigām, bet pēc tam attālināti Skolas mājas lapā un Facebook lapā. <https://www.facebook.com/JurmalasMakslaskola> (5927 FB lapas izstādes un darbnīcu foto apmeklētāju).

Japānas kultūras nedēļas laikā notika japāņu tušas zīmējuma, kaligrāfijas un origami meistarklases. Projekts ieguvis atbalvojumu, kā inovatīvākais projekts Jūrmalas pašvaldībā “Gada balva kultūrā 2020.gadā”.

Skola jau 19 gadus realizē Starptautisko vizuāli plastiskās mākslas konkursu „Es dzīvoju pie jūras”, kuram ir piešķirta UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas patronāža.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Nav noslēgti līgumi.	
----------------------	--

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību)

6.1. Prioritātes

2019./2020. mācību gads

1. Iedzīvināt skolas vidē vērtības: veselība, drošība, atbalsts un radošums.
2. Stiprināt skolas tradīcijas, nodrošinot ikvienam izglītojamajam līdzdalības iespējas.
3. Stiprināt piederības apziņu un lojalitāti Latvijas valstij un tās Satversmei.
4. Sniegt atbalstu izglītojamajiem individuālo kompetenču attīstīšanā, talanta izaugsmē, nākotnes karjeras izvēlē.

2020./2021. mācību gads

1. Iedzīvināt skolas vidē vērtības: Latvijas valsts, cieņa un darba tikums.
2. Attīstīt piederību Latvijas kultūrtelpai, izpratni par tradīcijām.
3. Veicināt izglītojamo pilsonisko līdzdalību skolā, pilsētā un valsts dzīvē.
4. Motivēt izglītojamos pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par savu spēju, talantu un dažādu prasmju izkopšanu un personības izaugsmi.
5. Attīstīt izglītojamo darba kultūru grupā, sekmējot individuālā un kolektīvā darba prasmes.

2021./2022. mācību gads

1. Veicināt izglītojamo cieņu pret dzīvību, sevi un citiem, veselību veicinošu un drošu paradumu izkopšanu.
2. Veicināt izglītojamo mērķtiecīgu attieksmi pret darbu kā personības pašrealizācijas un eksistences līdzekļu iegūšanas veidu un labklājības avotu.
3. Motivēt organizēt savu laiku, pievērst uzmanību savai veselībai un dzīvesveidam.
4. Nodrošināt izglītojamo iesaistīšanos skolas sabiedriskajā dzīvē.

6.2. 2020./2021. mācību gadā plānotās audzināšanas darba aktivitātes tika daļēji īstenotas saistībā ar attālināto mācību procesu. Tomēr skola arī Covid laikā organizēja un realizēja mākslas projektus, akcijas, meklējot un pielietojot jaunas darba formas un metodes.

Izvērtējot 2020./2021. mācību gadā sasniegtos rezultātus, var secināt, ka saturiski lielāks uzsvars tika likts uz drošības un veselīga dzīvesveida izpratnes veicināšanas pasākumiem, kā arī uz izpratnes par vērtībām veidošanu, savstarpējo uzticēšanos un sadarbību.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Skolas audzēkņu sasniegumi Latvijas mērogā un starptautiskajos vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursos 2020./21. mācību gadā:

Nr.p.k	Konkursa nosaukums	Godalgoto audzēkņu skaits	Apbalvojums
1.	III Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot LAUKU SADZĪVES AINA (rezultāti 09.2020.)	5	1 Diploms, II vieta 1 Diploms, III vieta 3 Atzinības
2.	51. Taivānas Pasaules bērnu zīmēšanas konkurss Taivānā, Ķīnas Republika (Taipejas Misija Latvijā) (rezultāti 09.2020)	2	1 Zelts 1 Sudrabs
3.	Starptautiskais vizuālās mākslas konkurss 2020 «Planēta: šodien... un rīt» Francija (rezultāti 10.2020.)	3	3Atzinības
4.	31.Starptautiskais bērnu vizuālās mākslas konkurss Gaziantep, Turcijā (rezultāti 10.2020)	3	2 Diplomi, Sudraba medaļas 1Diploms, Bronzas medaļa
5.	VI Starptautiskais bērnu mākslas konkurss "WAVE ON WAVE - 2020", Lietuva, Klaipēda (rezultāti 11.2020.)	6	1 Diploms, II vieta 1 Diploms, III vieta 4 Diplomi (laureāts)
6.	Virtuālā izstāde- KONKURSS "BEAUTERRA – SKAISTA PASAULE", Latvija (rezultāti 12.2020.)	5	4 Balvas 1 Veicināšanas Balva
7.	VOSAP Konkurss - izstāde māksla no sirids 2020 gada tēma "Invaliditāte", Pasaulē pirmā tiešsaistes mākslas galerija (rezultāti 12.2020.)	1	Uzvarētāja SERTIFIKĀTS Darbs tiešsaistes mākslas galerijā
8.	Starptautiskais bērnu-jauniešu māksliniecišķās jaunrades festivāls-konkurss KRIEVIJAS KAUSS Sank-Peterburga, Krievija (rezultāti.11.2020.)	1	2 Diplomi, 3. vieta i

9.	Starptautiskais mākslas konkurss izstāde "Bērnu karaļvalsts stāstnieks" KONKURSS "ILUSTRĀCIJAS ANDERSENA PASAKĀM" Maskava, Krievija, (rezultāti 11. 2020)	1	1 Diploms
10.	Vizuālās mākslas konkursa "Akvarēlis. Mākslinieks Jānis Brekte – 100", Gulbene, Latvija (rezultāti 02.2021.)	4	1 II VIETA 1 III VIETA 2 ATZINĪBAS
11.	Latvijas Olimpiešu kluba zīmējumu konkurss "Esi radošs sportojot" (rezultāti 02.2021.)	1	1 ATZINĪBAS RAKSTS UZVARĒTĀJAM
11.	49. Starptautiskais bērnu mākslas konkurss LIDICE-2021, Latvijas kārts (rezultāti 02.2021.)	14	14 ATZINĪBAS DARBI IZVIRZĪTI UZ ČEHIJU
12.	Latviešu valodas aģentūras Vizuālās mākslas konkurss "Mans grāmatplaukta stāsts", Latvija (rezultāti 02.2021.)	1	1 ATZINĪBA
13.	Ķīnas Kultūras centra Rīgā un ķīniešu gleznošanas studijas "Lidojošā ota" organizētais bērnu un pieaugušo zīmējumu konkurss "Laimīgu ķīniešu jauno gadu 2021"	3	1 GODALGA 1.vieta 2 GODALGAS 3.vietas
14.	Vecumnieku novada pašvaldības rīkotais radošo darbu konkurss «Rudzu spēks», Vecumnieki, Latvija, (rezultāti 04.2021.)	1	1.vieta, ATZINĪBAS RAKSTS, Kopvērtējumā 3.vieta, ATZINĪBAS RAKSTS un Naudas balva
15.	Valmieras Dizaina un mākslas vidusskolas komiksu konkurss "PIRMS UN PĒC", Valmiera, Latvija, (rezultāti 05.2021)	1	1.VIETA
16.	Zīmējumu konkurss „Mana novada dārgakmens – jaunā būve”, „Gada labākā būve Latvijā 2020” (Rezultāti 05.2021.)	7	Viena 1.VIETA Viena 2.VIETA Viena 3.VIETA 4 ATZINĪBAS

17.	2021.gada Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss-izstāde "Ceļojums sapnī vai murgos" (INTERNATIONAL VISUAL ART COMPETITION 2021 "To Travel: A dream or a nightmare"), Francija (Rezultāti 04.2021. par sertifikātiem, 07.2021. par DIPLOMIEM)	21	2 DIPLOMI 21GODA SERTIFIKĀTS
18.	Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu projekts konkurss "Zeme mūsu rokās", Jūrmala, Latvija, (rezultāti 05.2021.)	15	Divi I pakāpes DIPLOMI Divi III pakāpes DIPLOMI 11 ATZINĪBAS
19.	JQA Starptautiskais bērnu vides zīmējumu konkurss "Mūsu zeme 2030. gadā", Japāna (JQA International Environmental Children's Drawing Contest "Our Earth in 2030", Japan)	1	1.vieta, BALVA
20.	49. Starptautiskais bērnu mākslas konkurss LIDICE-2021, Čehija (rezultāti 08.2021.)	4	4 GODA DIPLOMI

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Statistiskā informācija par izglītojamo dalību profesionālās ievirzes izglītības mākslas skolu valsts konkursos:

2018./19.m.g.- konkursa tēma "Dabas objekta vizuāls pētījums, iekļaujot vērojumus un procesa dokumentēšanu" – dalība 1. un 2.kārtā, metodisko materiālu izstrāde un apkopojums.

2019./20.m.g.- konkursa tēma: „Tēls. Telpa. Scenogrāfija.” dalība 1. un 2.kārtā, metodisko materiālu izstrāde un apkopojums.

2020./21.m.g. Atcelts valsts konkurss mākslā.