

APSTIPRINU
Jūrmalas Mākslas skolas
direktore

Taiga Vaišļa
2023.gada

SASKAŅOTS
Izglītības pārvaldes
Izglītības attīstības nodaļas vadītājs

2023. gada
Vairis Ļaudams

JŪRMALAS VALSTSPILSĒTAS DOME
JŪRMALAS MĀKSLAS SKOLA

*STRĒLNIEKU PROSPEKTS 30,
JŪRMALA
LV-2015*

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2023.-2025. gadam

*e-pasts: jmsk@edu.jurmala.lv
tīmekļa vietne: www.jurmala.maklasskola.lv
Reģistrācijas Nr. 2370902491*

*Tālr. 67767529
Fax. 67769257*

Ievads

Strauji mainīgajā 21.gadsimtā šodienas jaunatne nākotnē strādās arī tādās profesijās, kuras šobrīd nav zināmas. Svarīgi bērnos un jauniešos attīstīt tās īpašās prasmes un zināšanas, kas dotu iespēju pielāgoties mainīgajiem kultūrsociāliem apstākļiem, būt radošiem un konkurētspējīgiem darbu tirgū.

Jūrmalas Mākslas skolas (turpmāk tekstā – Skola) īstenotās izglītības programmas un vide attīsta prasmes un spējas strādāt komandā, kļūt atvērtiem inovācijām un radošumam, spēju vērot, pētīt un analizēt, vērtēt situācijas, informāciju, un spēt inovatīvas idejas nākotnē piemērot jauniem apstākļiem. Tas nozīmē attīstīt kritisko un dizaina domāšanu.

Svarīgi šobrīd veidot un stiprināt bērnos un jauniešos vērtību izpratni, cieņu pret savu un citu kultūru, apzināt tās vērtības nozīmību. Tieši kultūrizglītība, tai skaitā mākslas izglītība ir tā, kas sekmē minēto vērtību attīstību un zināšanu kopuma izkopšanu bērnos un jauniešos.

Caur mākslas izglītību, aktivitātēm un pašizziņu, bērni un jaunieši apgūst ne tikai profesionālās prasmes, bet arī sociālās prasmes. Profesionālās ievirzes izglītība nodrošina pamatzināšanas par mākslas un dizaina attīstību un kultūras izpausmju daudzveidību. Mākslinieciskās aktivitātes un izglītojošais process Skolā veido nākamo kultūras auditoriju un tās veidotājus.

Tāpēc Skolai ir nozīmīga vieta Jūrmalas valstspilsētas kopējā izglītības un kultūras attīstībā un kultūrsociālās vides veidošanā.

1. Informācija par Skolu

1.1. Skolas darbība: Skola ir Jūrmalas domes dibināta un Jūrmalas valstspilsētas pašvaldības padotībā esoša mākslas profesionālās ievirzes iestāde..

Skola ir dibināta 2002. gada 6. novembrī. Skolas reģistrācijas Nr. 2970902361. Skola ir **akreditēta līdz 2024. gada 7. martam.**

Skolas darbības **tiesiskais pamats** ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums un citi ārējie normatīvie akti, kā arī Jūrmalas domes apstiprinātais Skolas nolikums. Skola ir juridiska persona, tai ir sava simbolika - logo un moto **“Māksla radīt mākslu”**.

Skolai ir filiāle Jūrmalas Valsts ģimnāzijas telpās (Skolas iela 3, Jūrmala) Ķemeru un Kauguru apkaimju bērniem.

Skolas darbības pamatvirziens ir izglītojoša darbība.

Līdz ar Skolas atrašanos jaunās, renovētās telpās, Skolas darba apjoms ir ievērojami paplašinājies - palielinājies audzēkņu skaits visās izglītības programmās, tiek piedāvātas meistarklases arī pieaugušajiem, notiek aktīva izstāžu zāles darbība.

Skola aktīvi reaģē uz sabiedrības pieprasījumu, sniedzot kvalitatīvu kultūras un izglītības pienesumu Jūrmalas valstspilsētas iedzīvotājiem.

1.2. Skolas darbības mērķis, misija, vīzija, vērtības:

Skolas darbības mērķis ir veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītību, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas, interešu izglītības un pirmsskolas izglītības profesionāli orientētā virziena izglītības programmās noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas misija: nodrošinot kvalitatīvu kultūrizglītības pakalpojumu, veidojot izpratni par kultūras un mākslas nozīmi sabiedrības attīstībā, attīstot katra mākslinieciskās spējas un talantus, veidot radošu, vērtību izprotošu, atbildīgu sabiedrību.

Skolas vīzija: demokrātiska, humāna un radoša, uz tālāku izglītību orientēta Skola, kas nodrošina augstu māksliniecisko spēju attīstīšanu, konkurētspējas veidošanu audzēkņiem, piedāvājot Jūrmalas valstspilsētas audzēkņiem un sabiedrībai daudzveidīgus kultūras un mākslas izglītības veidus. Skola ir mākslas izglītības metodiskais centrs un kultūrizglītības centrs ar aktīvu izstāžu darbību valstspilsētā.

Skolas vērtības:

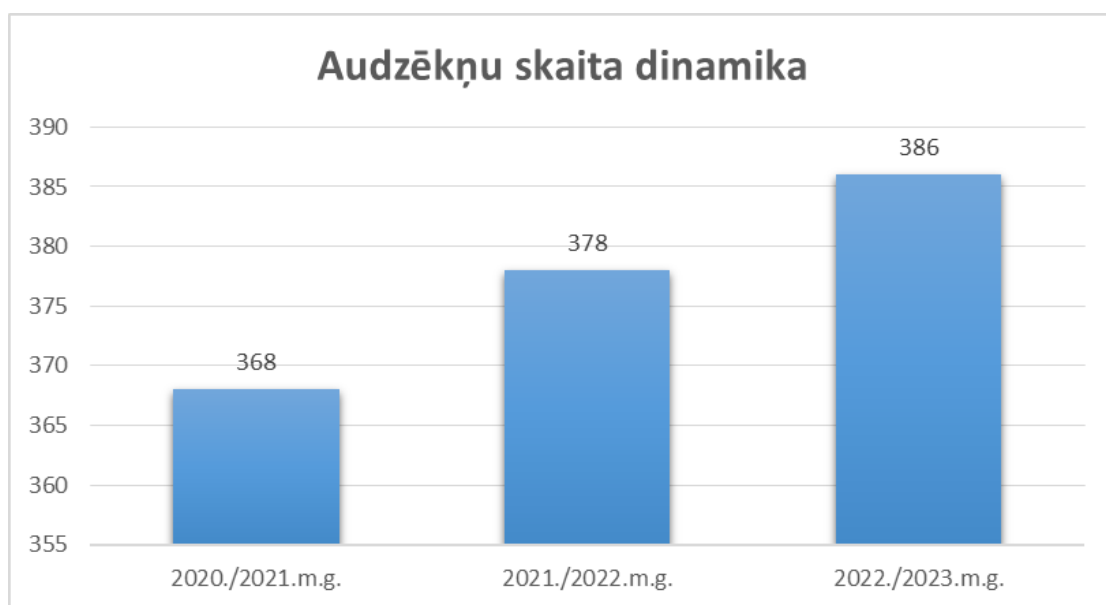
- **radošums** – Skolas attīstību balstīt radošumā, jaunu ideju, mākslas aktivitāšu radīšanā, būt pašiem atvērtiem jaunām idejām un savos audzēkņos attīstīt radošumu un “domāšanu ārpus rāmja”;
- **kvalitāte** - Skolas attīstību balstīt izglītības un kultūras piedāvājumu augstā kvalitātē;
- **sadarbība un savstarpēja cieņa** – Skolas attīstību balstīt uz sadarbību un savstarpēju cieņu – sadarbību ar vecākiem, audzēkņiem, sadarbības partneriem, pedagoga – audzēkņu sadarbība;
- **attīstība** – būt nepārtrauktā attīstības procesā - Skola nepārtraukti pilnveido izglītības procesu, paplašina izglītības piedāvājumu. Pedagogi un darbinieki nepārtraukti pilnveido savas zināšanas un jaunas radošās pašizpausmes formas.

2. Skolas īstenotās izglītības programmas

2.1. Profesionālās ievirzes izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	Licences Nr.	2020./ 2021.m.g.	2021./ 2022.m.g.	2022./ 2023m.g.
---------------------------------	-----------------	--------------	------------------	------------------	-----------------

Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”	20V 211 00 1	P-12373	368	378	376
Profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla”	30V 211 00 1	P-6040	-	-	10



2.2.Skola īsteno divas pirmsskolas izglītības programmas:

Izglītības programmas nosaukums	Programmas kods	2020./2021.m.g.	2021./2022.m.g.	2022./2023.m.g.
Pirmsskolas izglītības programma	kods 0101 11 11	22	25	24
Pirmsskolas izglītības mazākumtautību programma	kods 0101 11 21	23	21	20

Pirmsskolu programmās mākslas priekšmetus māca skolotāji - mākslinieki, kas ieguvuši atbilstošu sertifikātu. Sasniedzot vispārizglītojošā skolā 2.-3.klasi, daudzi bērni iestājas profesionālās ievirzes izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla”

un kļūst par Skolas audzēkņiem vai turpina nodarbības Skolas interešu izglītības programmās.

Secinājumi:

- Skola piedāvā plašu izglītības programmu klāstu, kas dod iespēju iegūt Jūrmalas valstspilsētas bērniem un jauniešiem daudzpusīgas izglītības iespējas mākslas un kultūras jomā;
- Skola piedāvā profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla” 20V ar mūsdienīgiem mācību priekšmetiem - datorgrafika, animācija, formas dizains, stikla māksla u.c.;
- Skola 2022. gada 1. septembrī uzsāka realizēt profesionālās ievirzes izglītības programmu “Vizuāli plastiskā māksla” 30V 0101 11 21 vidusskolas vecuma posmam.
- Skola aktīvi reaģē uz audzēkņu interesēm un sabiedrības pieprasījumu, ieviešot mūsdienīgas un jaunas interešu izglītības programmas: 2020./2021.m.g. tika izveidota jauniešu mērķauditorijai paredzēta programma “Foto pamati”, bet uzsākot 2021./2022. mācību gadu tika piedāvāta programma “Digitālā zīmēšana”, apgūstot prasmi zīmēt, izmantojot digitālās grafikas planšetes, kas tika iegādātas, īstenojot Valsts Kultūrkapitāla fonda projektu. Nodarbības ir pieprasītas un labi apmeklētas. Savukārt 2022./2023.mācību gada interešu izglītības programmu piedāvājumā tika piedāvāta programma Porcelāna apgleznošana - Darbs ar stiklu, ņemot vērā gan materiāli tehniskās bāzes iespējas un profesionāla pedagoga - stikla mākslinieka nodrošinājumu.

2.3. Skola īsteno 22 interešu izglītības programmas.

- Interešu izglītības programmas paredzētas ļoti plašam auditorijas lokam. Kopā tiek īstenotas 22 dažādas interešu izglītības programmas, kopējais grupu skaits ir 38. Tas ir labs pamats profesionālās ievirzes vai profesionālās vidējās mākslas izglītības turpināšanai;
- Lai nodrošinātu iepazīstināšanu ar interešu izglītības programmām un pedagogiem, 2022. gadā tika sagatavoti 1min. gari reklāmas video, kur pedagogs īsi informē par programmu un aicina uz nodarbībām. Video tika sasaistīti ar kvadrātkodu, lai tos noskenējot, varētu iepazīties ar to saturu un šī informācija pieejama interesentiem izstādē RAIBAIS GADS (2022. gada septembrī Kauguru Kultūras namā), kā arī Skolā, tā popularizējot Skolas interešu izglītības pedagogu darbu.
- Lai nodrošinātu operatīvāku un vienkāršāku pieteikšanos, jau trešo gadu tiek izmantota elektroniskā pieteikšanās, izmantojot e-pieteikumu .
- Šobrīd ir īpaši izteikts pieprasījums pēc dažādām mākslas interešu izglītības programmām 6-8 gadus veciem bērniem, to apliecina saņemto pieteikumu daudzums un grupu straujais papildījums.

- Reklāma par interešu izglītību pieejama Skolas tīmekļa vietnē: <http://www.jurmala.makslaskola.lv/lv/par-skolu/> kā arī Facebook vietnē <https://www.facebook.com/JurmalasMakslaskola>.
- Visās augstākminētajās piedāvātajās izglītības programmās Skolā nodarbojas 434 bērni un jaunieši vecumā no 3 līdz 25 gadu vecumam. Skolas telpas ir noslogotas no rīta līdz vakaram, arī sestdienās.

3. Pedagogu un tehnisko darbinieku skaits, to sadalījums pēc vecuma un izglītības

Skolā ir nodarbināti 59 darbinieki, no tiem 42 pedagogi un 17 tehniskie darbinieki.

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls. Pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst 2018.gada 11.septembra Ministru kabineta noteikumiem Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību".

3.1.Skolas pedagoģiskie darbinieki:

Pedagoģisko darbinieku izglītība	Pedagogu skaits
<i>1.Profesionālās ievirzes skolotāji</i>	28
1.1.Maģistrs	21
1.2.Augstākā izglītība	7
1.3. Bakalaura	2
1.4.Vidējā profesionālā	
<i>2. Pārējie pedagogi</i>	11
2.1.Maģistrs	8
2.2.Augstākā izglītība	1
2.3.Bakalaura	2
2.4. Vidējā (studē augstskolā)	0
Kopā:	41

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc vecuma:

20-30 gadi	31- 35 gadi	36- 40 gadi	41- 50 gadi	51-60 gadi	61-65 gadi	66 un vairāk gadi
4	5	3	8	9	8	4

Pedagoģisko darbinieku sadalījums pēc darba stāža:

Līdz 5 gadiem	5-9 gadi	10-19 gadi	20-29 gadi	30 gadi un vairāk

6	8	7	10	10
---	---	---	----	----

Pedagogi apmeklē profesionālās pilnveides kursus gan Skolā, gan arī ārpus tās. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likuma prasībām, Skolas pedagogi ir apmeklējuši profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus bērnu tiesību aizsardzības jautājumos.

Informācija par katra pedagoga profesionālo pilnveidi tiek apkopota Valsts izglītības informācijas sistēmas (VIIS) datubāzē.

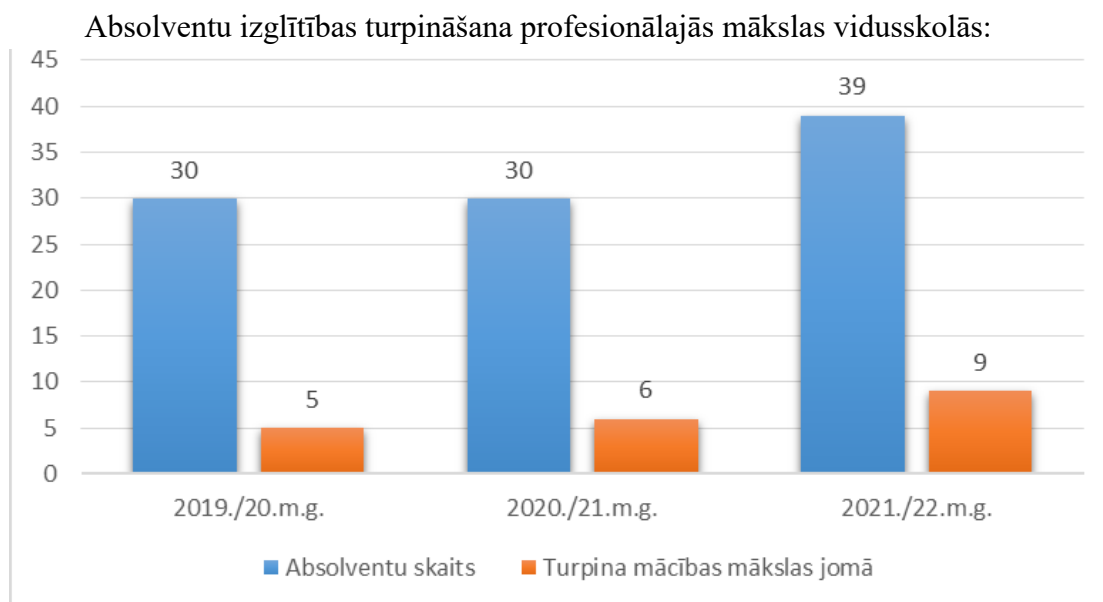
3.2. Skolas tehniskie darbinieki:

Darbinieku skaits	Likmju skaits
17	15

Vecuma grupa	Darbinieku skaits
29 un jaunāki	0
30 - 35	1
35 – 39	2
40 – 44	1
45 – 49	1
50 – 54	2
55 – 59	1
60 – 64	3
65 un vecāki	6

Izglītība			
Vidējā profesionālā	Vidējā vispārējā	Bakalaura grāds	Maģistra grāds
2	4	9	2

4. Audzēkņu tālākizglītība



Secinājumi:

- 2019./2020.m.g. izglītību mākslas jomā turpina 16% no kopējā absolventu skaita, lielākā daļa absolventu Skolu pabeidza vispārizglītojošajā skolā mācoties 8. klasē;
- 2020./2021.m.g. izglītību mākslas jomā turpina 20% no kopējā absolventu skaita, arī šajā mācību gadā, līdzīgi kā iepriekšējā, lielākā daļa audzēkņu ir 7. un 8. klases skolēni, kuri turpina tālākizglītību jau esošajā izglītības iestādē;
- 2021./2022.m.g. izglītību mākslas jomā turpina 23% absolventu no kopējā skaita, no tiem 9 audzēkņi 2022./2023. mācību gadā mācības uzsāka Skolā profesionālās ievirzes izglītības programmā “Vizuāli plastiskā māksla” 30V 0101 11 21 vidusskolas vecuma posmam;
- Iecienītākās absolventu tālākizglītības profesionālās skolas ir Rīgas dizaina un mākslas vidusskola, Jāņa Rozentāla Mākslas skola (Nacionālā Mākslu vidusskola), Rīgas mākslas un mēdiju tehnikums un Rīgas Celtniecības koledža.
- Pilnveidot uzskaites sistēmu par absolventu tālākizglītību.

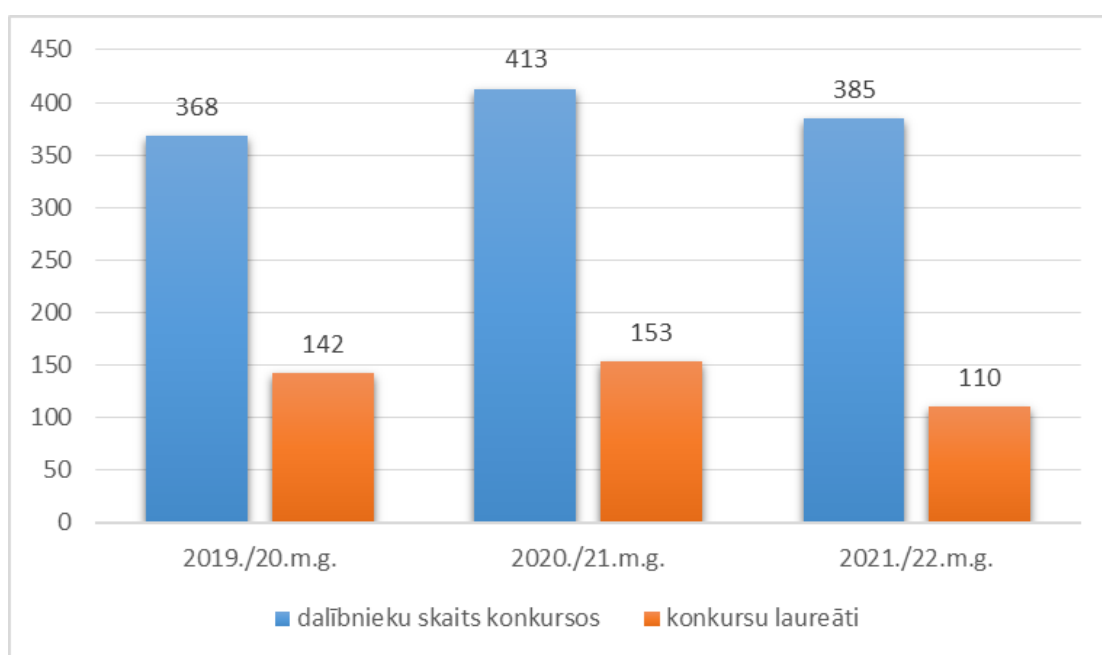
5. Izglītojamo sasniegtie rezultāti

Katru gadu Skolas audzēkņi piedalās Latvijas profesionālās ievirzes izglītības programmas „Vizuāli plastiskā māksla” audzēkņu valsts konkursos.

Skolas audzēkņi ļoti aktīvi piedalās starptautiskos konkursos. Par to liecina skolas apkopotie rezultāti. Audzēkņiem dalība starptautiskos konkursos ir būtiska, lai iegūtu plašāku redzējumu un starptautisku pieredzi, kā arī ieskatu savā nākotnes profesijā ārpus nodarbībām Iestādē. Pateicoties skolotāju un audzēkņu mērķtiecīgam darbam, jaunie talanti aizvadītajos gados piedalījušies dažādos plaša mēroga konkursos ne tikai Baltijas valstīs un Eiropā, bet arī Taivānā, Turcijā, Ēģiptē, Japānā, Čehijā, Polijā, Baltkrievijā, Krievijā.

Katru gadu, Skolas audzēkņi saņem Kultūras ministrijas balvas par izciliem sasniegumiem starptautiskos konkursos, kā arī pateicības rakstus skolotājiem par ieguldīto darbu.

Skolas audzēkņu godalgoto vietu ieguvēji no kopējā dalībnieku skaita konkursos:



Skolas prioritārie rīcības virzieni 2023.-2025.gadam

1. Sistematizētu un kvalitatīvu pamatzināšanu un prasmju apguves mākslā nodrošināšana, sagatavojot mērķtiecīgi audzēkņus profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības ieguvei.
2. Izglītības programmu un Skolas piedāvājuma daudzveidību paplašināšana, attīstot un pilnveidojot radošās meistarklases, dažādu radošu projektu realizāciju un izstāžu zāles aktīvu darbību.
3. Mācību procesa kvalitātes paaugstināšana un metožu daudzveidošana, audzēkņus mācot un protot pielietot iegūtās zināšanas un prasmes radošajā darbībā un ikdienas dzīvē.

4. Pedagogu, atbalsta personāla un tehnisko darbinieku kvalifikācijas paaugstināšana.
5. Sadarbības paplašināšana starptautiskā līmenī ar mākslas skolām un radošajiem centriem.

Mērķis- Skola- tā ir iespēja Jūrmalas valstspilsētas bērniem:

- **Attīstīt profesionālās prasmes un radošās spējas** - sagatavoties profesionālās vidējās izglītības ieguvei mākslas un dizaina programmās; piedalīties mācību, konkursu, mācību darba skašu, izstāžu darbu vērtēšanā, kā arī saņemt individuālu pedagoģisko palīdzību mācību stundās, starpskatēs, plenēros un nodarbībās;
- **Attīstīt sociālās prasmes** – spēju darboties grupā - komandā, attīstīt komunikācijas prasmes, aktīvi līdzdarboties un spēju uzņemties atbildību, cienīt sevi un citus;
- **Attīstīt dizaina domāšanu** – saskatīt likumsakarības, analizēt, pētīt, vērtēt situāciju un rast risinājumus situācijas uzlabošanai.

Skola - tā ir iespēja vecākiem:

- **Apzināt savu bērnu talantus**, atbalstīt viņu radošo domāšanu un māksliniecisko dotību attīstību profesionālu pedagogu vadībā, kā arī motivēt tālākai mākslas izglītības apguvei;
- **Papildināt savas zināšanas kultūrā un mākslā**, būt informētam par mākslas aktualitātēm. Attīstīt savus talantus, piedaloties Skolas organizētajās meistarklasēs
- **Būt drošiem**, ka Skolā cieņā ir : veselīgs dzīvesveids, tikumiskās vērtības un īpašības, estētika, savstarpējā cieņā balstīta saskarsmes kultūra, bērnu tiesības;

Skola – tā ir iespēja pedagogiem:

- **Nodot savas zināšanas audzēkņiem**, attīstot viņu talantu un prasmes, radošo un analītisko spriestspēju, sekmējot karjeras izvēli.
- Strādāt radošā un atbalstošā kolektīvā, **pastāvīgi pilnveidojot profesionālo meistarību.**
- **Īstenot** savus radošos projektus.
- **Dalīties savā** pieredzē ar pedagogiem un citiem interesentiem.

Skola- tā ir iespēja Jūrmalas valstspilsētas sabiedrībai:

- **Pilnveidot radošās prasmes**, piedaloties Skolas piedāvātajās meistarklasēs pieaugušajiem.
- **Papildināt kultūras un mākslas zināšanas**, apmeklējot Skolas organizētās izstādes un kultūrizglītojošus pasākumus.
- **Līdzdarboties** Skolas attīstībā.

Izpildes plānojums

Darbības joma	Prioritāte	Uzdevumi	Sasniedzamie rezultāti	Izpildes laiks
1. KVALITATĪVAS MĀCĪBAS	Izglītības programmu un Skolas piedāvājuma daudzveidību paplašināšana.	<ul style="list-style-type: none"> Regulāri izvērtēt mācību programmas, analizēt mācību materiālās bāzes nodrošinājumu, izstrādāt priekšlikumus mācību procesa pilnveidei, audzēkņu radošās darbības veicināšanai. (I.3.3.2.*) Izstrādāt un iekļaut mācību priekšmetu programmās un tematiskajos plānos uzdevumus, kas veicina audzēkņu ieinteresētību un aktīvu iesaistīšanos mācību procesā, sasaistot tos ar reālo dzīvi. (I.3.3.2.) Pilnvērtīgi izmantojot Skolas telpu un aprīkojuma iespējas, pilnveidot Skolas piedāvājumu- meistarības pieaugušajiem, izstādes. (II.3.4.) 	<ul style="list-style-type: none"> Skolas vadībai, pedagogiem, vecākiem un audzēkņiem ir vienota izpratne par īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamo rezultātu. Izstrādāti priekšlikumi mācību procesa pilnveidei. Ir pilnveidotas esošās un izstrādātas jaunas profesionālās ievirzes, interešu un pieaugušo neformālās izglītības mācību programmas, atbilstoši sabiedrības pieprasījumam un uzsākta šo programmu īstenošana. Sekmīgi darbojas pirmsskolas izglītības programmas, kas sagatavo bērnus mācību uzsākšanai 1.klasē un radoši ievada mākslas pasaulē. 	2023.-2025.g. 1 X gadā analīze un priekšlikumi.
	Mācību procesa kvalitātes paaugstināšana	<ul style="list-style-type: none"> Dažādot mācību metodes, plānveidīgi organizējot mācību ekskursijas uz muzejiem, izstāžu zālēm, sarunas ar 	<ul style="list-style-type: none"> Mācību procesā tiek ieviesti interesanti un radoši uzdevumi un jaunas metodes, audzēkņus mācot un protot pielietot iegūtās zināšanas un prasmes radošajā 	Regulāri

	<p>un metožu daudzveidošana</p>	<p>māksliniekiem un viesmākslinieku radošās darbnīcas, piedaloties dažādos projektos. (I3.3.3.)</p>	<p>darbībā un ikdienas dzīvē.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ar regulāru izstāžu darbību un projektiem, pilnveidots mācību process, kā arī nodrošināta informācija par aktualitātēm mākslas jomā. • katrs audzēknis ir iesaistījies projektu realizēšanā, piedalījies izstādēs, skatēs, konkursos. • uzsākti jauni projekti, kas sekmē interesantu mācību procesu un ir nodrošināta audzēkņu prasmju un zināšanu pielietošana ikdienas dzīvē. 	
	<p>Audzēkņu tālākizglītība</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalitatīvi sagatavot audzēkņus dalībai starptautiskos un Mākslas skolu Valsts konkursos. (I3.3.3.) • Pilnveidot sistēmu un apkopot informāciju par Skolas audzēkņu izciliem sasniegumiem starptautiskās, valsts un pilsētas skatēs, konkursos, sacensībās. (I3.3.3.) • Nodrošināt atsevišķos mācību priekšmetos (piem. darbs materiālā) grupu sadalīšanu. (I3.3.3.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Iegūto atbalvojumu skaits gadā pasaules, Eiropas, valsts, novada un pilsētas skatēs, izstādēs un konkursos. • Audzēkņu sasniegumi Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” Valsts konkursā. • Tiek organizēti regulāri atbalsta pasākumi, piemēram, konsultācijas, sarunas. • Pilnveidota digitāli metodiskā materiālu bāze, kas ērti izmantojama un lietojama citiem skolas darbiniekiem. • Profesionālās ievirzes lielākās grupas tiek dalītas apakšgrupās, nodrošinot ērtāku un kvalitatīvāku darbu, atbilstoši normatīvo aktu prasībām. 	<p>Regulāri</p> <p>Atkarībā no Skolai pieejamā finansējuma.</p>

	Pedagogu profesionālā KAPACITĀTE	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināt Skolu ar augsti kvalificētiem, kompetentiem un uz izcilību orientētiem pedagogiem. (I3.3.3.) • Nodrošināt pedagogu kvalifikācijas celšanu, piedalotiesursos, semināros, konferencēs, pieredzes apmaiņas braucienos Latvijā un ārzemēs. (I3.3.3.) • Veicināt pedagogu savstarpēju sadarbību dažādu projektu ietvaros mācību priekšmetu ietvaros un integrēta mācību procesa jēgpilnai ieviešanai Skolā. (I3.3.3.) • Rosināt pedagogus savstarpēji vērot mācību stundas, kas sekmē mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanu un pedagogu vajadzību noteikšanu. (I3.3.3.) • Turpināt pilnveidot pedagogu prasmes darbā ar digitālajiem rīkiem. (I3.3.6.) 	<p>Izstrādāta un ieviesta Skolā pedagogu motivēšanas un novērtēšanas sistēma.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolā strādā augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi. • Pedagogiem regulāri ir sniegta metodiskā palīdzība, pieaicinot interesantus un mūsdienīgus lektorus, arī paši pedagogi iesaistīti savu zināšanu un prasmju nodošanā tālāk citiem interesentiem. • Regulāri organizētas sarunas par katra mācību priekšmeta, katra kursa (zīmēšana, gleznošana, veidošana, darbs materiālā, mediji, dizains, mākslas valodas pamati) programmas mācību saturu, lai veidotu pedagogu kopīgu mācību satura izpratni un realizāciju. • Pieaugusi dažādu mācību satura integrācija. • Notikusi skolotāju savstarpējā stundu/nodarbību vērošana un mācīšanās grupās, (85%) skolotāju savstarpēji vērojuši kolēģu stundas <p>Īstenotas profesionālās pilnveides programmas par dažādiem IKT rīku izmantošanu mācību procesā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogi pilnveidojuši prasmes digitālo rīku izmantošanā mācību procesā, tādējādi palielinājusies metožu daudzveidība, skolēnu aktīva iesaiste mācību procesā. 	<p>2023.gada septembris.</p> <p>Regulāri.</p> <p>2024./2025.m.g.</p> <p>Regulāri</p> <p>Regulāri</p>
ATBILSTĪBA	Audzēkņu	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt un attīstīt sadarbību ar 	<ul style="list-style-type: none"> • Veikta audzēkņu anketēšana par 	<p>1X mācību gadā</p>

MĒRĶIM	mērķtiecīga sagatavošana profesionālās vidējās mākslas un dizaina izglītības ieguvei.	<p>vidējām profesionālajām un augstākām mācību iestādēm. iesaistīt šo iestāžu pedagogus mākslas profesionāļus Skolas projektos, organizēt meistarklases un radošās darbnīcas Skolas audzēkņiem un pedagogiem. (I3.3.1.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot Skolā datu bāzi par profesionālās vidējās un augstākās izglītības piedāvātajām programmām mākslā, iepazīstināt ar tām audzēkņus un nodrošināt iespējas piedalīties skolu informācijas dienās. (I3.3.1.) • Nodrošināt individuālas konsultācijas vecāko kursu audzēkņiem par mērķtiecīgu gatavošanos interesējošai profesionālai darbībai, nodrošināt papildus nepieciešamo zināšanu un prasmju pilnveidošanu. (I3.3.1.) 	<p>tālākizglītības iespējām mākslas jomā.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nodrošinātas individuālās sarunas un konsultācijas. • Organizēti pasākumi (skaits), kas nodrošina audzēkņu informēšanu par tālākas mākslas izglītības iespējām Latvijā un ārvalstīs. • Apkopota audzēkņu tālākizglītība-% no kopējā absolventu skaita, kas turpina mācības mākslas/dizaina vidusskolās un analizēti rezultāti. 	<p>Regulāri</p> <p>Regulāri</p>
IEKĻAUJŌŠA VIDĒ, RESURSI	Sadarbība ar izglītojamā ģimeni un sabiedrību	<ul style="list-style-type: none"> • Divas reizes mācību gadā organizēt Skolas darba prezentāciju vecākiem un sabiedrībai. (I2.6.1.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Vecāki un sabiedrība ir informēta par savu bērnu talantu izkopšanu. • Rasta iespēja katram interesentam attīstīt savus talantus, piedaloties Skolas 	<p>2 X mācību gadā</p> <p>Regulāri</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Mudināt vairāk vecākus un bērnus izmantot skolvadības sistēmas e-klases priekšrocības saziņai ar Skolu. (I3.3.6.) • Nodrošināt vispusīgu iekļaujošās izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo vajadzībām. (I2.2.6.) • Nodrošināt pasākumus atbildīgas attieksmes veidošanā pret apkārtējo vidi, vienam pret otru, sevi un Valsti. (I2.2.6.) • Plānot un organizēt akcijas Skolas iekšējo kārtības noteikumu popularizēšanai. (I2.2.6.) • Plānot un organizēt pilsoniskās audzināšanas pasākumus Skolā. (I2.2.6.) • Rast risinājumus atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei. (L.1.3.4.) • Nodrošināt sabiedrības līdzdalību un atbalstu izglītības procesā (L1.3.4.) 	<p>organizētajās meistarklasēs un citās mākslas aktivitātēs.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Efektīvi E-vides sistēma tiek izmantota skolas darba optimizācijā un mācību procesā. • Ērta, lietotājam pārskatāma e-vide Skolas elektronisko dokumentu lietošanā; • Ērta, lietotājam pārskatāma ar aktuālo informāciju Skolas tīmekļa vietne un citas sociālās vietnes-facebooc, instegramm • Organizēti pasākumi atbildīgas attieksmes veidošanā pret apkārtējo vidi, vienam pret otru, sevi un Valsti. 	<p>Regulāri</p> <p>Regulāri</p> <p>Regulāri tīmekļa vietne tiek aktualizēta.</p> <p>Regulāri</p>
	<p>Pozitīvs mikroklimate</p> <p>Drošība un psiholoģiskā labklājība</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā uzturēt pozitīvu mikroklimate. (I2.1.1.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Audzēkņu, pedagogu un vecāku savstarpējās attiecībās tiek uzsvērtā tolerance un savstarpēja cieņa. • Audzēkņi, pedagogi un vecāki apzinās psihoemocionālās veselības nozīmi un ietekmi uz mācību un audzināšanas procesu. • Skolā ir saskaņota un vienota (audzēkņu, 	<p>Regulāri</p> <p>Regulāri veikti pasākumi un darbības, kas</p>

			pedagogu, darbinieku, vecāku) izpratne par faktoriem, kuri ietekmē emocionālo drošību Skolā.	sekmē pozitīvu mikroklimatu Skolā.
	Infrastruktūra Skolas izstāžu telpa	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot Skolas mācību vidi un resursus mūsdienīga un kvalitatīva izglītības piedāvājuma nodrošināšanai.(I3.3.6.) • Turpināt organizēt profesionālu mākslinieku, kā arī citu mākslas skolu audzēkņu un pedagogu izstādes skolā. (L1.3.4.) • Ar regulāru izstāžu darbību un projektiem, pilnveidot mācību procesu, nodrošinot informāciju par aktualitātēm mākslas jomā. (L1.3.4) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mācību vide un resursi ir mūsdienīgi kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai. • Kvalitatīvas izstādes, tikšanās ar radošiem cilvēkiem, ir veicinājis radošu un mūsdienīgu mācību procesu. • Organizēto meistarklašu skaita pieaugums, paplašinājušas Skolas piedāvājumu. 	Regulāri
LABA SKOLAS PĀRVALDĪBA	Administratīvā efektivitāte Vadības profesionālā darbība Atbalsts un sadarbība	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot Skolas izglītības dokumentācijas kvalitāti (I2.1.1.) • Turpināt aktualizēt un sistematizēt dokumentāciju, atbilstoši apstiprinātai lietu nomenklatūrai. (I2.1.1.) • Aktualizēt un precizēt Skolas administrācijas pienākumu sadali. (I2.1.1.) • Precizēt Skolas iekšējās darba pārraudzības sistēmu. (I2.1.1.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktualizēta un precizēta Skolas darbu reglamentējošā dokumentācija. • Aktualizēta un precizēta Skolas administrācijas pienākumu sadale. • Precizēta Skolas iekšējās darba pārraudzības sistēma. • Precizēti direktoru vietnieku un izglītības metodiķa amatu apraksti. • Pilnveidota pedagogu motivēšanas un atbalsta sistēma. • Visiem Skolas darbiniekiem ir pieejama precīza informācija par Skolas vadības darba struktūru, pienākumiem, tiesībām un 	2023.gads un pēc nepieciešamības.

		<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt pedagogu/darbinieku motivēšanas un atbalsta sistēmu. (I2.1.1.) • Veikt stundu/nodarbību vērošanu mācīšanas un mācīšanās kvalitātes uzlabošanai un pedagogu vajadzību noteikšanai. (I2.1.1.) • Nodrošināt vispusēju, ikgadēju skolas darba izvērtēšanu, analīzi un pašvērtējuma sagatavošanu, iegūt Skolas akreditāciju 2024.gada februārī. (I2.1.1.) • Izveidot darba grupu Skolas akreditācijas procesa sagatavošanai. (I2.1.1.) • Sagatavot Skolas ikgadēju pašvērtējuma ziņojumu. (I2.1.1.) 	<p>atbildības jomām.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāta darbinieku/pedagogu motivēšanas sistēmu • Katrs pedagogs nodrošināts ar darba datoru. • Turpināt bibliotēkas fonda paplašināšanu, atbilstoši īstenoto izglītības programmu prasībām. • Katru gadu veikta Skolas darba izvērtēšana, analīze un pašvērtējuma sagatavošana. • Iegūta Skolas akreditācija • Plānota, regulāra stundu vērošana. Administrācija vērojusi stundas/ nodarbības vismaz 40% skolotāju. 	<p>2023.gads septembris. 2023.-2025. Regulāri.</p> <p>Regulāri.</p> <p>2024.gada janvāris-marts Regulāri.</p>
	<p>Skolas sadarbība ar citām institūcijām.</p> <p>Sadarbības paplašināšana starptautiskā līmenī.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Veidot vēl ciešāku sadarbību ar Jūrmalas Mūzikas vidusskolu, Jūrmalas Centrālo bibliotēku, paredzot un realizējot kopīgus projektus Dubultu kultūras kvartāla attīstībai. (L1.3.2.) • Paplašināt sadarbību ar Latvijas mākslas skolām, rīkojot kopīgus plenērus, pieredzes apmaiņas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nodrošināta sadarbības turpināšana: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dubultu Kultūras kvartālā un ar citām Jūrmalas izglītības un kultūras iestādēm; ✓ Valsts un starptautiskā līmenī ar mākslas skolām un radošajiem centriem un noslēgti vismaz divi sadarbības līgumi. ✓ Ar ārvalstu vēstniecībām (1 	<p>Regulāri</p>

		braucienus, izstādes, izstāžu apmeklējumus un kopīgus projektus. (I3.3.5.) <ul style="list-style-type: none"> • Turpināt Starptautisku sadarbību ar dažādām kultūras, izglītības un nevalstiskajām organizācijām realizējot un piedaloties kopīgos pasākumos un projektos. (I3.3.5.) • Turpināt sadarbību ar Jūrmalas sadraudzības pilsētām, dažādu valstu vēstniecībām. (I3.3.5.) 	kopējs projekts gadā).	
--	--	--	------------------------	--

* *Jūrmalas valstspilsētas attīstības programmas 2023.-2029.gadam Rīcības plāna darbības Nr.*

Skolas attīstības plāna īstenošana

Skolas attīstības plāna īstenošanas novērtēšana notiek ar Skolas ikgadējo izvērtējumu un Skolas pašvērtējuma sagatavošanu Skolas akreditācijai, kā arī 2025.gadā tiek sagatavots attīstības plāna gala izvērtējums. Skolas attīstības plānu var papildināt atbilstoši esošajai situācijai.